

Avec les tout-petits, petits, moyens, grands de la classe de Geoffroy et Sylvie, de fin avril à mi-mai

Le lundi 29 avril a vu l'arrivée du trentième élève de notre classe, dans la section des grands : Raphaël.

Nous lui avons souhaité la bienvenue et avons mis à jour le trombinoscope de la classe :



Abdelmoudjib 	Albane 	Amadou 	Angèle 	Antoine
Betty 	Chahine 	Charlotte 	Charlyne 	Fayane
Gela 	Gerson 	Kaynan 	Kelann 	Lorenzo
Lucas 	Lyndsay 	Maélya 	Maëva 	Mélinda
Naëva 	Nirmyne 	Raphaël 	Salim 	Shayna
Sofia 	Sophia 	Sören 	Timéo 	Yliès

Le mardi 30, dernier jour d'avril, voyait les nombreux élèves nés au cours de ce mois, préparer leurs gâteaux d'anniversaire avec Sylvie.



Et l'après-midi, pas moins de 33 bougies ont été soufflées ! Betty (née le 24), Lorenzo (né le 2) et Gaspard en ont soufflé chacun 4. Maëva (née le 21), Fayoume et Fayane (nés le 16) en ont soufflé 5. Enfin Abdelmoudjib, lui, (né le 25) en a soufflé 6.





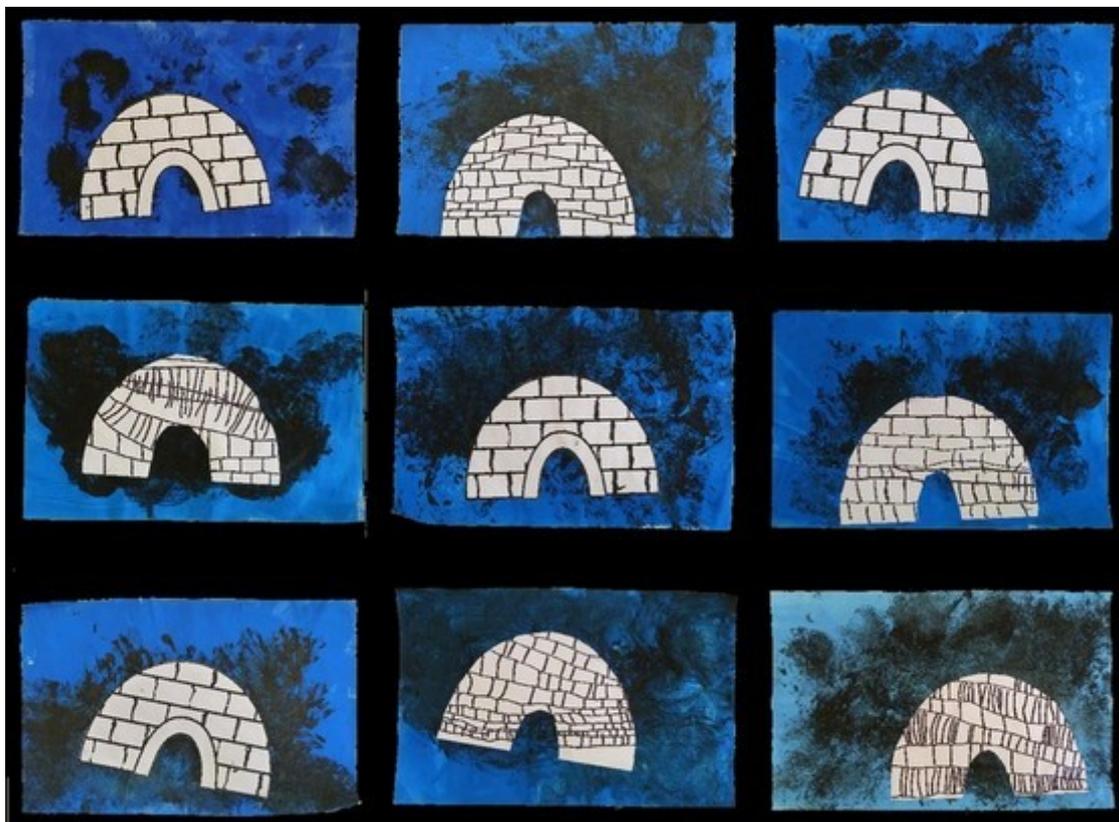
Très bon anniversaire à tous les 7 !



L'ultime période scolaire, qui s'étend de la reprise des vacances de printemps jusqu'aux vacances d'été, est consacrée à l'Amérique.

Nous parcourrons cet immense territoire du nord au sud durant les prochaines semaines.

