

Le cahier de vie de la classe des petits, des moyens et des grands.

À la rentrée, c'est l'heure de faire connaissance : voici donc les locaux de l'école maternelle, puis le trombinoscope de notre classe (mis à jour fin septembre).



Notre classe



La bibliothèque



Le vestiaire



La salle de motricité



La garderie des maternelles



La classe de Françoise



La garderie des élémentaires



Les toilettes



La cour de récréation



L'entrée de l'école

Voici le trombinoscope de la classe :

Classe de **Petite Section**, **Moyenne Section**, **Grande Section**
Année scolaire 2019-2020



Geoffroy CONUAU
(enseignant)



Sylvie GRULOVIC
(ATSEM)



Angélique MORIZOT
(AESH)



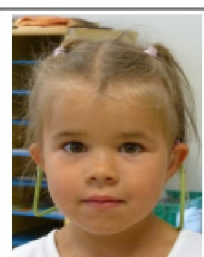
Amadou



Angelina



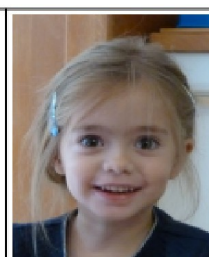
Antoine



Betty



Chahine



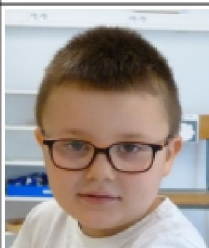
Charlotte



Djelino



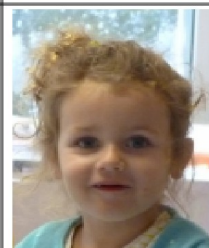
Fayane



Gerson



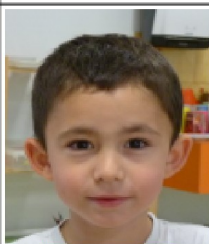
Halil



Jeanne



Kaynan



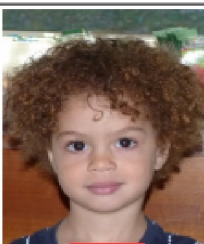
Lorenzo



Lucas



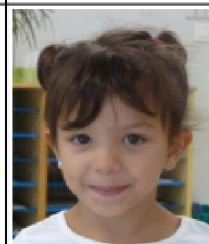
Lyndsay



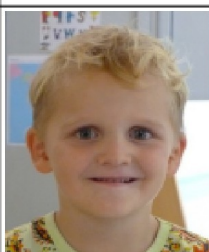
Naël



Naëva



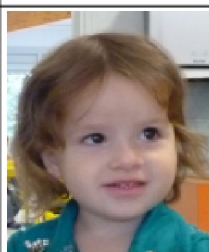
Nirmyne



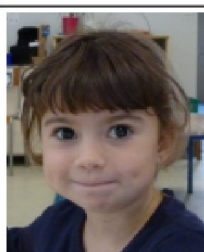
Salim



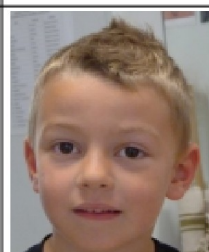
Saori



Shahed



Shayna



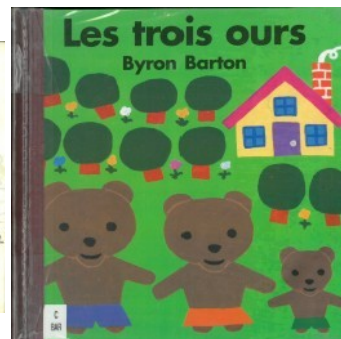
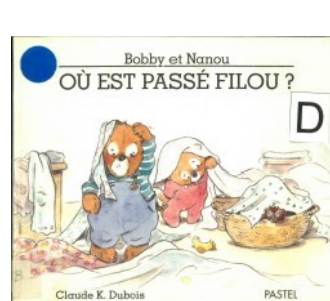
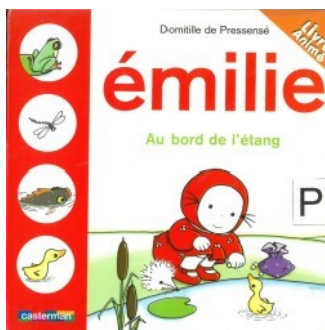
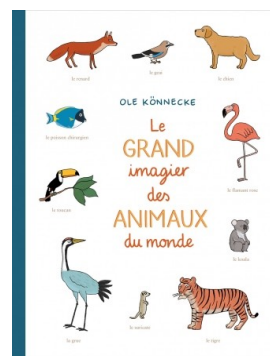
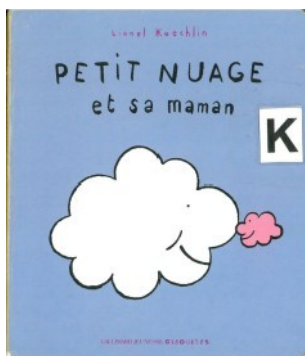
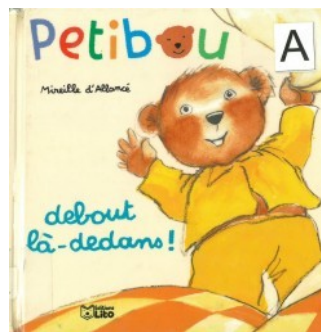
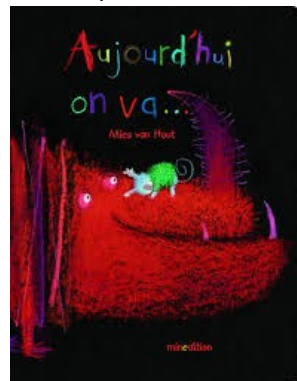
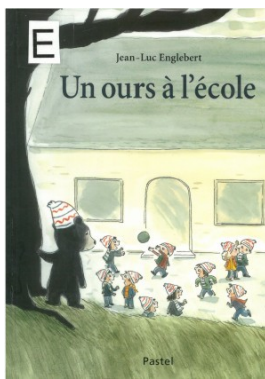
Timéo



Wally

Il y a 24 enfants et trois adultes, et parfois d'autres adultes interviennent avec les élèves.

Depuis la rentrée le 2 septembre, beaucoup d'albums ont été lus aux enfants, par le maître, par Cosette et Claudine (le jeudi matin) et par les élèves de CM1 et CM2 :



Des livres pour tous les âges mais une dominante : beaucoup d'histoires d'ours.

