

Avec les petits-moyens-grands de la classe de Geoffroy et Sylvie, du 1^{er} au 19 octobre

Deuxième partie



Nos lectures



Jeudi 11 octobre, Cosette (une enseignante retraitée, membre de l'association Lire et Faire lire) est venue lire des livres aux enfants. Par petits groupes, elle vient chercher les enfants dans la classe et les emmène dans la salle de garderie où elle installe son coin lecture (lampe de chevet, tapis moelleux au sol). Abécédaires, poésie, albums, l'objectif est de proposer des lectures variées et adaptées à la compréhension de chacun.



Les 5 et 12 octobre, ce sont les élèves de CM1 et CM2 de la classe de M. Vessière qui sont venus lire dans la classe.



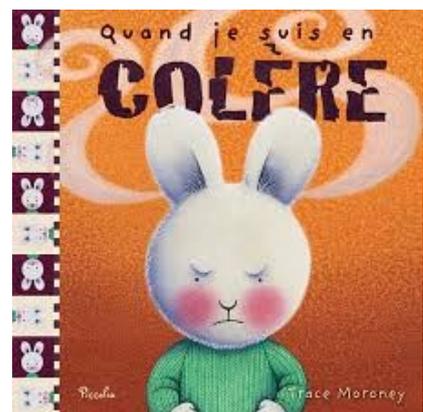
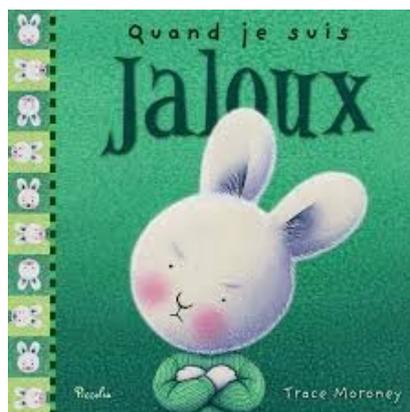
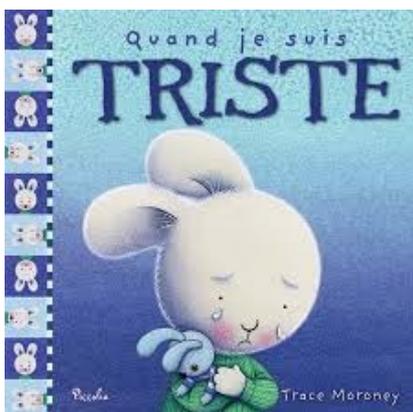
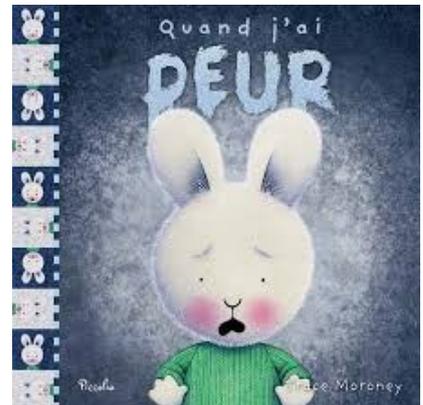
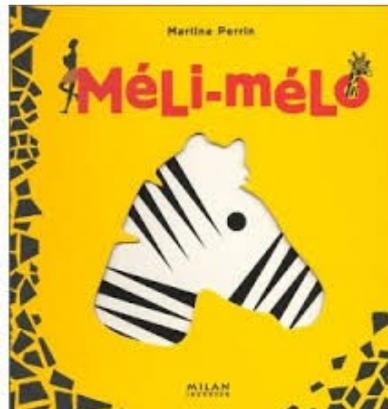
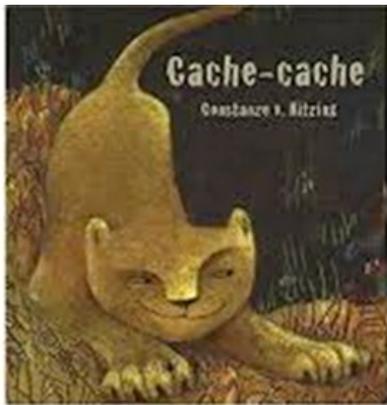
Des groupes avaient été constitués pour permettre à chaque élève de CM de lire un album consacré soit à l'Afrique, soit aux émotions.



