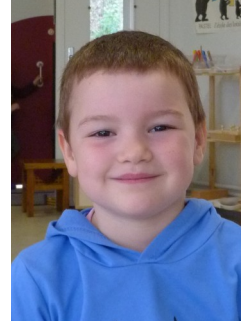


Avec les petits-moyens-grands de la classe de Geoffroy et Sylvie, du 4 au 17 mars

A la rentrée des vacances d'hiver, la classe a accueilli une nouvelle élève en grande section : Mélinda.

Nous lui avons souhaité la bienvenue, nous nous sommes présentés à elle et lui avons expliqué le fonctionnement de la classe.



Nous lui avons expliqué que la classe découvrirait cette année différentes parties du monde : d'abord l'Afrique, puis l'Europe, l'Asie et enfin, pour cette période de mars/avril, l'Océanie.

Nous avons écouté et appris un chant polynésien avec des gestes : « Epo e tai tai e ».

Epo, e tai tai, e

Epo, e tai tai, e

Epo, e tai tai, epo

E tuki tuki epo

E tuki tuki e

Chaque parole s'accompagne d'un geste :

Epo: taper sur les cuisses avec les mains

e : taper avec les mains en croix sur le devant des épaules

tai: frapper dans les mains

tuki: taper sur la tête avec le bout des doigts

À entendre sur youtube : <https://www.youtube.com/watch?v=Kjo-cXV90js>



Nous avons vu sur le globe et le planisphère que l'Océanie est constituée d'une très grosse île, l'Australie, et de beaucoup d'autres, plus petites.

Nous avons donc fait une expérience pour comprendre ce qu'est une île. Notre planète est une grosse boule

de terre (pour faire simple) sur laquelle il y a beaucoup d'eau. Mais cette boule de terre n'est pas lisse comme une pomme, elle est pleine de bosses et de creux. Dans un plat, Geoffroy a disposé de la terre, avec une grande bosse, comme une montagne.



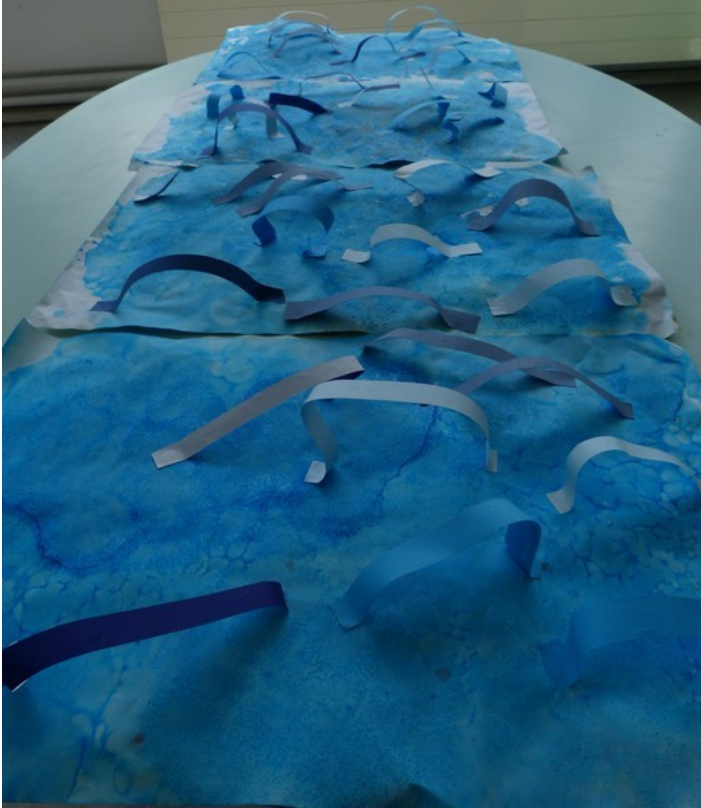
Puis on a versé de l'eau colorée pour figurer la mer et les océans. Le haut de la montagne n'a pas été recouvert d'eau, c'est devenu une île (de la terre entourée d'eau).



À travers le plat transparent, on aperçoit « le fond de la mer » (plancher océanique).

L'eau, la mer, l'océan, les îles, sont nos sources d'inspiration pour cette période en arts visuels. Les petits et les moyens ont tenté de représenter la mer et ses vagues :

