

## DES ACTIVITES A FAIRE SEUL OU EN FAMILLE PENDANT LES VACANCES ET APRES !

Les vacances sont l'occasion de se retrouver en famille, de rompre avec l'organisation habituelle, de permettre à chacun de souffler pour mieux repartir. Il est nécessaire d'avoir des ruptures même en ces temps de confinement.

Les ruptures ne signifient pas forcément ne rien proposer mais il s'agit de faire des propositions simples, sans attentes de retours des familles et des élèves.

Ci-dessous, un certain nombre de sites, des propositions d'activités et de jeux à proposer aux familles pendant les vacances pour apprendre en s'amusant ou à utiliser pour le retour des vacances pour mobiliser les élèves. Vous pouvez « piocher » dans cette liste qui n'est pas exhaustive. Comme nous sommes les derniers en vacances, de nombreux sites font des propositions. J'en ai sélectionné quelques-uns qui me semblent faciles à s'approprier et à mettre en œuvre.

Vous pouvez, si vous le souhaitez, demander aux élèves d'apporter leurs créations et leurs productions au retour en classe pour par exemple faire une grande exposition ou un musée de classe ! Cela peut aussi donner un sens et une envie de participer !

Ressources	Sites	Niveaux	Commentaires
<b><u>Défis en famille</u></b>	<a href="https://apprendreaeduquer.fr/defis-en-famille-confinement/">https://apprendreaeduquer.fr/defis-en-famille-confinement/</a>	Pour tous	Un défi par jour (24 cartes défis). Pas besoin d'imprimer. <b>Ces petits défis ne sont pas tous des activités mais ils permettent de faire du lien dans la famille en s'amusant.</b> <b>Choisir ceux qui paraissent les plus pertinents.</b>
<b><u>Site « Il était une histoire »</u></b>	<a href="https://www.iletaitunehistoire.com/">https://www.iletaitunehistoire.com/</a>	Pour tous	Albums, fables, histoires, comptines, chansons ... <b>Un choix large et adapté pour écouter ou lire. Les documentaires sont particulièrement simples et faciles d'accès.</b>

<b><u>Site bricolage</u></b>	<a href="https://www.teteamodeler.com/origami/index.asp">https://www.teteamodeler.com/origami/index.asp</a>	Du CP au CM2	De nombreuses activités proposées par ce site à faire en famille. <b>Un intérêt pour les modèles d'origamis pas à pas.</b>
<b><u>Site d'activités</u></b>	<a href="http://fr.origami-club.com/plane/index.html">http://fr.origami-club.com/plane/index.html</a>	Du CP au CM2	Des modèles d'origamis prêt à être utilisés. <b>Ce site ne peut être diffusé aux familles mais vous pouvez choisir les origamis très bien illustrés que vous souhaitez faire faire aux élèves</b>
<b><u>Site math</u></b>	<a href="http://math.univ-lyon1.fr/irem/IMG/pdf/Defis_maths.pdf">http://math.univ-lyon1.fr/irem/IMG/pdf/Defis_maths.pdf</a>	Pour tous	Des défis avec des consignes simples et le matériel à disposition.  <b>Les défis permettent aussi de s'amuser en famille tout en construisant des compétences transversales comme la concentration, la réflexion, les stratégies ...!</b>
<b><u>Site académique Rennes</u></b>	<a href="https://pedagogie.ac-rennes.fr/spip.php?article194">https://pedagogie.ac-rennes.fr/spip.php?article194</a>	Pour tous	Math et Magie : 11 tours de magie clefs en main !  <b>De quoi amuser petits et grands !</b>
<b><u>Site académique de Pantin</u></b>	<a href="http://ien-pantin.circo.ac-creteil.fr/IMG/pdf/15idees.pdf?fbclid=IwAR21jMBdJFUhka-elZNwXBqf7FYGnll18xeYdCTA9qzco-2GP_CvEJApXP8">http://ien-pantin.circo.ac-creteil.fr/IMG/pdf/15idees.pdf?fbclid=IwAR21jMBdJFUhka-elZNwXBqf7FYGnll18xeYdCTA9qzco-2GP_CvEJApXP8</a>	Pour tous	<b>« 15 jours de vacances, 15 thèmes, 15 idées par thèmes, pour occuper petit.e.s et grand.e.s »</b>  <b>Il y en a pour tous les âges. Chacun peut choisir ce qui lui plaît, il ne faut pas essayer de tout faire. A faire avec les enfants ou les laisser faire.</b>
<b><u>Site du ministère</u></b>	<a href="https://www.education.gouv.fr/des-activites-pour-les-vacances-en-periode-de-confinement-303381">https://www.education.gouv.fr/des-activites-pour-les-vacances-en-periode-de-confinement-303381</a>	Pour tous	Des idées pour occuper les enfants pendant le confinement.  Classées par cycles.

