Bonjour les enfants, nous allons continuer à approfondir vos apprentissages. Bon travail !

Aujourd’hui, nous sommes mardi 31 mars 2020.

Today is Tuesday the 31st of march.

Voici le programme :

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Tous | **Calcul mental** : avec le site internet calcul@tice. Tu choisis la rubrique « exercices », tu écris un pseudo et tu peux jouer sans t’inscrire. Tu choisis ton niveau CE2 ou CM1 ou CM2. A la fin, tu notes ton score sur la fiche calcul@tice que tu as déjà. Aujourd’hui, tu joues avec « tables de multiplications » le jeu « table de 2 : opérations à trous» à tous les niveaux. | | | | |
| CE2 | **La correction des activités de lundi 30 mars** | **Lecture et compréhension**  N° 1 – 4 – 5 – 6 – 8 – 9  Aide : en poésie, un vers est une ligne du texte «  exemple Dans notre ville, il y a ». Une strophe, c’est un groupe de vers : la première strophe est « Dans notre ville, ……….tout bas ». | **Mathématiques**  Approfondir la numération  N° 1 – 2  Aide : le tableau de numération | **Etude de la langue**  L’imparfait avec « je » et « nous »  Transformer un texte à l’imparfait avec le pronom personnel « je » puis le même texte avec le pronom personnel « nous » => document  «  imparfait ce2cm1 »  Aide : le modèle du verbe « chanter » joint au document et les autres modèles de verbes que tu as dans ton cahier des devoirs | **Un petit jeu : le rébus**  Nomme successivement chacune des images d'une série puis inscris le mot formé sous chaque série.  <https://tipirate.net/images/imprimer/rebus/rebus-1.pdf> |
| CM1 | **La correction des activités de lundi 30 mars** | **Lecture et compréhension**  N° 1 – 2 – 3 – 4 – 5 – 7 – 9 – 15 p.52 dans ton manuel  Aide : le narrateur est celui qui raconte l’histoire au lecteur. Ce n’est pas celui qui a écrit l’histoire (l’auteur). | **Mathématiques**  Situer un nombre et approfondir la numération  N° 1 – 2 – 3 p. 72 dans ton fichier  Aide : le tableau de numération |
| CM2 | **La correction des activités de lundi 30 mars** | **Lecture et compréhension**  N° 1 – 3 – 5 – 6 – 8 - 10 | **Mathématiques**  **Echelle et vitesse (c’est de la proportionnalité)**  N° 1 – 2 – 3  Aide : 1km = 1 000m | **Etude de la langue**  Le passé simple avec les pronoms personnels « il/elle/on » et « ils/elles »  Transformer un texte au passé simple => document « passé simple cm2 »  Aide : un tableau de modèles de verbes au passé simple joint au document |