

La suite des nombres écrits en chiffres (appelée aussi « *frise* numérique »)

Les chiffres, ce sont les symboles 0, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9 qui servent à écrire les nombres (qui, eux, vont bien au-delà de 9)

Mises en garde à l'attention des parents :

- **AVANT** : vérifier jusqu'où votre enfant connaît la suite orale des nombres *sans erreur* (savoir *dire* la suite des nombres)
 - **afficher AVEC** votre enfant les nombres écrits en chiffres jusqu'à la dizaine supérieure
 - (⇒ si l'enfant sait dire jusqu'à 9 ou moins, afficher jusqu'à 10)
 - (⇒ si l'enfant sait dire jusqu'à 19 ou moins, afficher jusqu'à 20)
 - (⇒ si l'enfant sait dire jusqu'à 29 ou moins, afficher jusqu'à 30, etc.)
 - découper en lignes qui seront à coller ensemble pour faire une longue « guirlande », à afficher si possible en continu
 - votre enfant doit progresser dans la suite orale des nombres **AVANT d'afficher la suite** de la frise
 - faire prendre conscience que le nombre qu'il/elle dit **s'écrit et se lit** comme dans la frise (tu dis « onze », ça se lit et ça s'écrit comme ça ⇒ montrer le 11)
 - faire des petits jeux de reconnaissance (commencer au début de la frise) : montre-moi « 5 » (l'enfant doit pouvoir montrer directement sans repartir de 1)
- repères Éducation Nationale ⇒ fin de petite section : dire la suite des nombres jusqu'à 6, reconnaître 1, 2, 3
⇒ fin de moyenne section : dire la suite des nombres jusqu'à 10 ; reconnaître 1, 2, 3, 4, 5, 6
⇒ fin de grande section : dire la suite des nombres jusqu'à 30 ; reconnaître de 1 à 10.

c'est-à-dire une indication : ni une obligation, ni un minimum ; je rappelle que chaque enfant fait selon ses capacités propres

1

2

3

4

5

6

7

8

9

10

11

12

13

14

15

16

17

18

19

20

21

22

23

24

25

26

27

28

29

30

31

32

33

34

35

36

37

38

39

40

41

42

43

44

45

46

47

48

49

50

51

52

53

54

55

56

57

58

59

60

61

62

63

64

65

66

67

68

69

70

71

72

73

74

75

76

77

78

79

80

81

82

83

84

85

86

87

88

89

90

91

92

93

94

95

96

97

98

99

100