

Rappel : les phrases en italique et en couleur sont des citations et des commentaires dictés par les enfants à l'enseignant.

Au cours du mois de novembre, avec Geoffroy, Eloïse et Nathalie (la suite) :



Dégustation de kiwis le jeudi 23 novembre : le kiwi se prêtait fort bien au thème du mois (les 5 sens) car il peut être approché avec 4 de nos sens. Une découverte multiple, donc, pour les élèves (les grands ont même dessiné) :



Lucie : on a goûté du kiwi mais d'abord on a senti. Il y a avait des choses qui croquaient, des petits pépins noirs. On a touché les poils qui étaient dessus.

Maélya : j'ai goûté et j'ai touché et j'ai senti un kiwi. Ça sent bon, c'est piquant un peu quand on le sent avec le nez.

Sid Mouhamed : les kiwis ça pique.



Juliette : nous avons goûté des kiwis, j'ai bien aimé. C'était tout doux, quand j'ai senti ça sentait bon. Ça faisait un peu de jus sur le sopalin. J'ai pas réussi à croquer les pépins.



Sofia : on a touché, il y avait des petits poils. C'était tout doux.

Riyad : on touche le kiwi, il ne pique pas, il y a des poils. J'ai mangé le kiwi et il est sucré.

Abdelmoudjib : on a mangé des kiwis, on s'est assis à la table et on a fermé les yeux et après on a pris un papier et a mis le kiwi dans le papier.

Albane : on a senti le kiwi, on a mangé le kiwi sur une petite serviette. Ça sentait bon. On a touché le kiwi.



Wayath : on a des kiwis.
J'ai mangé du kiwi.

Maé : Charlyne sent le kiwi et Sid il mange un kiwi. Il y avait du jus à l'intérieur, ça pique un petit peu. Il y avait des pépins. Je n'ai pas réussi à croquer les pépins parce qu'ils étaient trop petits.

Erine : on a mangé des kiwis, ça sentait le kiwi. Quand on touchait, la peau était douce. On a goûté et puis il y avait des petits grains pas faciles à croquer.



Milona : on a mangé des gros kiwis à la main sur un petit papier.



Younes : ça sentait le raisin quand on sentait avec le nez. Après on l'a mangé. Il y avait des petites graines. Après on a touché. Il y avait les petits de Françoise.

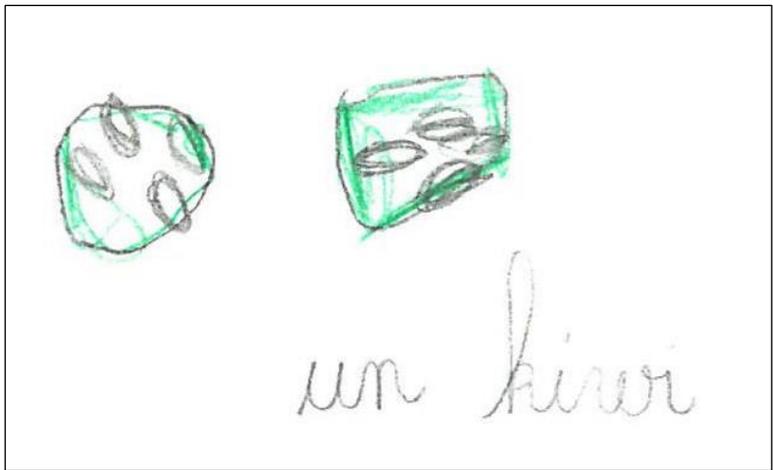
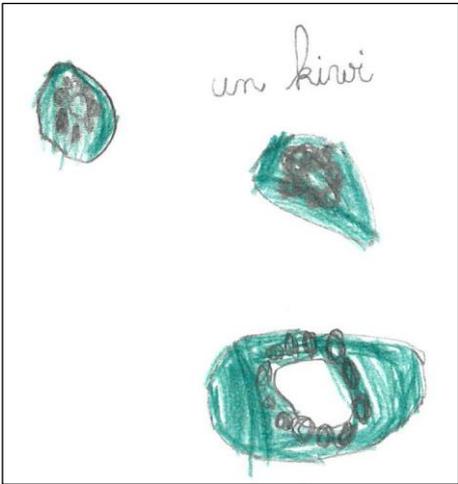
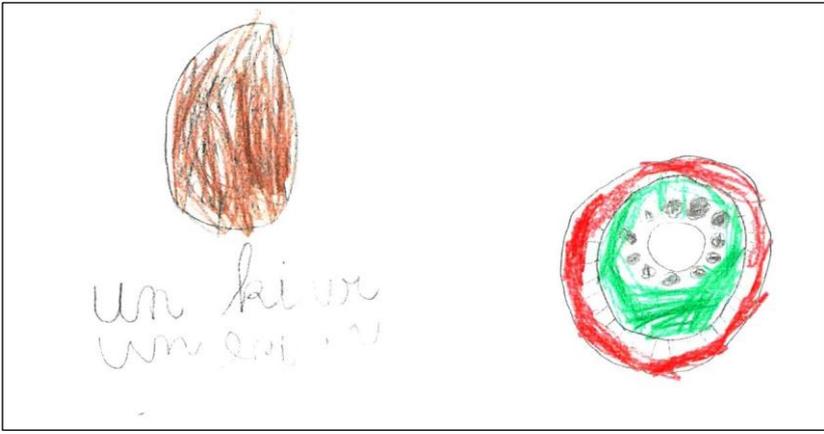
Maëla : on a mangé des kiwis, on a senti les kiwis, on a touché la peau des kiwis. Quand j'ai senti ça sentait rien.

