



Ecole primaire de La Mara
Rue Blaise pascal
79200 PARTHENAY
ce.0790955j@ac-poitiers.fr

05 49 64 22 56 (élémentaire) - 05 49 64 54 19 (maternelle)

Compte rendu du 2ème Conseil d'école : Mardi 13 février 2024 à 19h00

<u>Représentante</u> <u>Mairie-CCPG :</u> Mme Vignault, élu communautaire	<u>Enseignants :</u> Mme Aimon, Mme Bonnifait, Mme Bouchet, Mme Cerisier, Mme Mazery, Mme Solty, Mme Zédiallal, M Gouasmia, M Vessière	<u>Représentants parents élus :</u> Mme Accolas, Mme Garnier, Mme Michenot, M Accolas, M Clochard	<u>Représentant</u> <u>DDEN :</u> M Denis
---	--	--	---

Excusés : Mme Clisson (inspectrice de l'Education Nationale), Mme Audoin (enseignante), M Cousin et Mme Métails (parents élus)

1) Effectifs de l'école et prévisionnel

a) Les effectifs

151 élèves en novembre 2023

156 élèves à ce jour (3 radiations / 8 arrivées)

b) Le prévisionnel

L'effectif reste stable, autour de 150 élèves en moyenne.

L'école ne devrait pas être impactée par une mesure de fermeture au titre du plafonnement à 24 élèves pour les classes de GS, CP et CE1. Les commissions concernant la carte scolaire se tiendront au mois de mars.

2) Rappel du règlement et sécurité

L'équipe enseignante constate une diminution générale des retards ; quelques familles restent cependant coutumières du fait.

En revanche, nous constatons beaucoup d'absentéismes sans motif valable. Il est important de préciser le règlement sur l'obligation d'assiduité scolaire : **dès lors qu'un élève est inscrit à l'école, il y a obligation de fréquentation, pour tous les enfants à partir de 3 ans.**

A partir de 4 ½ journées d'absence non justifiées par mois, une déclaration d'absentéisme scolaire est adressée à l'inspection de circonscription et à la direction des services départementaux de l'éducation nationale des Deux Sèvres (DSDEN).

Il faut, en tant que parent, contacter l'école pour signaler l'absence puis, par l'intermédiaire du cahier de liaison, justifier l'absence. Le mercredi est aussi une journée d'école, qui compte comme les autres.

Le stationnement aux abords de l'école : il est demandé aux parents de faire preuve de civisme et de respecter les règles de stationnements. Des inquiétudes sont aussi relevées par rapport au nouveau lotissement qui est en cours de constructions : la circulation et le stationnement des voitures vont être plus importants.

Un exercice d'alerte intrusion a été réalisé le jeudi 16 novembre. Il est à noter que le grillage et le portail font à peine 1 mètre de hauteur et que toutes sorties et entrées sont relativement simples.

3) Présentation des différents projets liés au projet d'école

À la suite du Comité Académique Partenarial en Éducation au Développement Durable qui s'est réuni le 20 décembre dernier, l'école a reçu le label *E3D engagé* pour une durée de 3 ans (démarche de développement durable).

Ce label reconnaît l'investissement enclenché par l'école concernant les projets « citoyens » et les actions que nous menons depuis plusieurs années autour du Développement Durable.

Quelques exemples :

- le matériel scolaire uniformisé
- le pique-nique zéro déchet
- sensibilisation par le biais d'intervenants : CPIE, Natura 2000, Forêt de Gaia, FDC79 (Fédération de Chasse), ...

Nous comptons pérenniser et approfondir cet engagement

Le projet d'école et son avenant :

Ambition 1 : Construire des apprentissages durables

- l'accent est mis sur la lecture (rapidité et compréhension)

Ambition 2 : Accompagner l'élève dans la construction de son parcours

- la mise en place d'actions favorisant les échanges dans l'école : ateliers du mercredi, moments de lecture des plus grands chez les petits...

- prendre en compte la diversité des élèves et rendre efficace l'inclusion scolaire et la réguler : décroissements, groupes de besoin

Ambition 3 : Ouvrir l'Ecole, développer les liens avec ses partenaires, conforter la confiance

- améliorer l'accueil (les relations parents-enseignants)

- améliorer la communication (trombinoscope, site d'école)

- rendre visible les différentes actions menées à l'école (journaux locaux)

Nous continuons cette orientation et nous ajoutons par un avenant au projet d'école la dimension « vie et bien-être de l'élève – Climat scolaire » avec des actions pour se sentir bien à l'école et avoir envie de venir à l'école.

Projet NEFLE (Notre école Faisons là Ensemble) :

L'équipe enseignante s'est interrogée sur les moyens possibles pour que les élèves réinvestissent leur environnement (la cour de récréation) afin d'améliorer le climat scolaire, de favoriser le bien-être des élèves (mais aussi des enseignants et des animateurs périscolaires) et surtout de permettre la remobilisation de leur attention et de leur capacités de travail afin de contribuer à leur réussite scolaire.

La cour de récréation peut également être un lieu de rencontre au-delà du cadre scolaire (activités associatives, réunions de parents, etc.), un espace intergénérationnel (invitation des personnes âgées en EHPAD) ou encore un espace inclusif (inclusion des élèves en situation de handicap à travers des jeux collectifs). Toutes ces interactions sociales permettent d'influencer les temps de classes et de servir les apprentissages fondamentaux.

Quelques exemples :

- création d'un parcours naturel dans la cour de récréation (rondins de bois, troncs pour s'équilibrer)
- création d'un sentier botanique (plaques d'identification des arbres) – Arboretum
- aménagement de mobilier en bois : tables, bancs, banquettes...
- intervention d'une artiste
- étude de la biodiversité : faune et flore

→ Qu'en est-il de la structure qui avait été choisi en novembre 2023 ? A voir pour le budget 2024.