Avec Sylvie, les petits ont expérimenté la peinture, ils ont peint de plusieurs manières et avec différents outils (la main, le doigt, le rouleau, le pinceau, en faisant des « routes », des taches...). Les moyens en ont profité aussi...



Les enfants ont également fait beaucoup de manipulations libres (petits jouets, semoule, dominos des formes, pâte à modeler, ...)



De leur côté, les grande section ont repris les activités individuelles qu'ils pratiquaient déjà l'an dernier en suivant les mêmes règles (ne prendre que les activités rangées, prendre seulement celles que l'on nous a expliquées, ne pas déranger les copains et rester « dans sa maison »).





Et chaque jour, de l'activité physique sur la structure et les tapis de gym :





Nous avons chanté et appris une comptine :

« Quand trois poules vont aux champs »

Quand trois poules vont aux champs,
La première va devant.

La deuxième suit la première,

La troisième vient la dernière,

Quand trois poules vont aux champs,

La première va devant.

... Et un jeu de doigts :

Je fais le tour de mon jardin

Je fais le tour de mon jardin (avec un index, faire le tour de son visage)

« Bonjour papy ! » (toucher sous l'œil droit)

« Bonjour mamy ! » (toucher sous l'œil gauche)

Je descends l'escalier (descendre le doigt le long du nez)

J'appuie sur la sonnette (appuyer sur le bout du nez)

Je m'essuie les pieds (frotter son doigt sous son nez)

J'ouvre la porte (le doigt appuie sur le menton pour ouvrir la bouche)

J'entre (le doigt se présente au bord de la bouche)

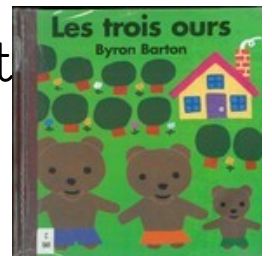
Je ferme la porte (le doigt « referme » la bouche)

Je tourne la clé (la main tourne une clé imaginaire)



Nous avons lu plusieurs fois « Les trois ours » et

les enfants se sont appropriés l'histoire grâce à



des marottes, qu'ils font évoluer et parler. Prochaine étape,

jouer l'histoire avec les enfants comme interprètes.

Et au rayon « lectures », le vendredi 13 septembre, des CM1 et des CM2 sont venus lire quelques albums dans la classe :