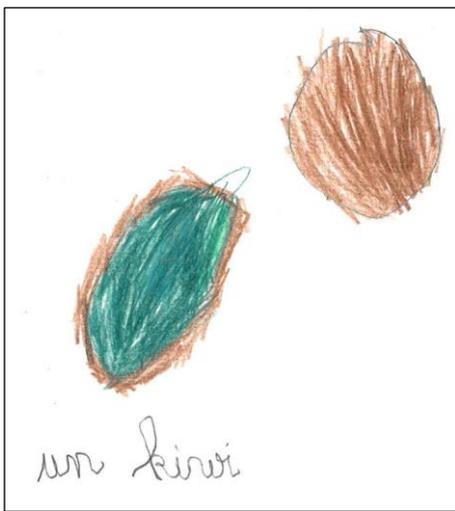
Charlyne : on a mangé des kiwis, on a senti. Ça sentait le kiwi.



Petite galerie des kiwis, par les élèves de grande section







Les ateliers de lancer en salle de motricité.

Différents types de lancer ont été expérimentés par les enfants en salle de motricité, sous formes d'ateliers :



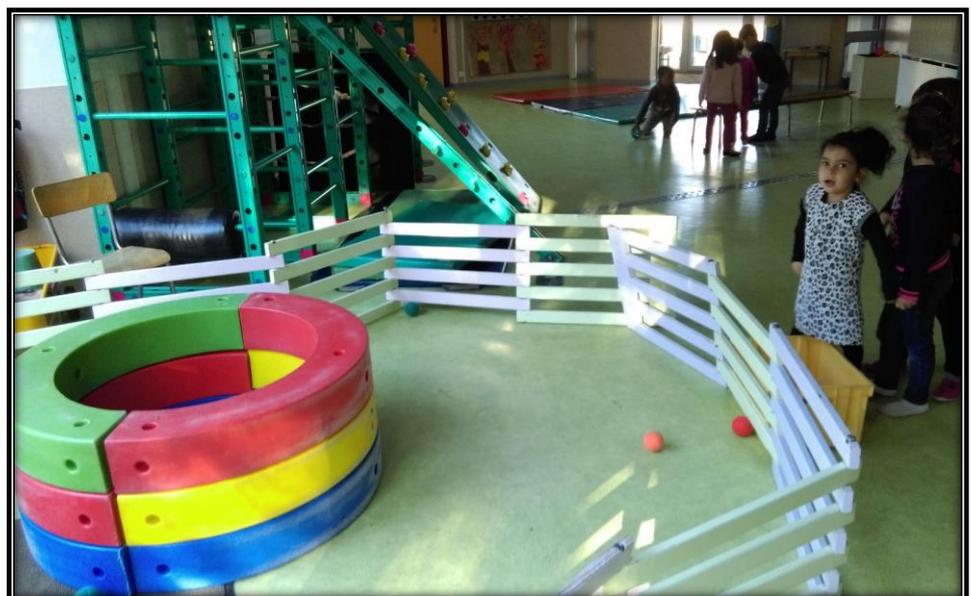
Lancer un sac de graines avec précision dans un cerceau.

Lancer un cerceau autour d'un piquet au sol.



Lancer une balle à hauteur d'épaule («bras cassé») au travers d'un cerceau.

Lancer une balle avec précision dans une cible au sol («le puits»).





Lancer une balle
le plus loin
possible
(performance
codée par la
couleur des tapis).



Quatre élèves ont eu leur anniversaire au mois de novembre :

- ☺ Maélya a eu 4 ans le 1^{er} novembre
- ☺ Thakina a eu 5 ans le 10 novembre
- ☺ Kylvian a eu 5 ans le 19 novembre
- ☺ Younes a eu 5 ans le 29 novembre

Geoffroy a été absent le dernier jour du mois, les gâteaux
seront donc préparés et les anniversaires fêtés en décembre !