







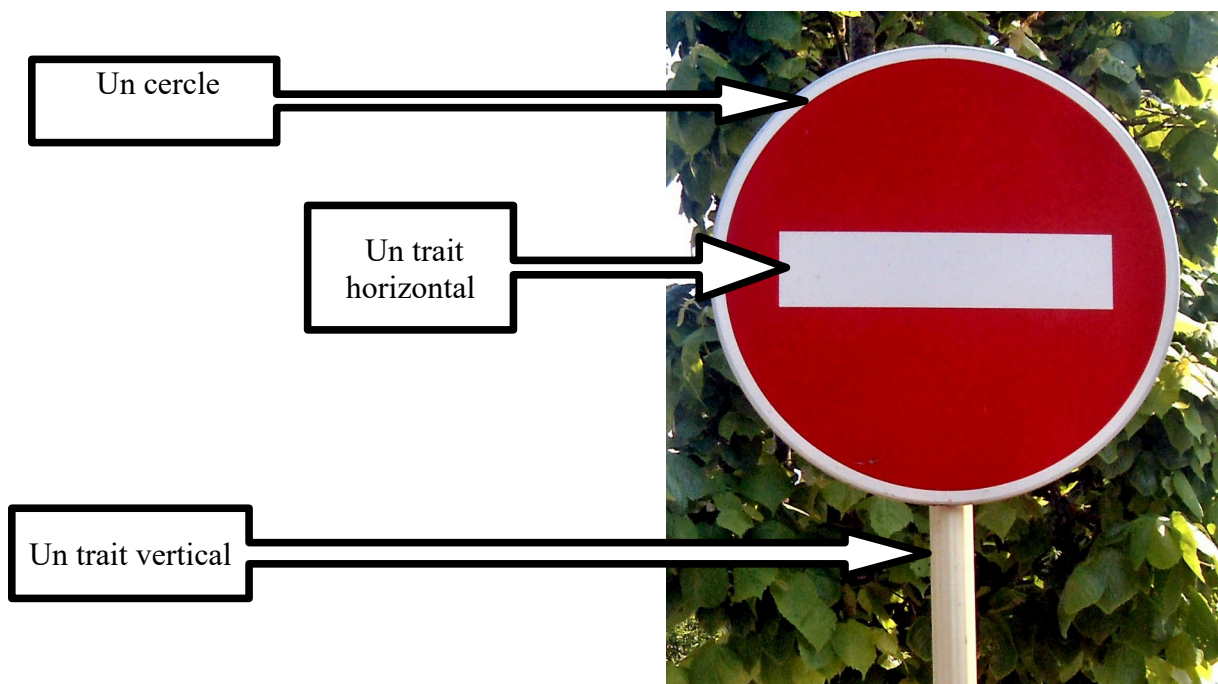
Activité à l'extérieur : À la chasse aux formes géométriques

L'idée est toujours de sortir observer son environnement en portant un regard un peu décalé sur les choses ; aujourd'hui, il s'agit de déceler dans les éléments qui nous entourent des graphismes et des formes géométriques simples.

Objectif : trouver le plus possible de choses dans lesquelles sont cachés ...

Un trait horizontal 	Un trait vertical 	Une croix 	Un cercle 	Un carré 	Un triangle 
--	--	--	--	---	--

- Pourquoi pas, demander aux parents de prendre ces éléments en photo afin d'en faire des collections, tous les cercles ensemble, tous les carrés ensemble, etc.
- On peut aussi trouver ces formes quand elles sont dans une position inhabituelle (une croix « penchée » en forme de X, un triangle pointe en bas, un carré pointe en bas ...).
- Pour les parents, faire nommer ce que votre enfant a vu. S'il/elle a des difficultés à percevoir ces formes, commencer par choisir un élément et lui demander de le décrire (ex : un panneau). Les enfants peuvent dire « rond » au lieu de cercle, trait « debout » au lieu de vertical, trait « couché » au lieu de horizontal. Mais c'est bien de dire les deux !



- Enfin, il est toujours intéressant d'essayer de dessiner ce qu'on a vu (directement sur place en emportant de quoi dessiner ou bien après, à la maison, grâce aux photos). Pour les plus petits, il est essentiel d'être accompagné par un plus grand.

Les enfants passent alors du regard au geste, du dehors (« extérieur à moi ») vers le dedans (« une forme que je crée en traçant par moi-même »).

Le transfert que l'enfant établit entre la forme géométrique visible et le dessin de cette forme qu'il/elle va créer, renforce :

- ➔ la découverte des formes géométriques (entrée dans les mathématiques) ;
- ➔ l'apprentissage du graphisme (entrée vers l'écriture cursive) ;
- ➔ l'abstraction (se représenter mentalement une chose).