<p><b><u>Site des jeux</u></b></p>	<p><a href="https://www.regles-de-jeux.com/">https://www.regles-de-jeux.com/</a></p>	<p>Pour tous</p>	<p>De nombreux jeux et les règles avec du matériel simple comme des dés ou des cartes. Des jeux qui peuvent également être adaptés des jeux de société..</p>
<p><b><u>Des suggestions d'activités :</u></b></p> <p>Après réalisation d'une recette, la dicter à l'adulte ou l'écrire pour les plus grands. Après bricolage, dicter ou écrire la fiches de fabrication, la liste des outils... Ecrire ou dicter la liste des courses Faire deviner un personnage, un objet, un lieu à un membre de sa famille à partir d'une description précise (pour les petits on restera sur des éléments présents dans la pièce, pour les plus grands l'espace sera élargi). Privilégier des situations réelles de communication orales ou écrites: envoyer un SMS, une lettre, un mail, son prénom décoré à une personne qui me manque. Faire des acrostiches à partir d'une contrainte : sur un thème (les vacances, le printemps, la maison ...) ou à partir des prénoms des copains .... Faire la chasse aux sons dans la maison (pour les plus jeunes) : trouver des objets qui commencent par ... ou finissent pas ... Le petit bac pour les plus grands : trouver chaque jour un ou des mots qui commencent par la lettre ... et les écrire, les dessiner ou les photographier. Réaliser un cadavre exquis en famille : les groupes de la phrase sont à adapter en fonction de l'âge. Construire des mots valises avec des mots (ex mot valise animal avec poisson et cheval : « poival ou chesson » : selon l'âge des enfants, on peut écrire des mots ou dessiner les mots imaginaires ou coller des images (animaux imaginaires, nourriture imaginaire, personnage imaginaires...). Les images peuvent être découpés dans des catalogues, des prospectus, des vieux livres ... Le nom imaginé peut être écrit sous le dessin ou la phot ou dans un répertoire alphabétique, seul ou avec l'aide de l'adulte. Réaliser un journal de confinement pendant les vacances : écrire, dessiner, coller .... Les élèves peuvent utiliser un cahier, un carnet mais aussi fabriquer et customiser leur journal de confinement ! Lire et se faire lire des histoires !!!! ...</p>			

## Les jeux

**AVEC LES JEUX TRADITIONNELS** (transformer les règles de jeux)

Les petits chevaux : utiliser deux dés pour travailler l'addition

Jeu de l'oie : Insister pour nommer la case d'arrivée (lecture de nombre) ; anticiper un déplacement pour atteindre une case (complément)...

Uno : règle traditionnelle pour la connaissance des nombres ou modification pour travailler l'addition (memory complément à 10 : deux cartes tirées soit validées si leur somme est égale à 10)

Yam's : notion de double, triple...

Le pendu : mémorisation orthographique

Monopoly et bonne paye : travail sur le principe décimal, utilisation de la monnaie

Qui est-ce ? possibilité de transformer ce jeu en imprimer des photographies des visages des membres de sa famille au sens large puis travail sur les goûts, la description... de ces nouveaux personnages pour les faire deviner

Marelle : utiliser la suite des nombres irréguliers à partir de 11 ou 70 ou 90

Jeu du ni oui ni non : on pose des questions pour faire deviner un mot et attention si on répond oui ou non !

Jeu de carte : le pouilleux : il s'agit de faire des appariements de cartes (deux cartes de même valeur et même couleur) en piochant à tour de rôle une carte dans le jeu du voisin après avoir retiré le valet de trèfle du jeu. Celui qui a perdu a gardé le valet de pic.

Jeu de carte : la bataille : distribué toutes les cartes, chaque joueur retourne une carte de son paquet face cachée, la carte la plus forte remporte la carte de son adversaire. Si les deux cartes ont la même valeur alors on dit « bataille » et chacun retourne une nouvelle carte. La carte la plus forte remporte les cartes retournées. Le gagnant est celui qui a toute les cartes.

Jeu de cartes : jeu des paires de 10 : en utilisant les cartes de 1 à 10, étaler faces cachées, retourner et trouver la paire pour faire 10.

...