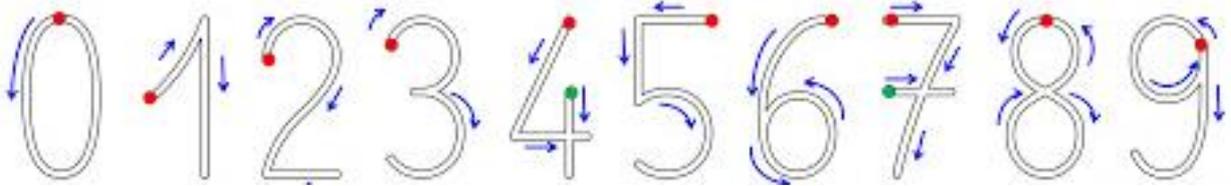


ECOLE A LA MAISON / GS

- **Vendredi 27 mars :**

- **Graphisme / écriture :** écriture des chiffres de 1 à 9.

Cette semaine, on va s'entraîner à écrire les nombres de 1 à 9 en chiffres.



On peut sélectionner 2 chiffres chaque jour et s'entraîner à les tracer sur différents supports (voir les propositions du début de semaine).

Une petite **activité artistique** avec les chiffres : voir les explications sur la journée de jeudi 26 mars.



Une **autre activité artistique** avec les chiffres :



Voici un tableau de Fernando Costa, artiste sculpteur :

2 possibilités :

	<ul style="list-style-type: none"> • on découpe des chiffres dans des prospectus et on les colle en vrac sur une feuille blanche, de façon à remplir la feuille.
	<ul style="list-style-type: none"> • on prépare des petits carrés de feuilles colorées de différentes tailles. Sur chaque carré de papier, on trace un chiffre (de 0 à 9). Puis on colle les carrés sur une feuille blanche, en vrac. <p><i>On peut, avec l'aide de papa ou maman, en faire plus pour en avoir assez pour remplir la feuille.</i></p>

➤ **Phono, les sons : le son [o].**

<div data-bbox="209 1131 608 1285" style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;"> <p>Crapaud sur l'eau</p> </div> <p>Crapaud sur l'eau Crapaud dans l'eau En matelot Tu es rigolo Crapaud sur l'eau Crapaud dans l'eau Dans ton manteau Tu es le plus beau</p> 	<p>Relisez cette comptine à votre enfant. La répéter plusieurs fois, pour la mémoriser.</p>
--	---

- Petite devinette : je connais des enfants de la classe qui ont un prénom dans lequel on entend [o]... arriveras-tu à les trouver ?
- Cherche 2 véhicules avec le son [o].
- Cherche des fruits et des légumes avec le son [o]. Tu peux en trouver au moins 3.

Hier, les enfants ont collé des images découpées où on entend le son [o].

On reprend le même type d'activité que l'on avait fait vendredi dernier avec le son [a] :

Demander aux enfants combien il y a de syllabes dans chaque mot.

Ils peuvent taper des mains :

Cho – co – lat, il y a 3 syllabes.

Ils les dessinent sous le dessin en traçant des ronds.

Puis on colorie les syllabes (les ronds) où on entend le [o].

➤ **Les quantités et les nombres** : ajouter et calculer.

Parce que c'est important de faire plusieurs fois les mêmes activités, on rejoue au même jeu qu'hier : le jeu du chamboule-tout.

Si on n'a pas de jeux de quilles, on en fabrique un avec des objets de récupération (des bouteilles en plastique, des paquets de pâtes en carton...).

On donne une valeur à chaque « quille » : de 1 à 6.



Les quilles sont alignées. Il s'agit de viser avec une balle pour les faire tomber. On en fait tomber 3 et on calcule son score.

Celui qui a le plus gros score, a gagné.

On n'oublie pas les jeux de la semaine dernière :

- le jeu des lapins où il faut deviner combien de lapins sont dans le terrier,
- un jeu de dominos « *au pays des 5* »,
- un jeu de cartes comme un memory où on gagne les cartes si ça fait 5.

➤ **Les quantités et les nombres** : résolution de problème.

J'ai joué aux quilles.
J'ai fait tomber 3 quilles, et j'ai
obtenu 10.
Peux-tu trouver comment j'ai fait ?