4) Les actions réalisées et à venir

	Maternelle	Elémentaire
Cinéma		Ecole et cinéma (3 visionnages pour l'année pour les élèves de cycle 2 et de cycle 3)
Education physique	- piscine pour les GS (de mars à juin)	<ul style="list-style-type: none"> - gymnastique (à partir de mars) - jeux d'opposition (au dojo) - piscine pour la classe de CM1/CM2 de mars à juin - les rencontres USEP pour toutes les classes de l'élémentaire : vélo (P'tit tour USEP le 13 mai), camp vélo pour la classe de CE2/CM1 (2 nuits/ 3jours), Tchoukball en avril, USEP'athlon le 4 avril - rugby : classes de CP et CE1 en fin d'année - basket pour les classes de CE1 et CE1/CE2 - golf pour les élèves de CM1-CM2 (matériel prêté par l'USEP) et une journée au golf de Mazières - la semaine paralympique du 2 au 6 avril : la classe de CE2/CM1 va proposer aux classes de l'élémentaire une journée avec différentes activités paralympiques
		« A nous Paris » 2024 : plusieurs défis collectifs vont être organisés : courir 2024 secondes, nager 2024 mètres, courir 2024 mètres, faire 2024 passes ...
Sorties culturelles	<ul style="list-style-type: none"> - ludothèque - médiathèque - musée 	<ul style="list-style-type: none"> - sorties avec les associations de Parthenay - ludothèque - médiathèque - musée - maison du patrimoine (sorties liées au paysage et au Thouet) - sorties avec le service culturel
Interventions artistiques	Intervention de « TAPTAPO » : projet artistique : danses, chants en lien avec les JO (à partir d'avril)	
Education au développement durable	- sortie à Neuvy Bouin pour les élèves de maternelle : les élèves ont planté des arbres sur un terrain (plantation de haies)	<ul style="list-style-type: none"> - Fédération de Chasse : projets de travail sur la migration, les haies, les herbiers, les nichoirs, les abeilles, les oiseaux, la faune sauvage pour toutes les classes de l'élémentaire et une opération « J'aime la nature » le 15 mars (ramassage de déchets à la Base des Loisirs) - Beta Pi : association qui va travailler avec la classe de CM1/CM2 sur les énergies renouvelables - CPIE de Coutières pour les classes de l'élémentaire : travail sur les déchets. 4 séances par classe, la 3^{ème} séance étant une sortie (déchetterie de Parthenay, CPIE de Coutières)
Littéraire	<ul style="list-style-type: none"> - association « Lire et faire lire » - les CM1/CM2 vont lire aux élèves de maternelle chaque semaine, par petits groupes - Prix des Incorruptibles 	Le Prix des Incorruptibles pour toutes les classes de l'école
Citoyenneté		<ul style="list-style-type: none"> - Projet ECLORE, semaine solidaire du 21 au 24 mai. Des actions vont avoir lieu autour du sport/handicap et des rencontres intergénérationnelles - Journée de la laïcité le 6 juin pour la classe de CM1/CM2 au stade des Grippeaux avec des ateliers présentés par les lycéens des Grippeaux.

Journée au collège du Marchioux le 19 mars de 9h30 à 15h30 pour les élèves de CM2 : visite du collège, ateliers, cours avec les collégiens, self. Les portes ouvertes auront lieu le vendredi 15 mars de 16h30 à 20h.

5) Les travaux

- panneaux de signalisation : les mêmes panneaux indiquent « école primaire » sur les 2 bâtiments. Une demande a été faite depuis 2 ans pour distinguer « école maternelle » et « école élémentaire ». Où en est-on ?

- Qu'en est-il des travaux concernant les infiltrations ? Des travaux sont prévus en 2024 mais nous n'avons pas de calendrier.

- Qu'en est-il des stores intérieurs et des volets roulants pour les classes qui n'en n'ont pas ?

Réponse : des volets roulants extérieurs seront installés dans les classes de Mme Bonnifait et de M Gouasmia en avril 2024.

- Qu'en est-il des jeux extérieurs en maternelle ? Les écoles ont fait remonter en novembre leurs préconisations concernant une structure jeux en maternelle.

6) Questions diverses

- Quelques dates :

- Dimanche 2 juin 2024 : journée olympique à Parthenay (passage prévu dans la matinée)
- Vendredi 14 juin : fête de l'école

- le radon : suite aux résultats 2022-2023, le filtre a été changé. De nouvelles mesures vont être faites cet hiver (entre septembre et février). Un rapport arrivera courant mars 2024.

- Périscolaire (APS) : a été développé un projet autour du bien-être des enfants ; des activités sont menées par des binômes pour les valoriser ; des pratiques artistiques le vendredi ; communication avec les parents par le site de l'école ; partenariat avec le collectif « J'ai cinoche » ; des jeux en extérieur vont être proposés pour la période des beaux jours. Accueil du relais de la flamme olympique le 18 mars ; des intervenants extérieurs : ping pong, art thérapie

→ Mercredi 5 juin 2024 : fête du périscolaire à La Mara

- ménage dans les classes : certaines choses sont à revoir : poussière sur les étagères, colle sur les tables, tableau sale, poussière dans les coins. Le personnel a-t-il assez de temps ? Sait-il comment faire ? Connait-il les procédures ?

Fin du conseil d'école à 21h00.

Prochain conseil prévu le Jeudi 20 juin 2024 à 19h.

Président M. Gouasmia	Secrétaire Mme Cerisier	CCPG
--------------------------	----------------------------	------