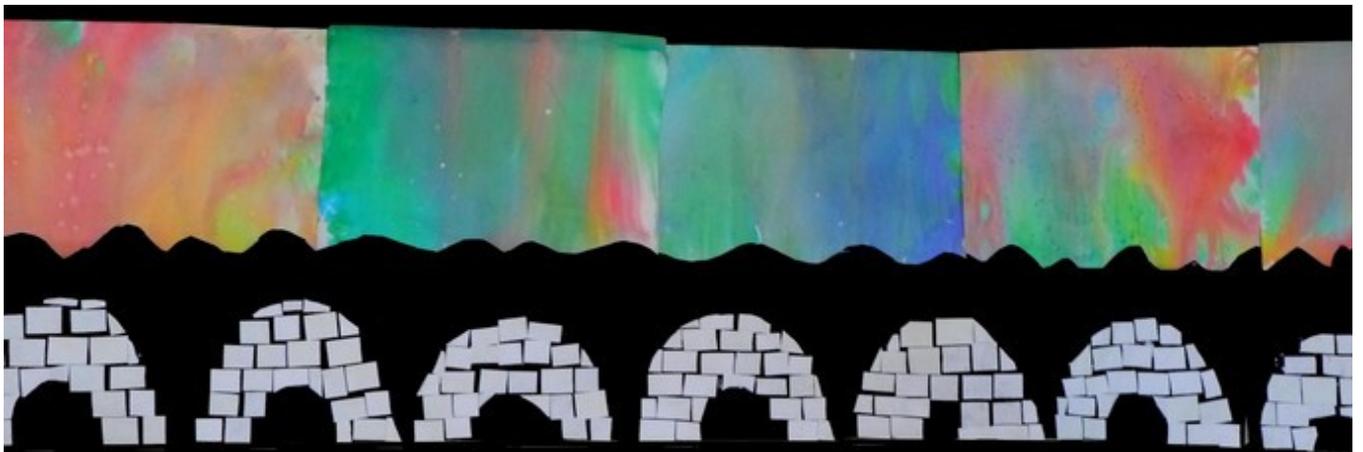
C'est donc dans le grand nord que débute notre découverte de ce double continent. Nous avons évoqué ces terres glacées où la nuit polaire dure plusieurs mois, ses habitants les **Inuits** et leur habitat traditionnel, l'**igloo**.



En arts visuels et en graphisme, les petits et les moyens ont réalisé un fond à la peinture bleue, puis appliqué de la peinture noire à l'aide d'un mouchoir froissé. Ils ont ensuite collé leur igloo, dont le quadrillage avait été tracé et découpé, soit partiellement (petits), soit entièrement (moyens).



De leur côté avec Céline, les élèves de grande section ont dû « construire brique par brique » leur igloo en collant des rectangles de papier blanc sur fond noir jusqu'à réaliser un igloo.



Ils ont également observé des photos d'aurores boréales et ont tenté d'en reproduire les couleurs à l'encre. Les igloos et les aurores ont ensuite été assemblés en une composition unique.



Les séances de lecture ont repris le jeudi 9 mai avec Claudine puis le 16 avec Cosette ; et les CM sont revenus les vendredis 3 et 10 mai lire des albums après le repos des petits et des moyens.



Nous avons appris une berceuse originaire d'une tribu amérindienne, « Ani couni ».

Ani couni

Berceuse iroquoise

Ani couni chaaouani

Ani couni chaaouani

Awawa likana caïna

Awawa likana caïna

Ee aouni bissini

Ee aouni bissini

L'ensemble est à
répéter 4 fois

Traduction :

Tous les soirs les indiens sont autour du feu

Tous les soirs les indiens sont autour du feu

Ils écoutent la chanson de la nuit

Ils écoutent la chanson de la nuit

Pour aller coucher leurs petits

Pour aller coucher leurs petits

À entendre sur youtube : <https://www.youtube.com/watch?v=8B5Z2Kpg8z4>

Du grand nord américain, nous poursuivons notre exploration jusqu'au Canada, et notamment son drapeau à feuille d'érable rouge.



Les petits et les moyens l'ont réinventé avec la main pour symbole :



Les grands ont utilisé la règle et les crayons de couleur pour donner à la feuille d'érable un habillage multicolore :



Le mardi 14 mai, l'école entière s'est rendue au parc d'activités consacré au végétal « Terra Botanica ». Un compte rendu et de nombreuses photos sont visibles sur le site de l'école, à l'article suivant <http://sitesecoles.ac-poitiers.fr/la-mara/spip.php?article574>



Enfin, la dernière séance de gymnastique a eu lieu le mercredi 15 mai (sans photos cette fois-ci car le nombre réduit d'accompagnateurs n'a pas permis d'en prendre pendant l'évolution des enfants). Nous remercions donc tous les parents, grands-parents, beaux-parents, connaissances, qui ont accompagné les enfants au cours des séances et sur le trajet cette année.