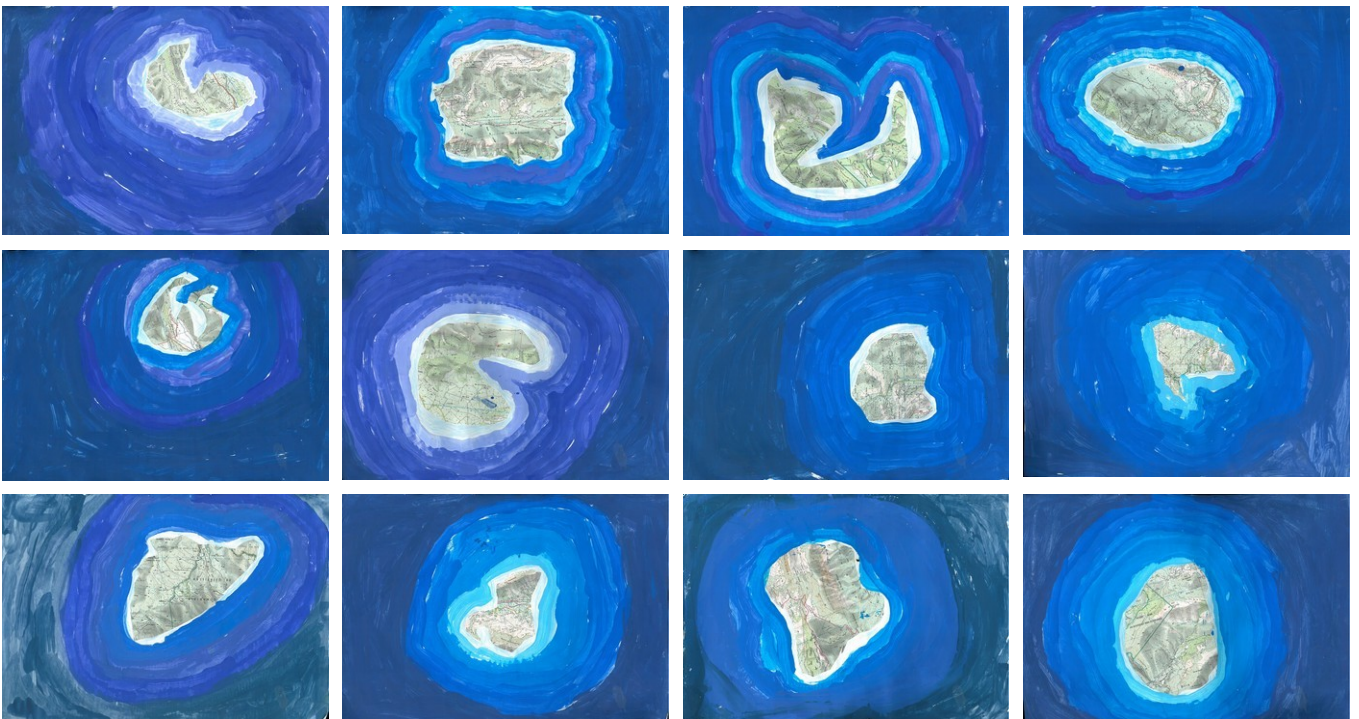




Sur une feuille humidifiée, ils ont appliqué de l'encre bleue sur laquelle ils ont déposé du gros sel. Ils ont ensuite collé des bandes de papier (de différentes nuances de bleu) afin de former des vagues.

Le gros sel, en « buvant » l'encre, laisse des taches irisées et brillantes sur la feuille.

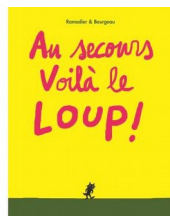
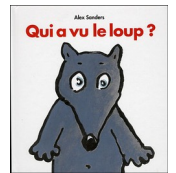
Les élèves de grande section ont travaillé avec Céline les nuances de bleu (qu'ils ont fabriquées avec de la gouache), puis ils les ont appliquées successivement autour d'une forme découpée dans des cartes topographiques. Des îles sont nées...



Les lectures se poursuivent et s'intensifient même grâce à l'intervention d'une seconde bénévole de l'Association Lire et Faire Lire, Claudine.

Les élèves bénéficient donc d'un moment privilégié de lecture chaque jeudi puisque Claudine et Cosette se relaient un jeudi sur deux.

Les CM de l'élémentaire viennent toujours lire le vendredi après-midi des albums sélectionnés par Geoffroy



N'oublions pas les lectures en classe



Le mardi 12, la classe s'est rendue à la ludothèque accompagnée du papa de Lucas.

Les élèves ont investi le lieu avec une grande aisance, choisissant rapidement leur espace et leurs jeux préférés, certains aux figurines, d'autres aux jeux de société, d'autres encore dans la salle des jeux d'imitation.





Même si le trajet jusqu'à la ludothèque est court, notre classe a toujours besoin d'accompagnateurs pour assurer la sécurité des déplacements et pour aider les enfants sur place. Nous remercions une fois encore ceux qui se rendent disponibles pour que ces sorties puissent avoir lieu.



En éducation physique et sportive, les enfants ont (re)découvert deux jeux collectifs : « lapin-terrier » et « la cage aux écureuils ». Savoir quel est son rôle dans chaque jeu, reconnaître rapidement son partenaire et s'adapter aux situations en sont les principaux objectifs.



Depuis le 6 mars et chaque mercredi jusqu'au 15 mai, les deux classes se rendent à Gym Petits (association qui permet l'activité physique des plus petits dans les locaux de l'ancienne école Montgarzon). Les élèves de grande section des 2 classes partent les premiers dès 8h55 pour démarrer les activités sur place à 9h15.



Les petits et les moyens quittent l'école vers 9h25 pour être à Gym petits avant 10h et ainsi bénéficier de l'infrastructure de 10h à 11h.

Des agrès de gymnastique adaptés aux maternelles, des tapis et des structures sont installés à demeure dans deux salles que nos élèves utilisent donc chaque semaine.



Plus que jamais, tous les accompagnateurs sont les bienvenus pour nous aider à assurer la sécurité des enfants sur place, en rassurer certains, et permettre à tous d'oser en toute confiance.

Beaucoup de photos ont été prises par les enseignants (grâce à la présence d'accompagnateurs), elles sont visibles sur le site de l'école (article « Premières séances à Gym Petits », rubrique « nos classes »).



Les enfants de grande section poursuivent la liaison avec le CP grâce à Chantal, enseignante supplémentaire dans l'école :

- elle poursuit le travail sur les « alphas » et la correspondance des lettres dans leurs différentes écritures ;*
- elle anime, avec d'autres enseignants, les ateliers de jeux de société qui réunissent grande section et CP le mercredi matin (après Gym petits).*