Six espaces ont donc été aménagés pour transformer la classe en véritable salon de lecture, chaque "grand" ayant à ses côtés de trois à quatre enfants de notre classe.



Un grand merci aux CM1-CM2 : Chloé, Emilie, Ilyes, Kyllian, Léna, Lola, Lucas, Mahfouda, Margot, Marius, Noëleen et William. Voici les livres qu'ils ont lu :



Le 12 octobre au matin, c'est avec le sens du goût que les élèves sont allés à la découverte de l'Afrique.

Une dégustation de banane, de cacao, puis de jus d'ananas au gingembre leur a été proposée.



Le toucher et l'odorat ont aussi été sollicités pour enrichir le vocabulaire des plus petits : la peau de la banane a été qualifiée de « lisse », le goût du cacao « amer », voire « puissant », et le gingembre, « piquant ».



Nous avons découvert la manière dont poussent les bananes sur le bananier grâce aux photos visibles sur le site <http://www.ici-thailande.ch/2014/11/l-evolution-d-une-fleur-de-bananier-thailande.html>

Le jus d'ananas au gingembre a été fabriqué par les élèves de seconde SPVL (Services de proximité et vie locale) du Lycée des

Grippeaux. Il nous a été rapporté du Lycée par la classe de Françoise, qui était allée le déguster sur place.

La dégustation de cacao a permis d'identifier les étapes de sa fabrication (récolte des fèves qui sont ensuite séchées, concassées, torréfiées puis à nouveau concassées pour être réduites en poudre).



Les fleurs, les cabosses et les fèves issues du cacaoyer.

Les enfants ont goûté d'abord la poudre de cacao pure (amère) puis la poudre de cacao « classique » avec laquelle on prépare les chocolats chauds (bien plus sucrée). Ils ont également croqué du chocolat à 85 % de cacao, puis à 72 % (qu'ils ont préféré).



Les étapes de la fabrication du cacao et du chocolat sont très bien expliquées sur le site :

<https://www.futura-sciences.com/planete/dossiers/botanique-chocolat-histoire-saveurs-degustation-753/page/4/>

Et nous avons aussi appris en cette fin de période, un nouveau jeu de doigts :

« Ils étaient 5 dans le lit »

Ils étaient 5 dans le lit, et le petit dit : « poussez-vous, poussez-vous »

(la main est ouverte, on prend l'auriculaire avec l'autre main pour « pousser » les 4 autres doigts)

.... Et le pouce tomba du lit !

(le pouce se replie soudainement)

Ils étaient 4 dans le lit, et le petit dit : « poussez-vous, poussez-vous »

(la main est ouverte, on prend l'auriculaire avec l'autre main pour « pousser » les 3 autres doigts)

.... Et l'index tomba du lit !

(l'index se replie soudainement)

Ils étaient 3 dans le lit, et le petit dit : « poussez-vous, poussez-vous »

(la main est ouverte, on prend l'auriculaire avec l'autre main pour « pousser » les 2 autres doigts)

.... Et le majeur tomba du lit !

(le majeur se replie soudainement)

Ils étaient 2 dans le lit, et le petit dit : « poussez-vous, poussez-vous »

(la main est ouverte, on prend l'auriculaire avec l'autre main pour « pousser » l'autre doigt)

.... Et l'annulaire tomba du lit !

(l'annulaire se replie soudainement)

Il était seul dans le lit, et le petit dit : « hmmm, que c'est bon d'être tout seul dans un grand lit ! » et il s'endormit.

(l'auriculaire se replie lentement)