

Compte-rendu de la réunion parents-professeurs du jeudi 21 septembre 2017

11 parents étaient présents à la réunion.

Présentation des enseignants :

- Isabelle Nauleau a la classe en charge le lundi, le mardi et un mercredi sur deux,
- Geoffroy Conau intervient le jeudi, le vendredi et un mercredi sur deux.

Présentation de la classe :

- 23 élèves dans la classe : 8 élèves de moyenne section (4 filles et 4 garçons) et 15 de grande section (9 filles et 6 garçons) ;
- les ATSEM sont Eloïse, qui intervient le matin et Nathalie, qui est avec nous l'après-midi.

Emploi du temps d'une journée type :

- Isabelle : 8h35 accueil ; 8h45 regroupement (comptage des élèves, date) ; 9h00 activités en ateliers ; 10h15 récréation ; 10h45 activités physiques ; 11h30 regroupement (chant, écoute, observations scientifiques) ; 12h00 pause méridienne ; 13h45 accueil des grands en classe (les moyens se reposent) pour des activités dirigées et de manipulations libres ; 14h30 réveil progressif des moyens (des deux classes) qui sont accueillis autour d'activités communes dans la salle de la bibliothèque par Françoise Mercier (enseignante des petits moyens). 15h45 fin de la classe.
- Geoffroy : 8h35 accueil, jeux ; 9h00 regroupement (date, comptage) ; 9h15 activités jusqu'à 10h15 (activités individuelles au choix des élèves ; un groupe est avec l'enseignant) 10h15 récréation ; 10h45 activités physiques ; 11h30 regroupement (chant, écoute, lecture d'album) ; 12h00 pause méridienne ; 13h35 accueil des grands en classe (les moyens se reposent), activités individuelles libres (un groupe est avec l'enseignant en phonologie) ; 14h30 réveil progressif des moyens (des 2 classes) qui sont accueillis autour d'activités communes dans la salle de la bibliothèque par Françoise Mercier (enseignante des petits moyens), 15h15 activités physiques (rondes et jeux dansés, expression corporelle), 15h40 regroupement, bilan de la journée ; 15h45 fin de la classe.

Programmes (bulletin officiel du 26 mars 2015)

- trois grands principes :
 - o une école qui *s'adapte* (rythmes, évaluation positive) ;
 - o une école avec des *modalités spécifiques d'apprentissage* (résoudre des problèmes, s'exercer, mémoriser, jouer) ;
 - o une école où on apprend à *vivre ensemble et à apprendre ensemble*.
- Cinq domaines d'apprentissage :
 - o le *langage* (oral et écrit),
 - o les *activités artistiques*,
 - o *explorer le monde* (le temps, l'espace, le vivant, les objets, la matière).
 - o les *activités physiques*
 - o les *mathématiques*,
- Les enseignants se sont répartis ces grands domaines afin de les aborder dans leur intégralité au travers des activités proposées dans l'année.

Projets de la classe :

- Vivre ensemble : les émotions, les relations sociales, l'autonomie, le bien-être de chacun (physique et affectif).
- Education au goût : découverte le jeudi matin d'un aliment ou d'une saveur, en liaison avec la classe des petits moyens ; semaine du goût en collaboration avec une classe de seconde du lycée des Grippeaux.

- Correspondance écrite : avec une autre classe de maternelle (à déterminer) qui donner lieu à une ou des rencontres dans l'année.
- Explorer le monde du vivant : le *végétal* (découverte et recensement des arbres de la cour, plantations et semis en classe et à l'extérieur).
- Littérature de jeunesse : notre classe participera au prix des incorruptibles (les élèves découvrent progressivement 5 albums, ils votent en avril pour celui qu'ils ont préféré) ; un prêt de livres sera mis en place à partir d'octobre ; la classe se rendra à la médiathèque de Parthenay.
- Arts : la classe participera à « la grande lessive » (le 19 octobre), des visites seront programmées au musée de Parthenay ; la classe est inscrite au dispositif « maternelle et cinéma » (les enfants assisteront à une projection au cinéma de Parthenay « le foyer » en décembre ou janvier).
- Activités physiques : la classe est inscrite à « Gym petits » (activités physiques et gymniques), et bénéficiera de 8 séances au printemps.

Anniversaires :

Ils sont souhaités à l'enfant le jour même quand c'est possible, et sont célébrés à la fin du mois pour tous les enfants dont c'était l'anniversaire au cours du mois ; les enfants concernés cuisinent le matin un ou plusieurs gâteau(x), dégusté(s) tous ensemble l'après-midi (ni bonbons, ni jus de fruits ne sont à apporter).

Relations école-familles

Autant que possible, les relations directes sont privilégiées entre les enseignants et les familles (au moment de l'entrée en classe ou de la sortie), voire au cours d'entretiens dont les rendez-vous sont à déterminer sur le cahier de liaison de l'enfant.

Ne pas hésiter à communiquer via le cahier de liaison en cas d'impossibilité de se rencontrer directement.

Des entretiens avec chaque famille auront lieu au moins deux fois dans l'année (janvier et juin).

- Le cahier de vie : il rassemble les comptes rendus et les photos des activités et des événements de la classe. Deux exemplaires « papier » sont à consulter devant la classe, et une version numérique sera publiée sur le site internet de l'école : <http://sitescoles.ac-poitiers.fr/la-mara/>

La coopérative scolaire

Facultative, elle permet l'acquisition de petit équipement (petit matériel, jardinage, cuisine) et la réalisation de projets (voyage de fin d'année, cinéma, gym petits).

Santé

- ➔ Allergies : il est essentiel d'informer les enseignants en cas d'allergies connues.
- ➔ Médicaments : sont interdits sur le temps scolaire (possibilité pour les parents de venir administrer un médicament à l'enfant sur le temps scolaire) sauf en cas de PAI (projet d'accueil individualisé, à établir par le médecin traitant => contacter l'enseignant-e en cas d'asthme ou de maladie nécessitant un traitement spécifique).
- ➔ Poux : en prévention, attacher les cheveux longs et surveiller la chevelure. En cas de présence de lentes et/ou de poux, traiter les cheveux (peigne + shampooing) et vêtements + literie.

L'orthophonie

En cas de difficultés de prononciation, l'enseignant pourra demander à ce que l'enfant passe un bilan orthophonique. Demander une prescription médicale à son médecin traitant.

Rased (Réseau d'Aides Spécialisées aux Élèves en Difficulté) : pour contacter et rencontrer les enseignants du réseau :

<p><i>RASED</i> École Gutenberg 10 Allée Gutenberg 79200 PARTHENAY Tél: 05 49 64 02 03</p>	<p>Psychologue de l'Éducation Nationale : Isabelle FREOUR Isabelle.Freour@ac-poitiers.fr</p> <p>Enseignantes spécialisées: Nathalie DELALANDE Enseignante chargée de l'aide pédagogique (maîtresse E) Valérie GODET Rééducatrice chargée de l'aide relationnelle (maîtresse G)</p>
--	--