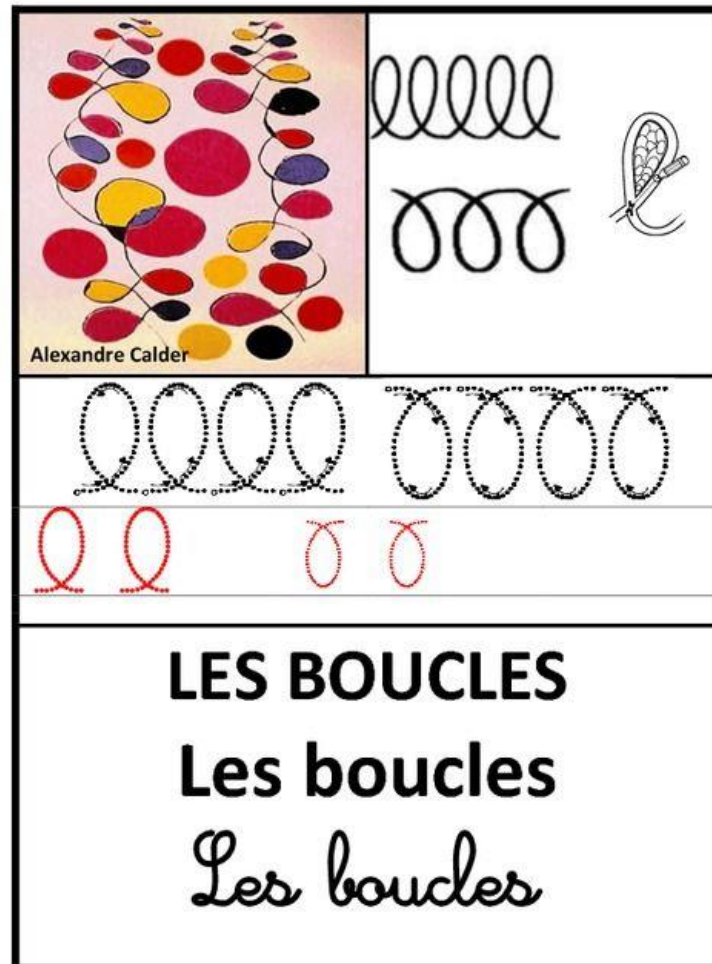


ECOLE A LA MAISON / GS

- **Vendredi 17 avril :**

- **Graphisme / écriture : les boucles.**

Cette semaine, on s'entraîne à tracer des boucles à l'endroit et à l'envers, et surtout à enchaîner les boucles à l'endroit et à l'envers.

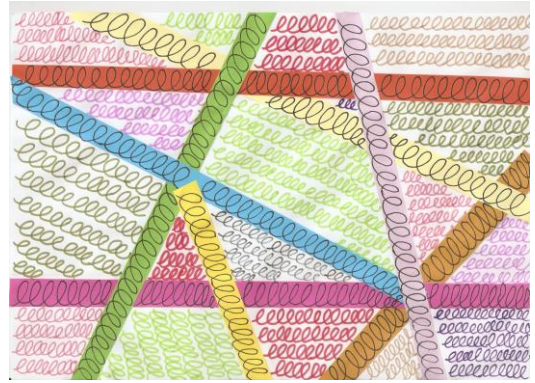
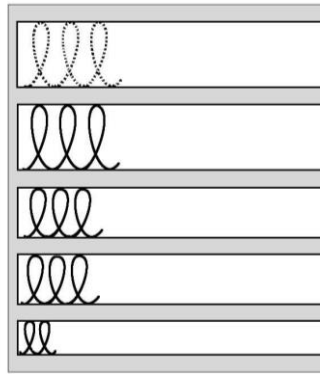
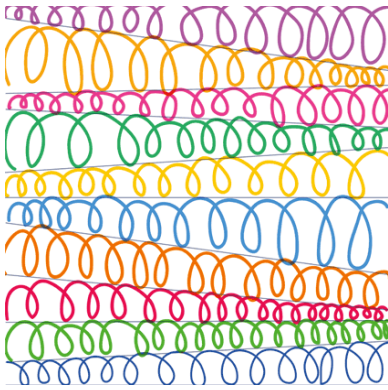


Aujourd'hui, on va tracer des boucles enchaînées à l'endroit et à l'envers, entre 2 lignes.

Les boucles devront bien toucher en haut et en bas de chaque ligne.

S'entraîner à tracer des boucles nous permettra par la suite de tracer les lettres à boucles en attaché.

- On peut faire varier la hauteur des lignes,
- On peut proposer des lignes qui s'élargissent ou qui rétrécissent,
- On peut tracer des boucles sur des bandelettes de papier...



Ce qui est important, c'est d'enchaîner les boucles !!

➤ **Phono, les sons : le son [u]**

Comptine à lire:

Ah j'ai vu, j'ai vu...
Compère qu'as-tu vu ?
J'ai vu,
Sous la lune brune,
Une tortue
Qui volait des prunes.
Et j'ai vu un furet qui chahutait.
Compère vous mentez !

Relisez cette comptine à votre enfant.

On s'entraîne encore avec le son [u] :

Je vous propose des petits jeux en ligne pour s'entraîner avec le son [u].

<https://www.logicieleducatif.fr/francais/lecture/lecture-son-u.php>

Attention 15 minutes maximum !

➤ Les quantités et les nombres :

Parce que les enfants apprennent en faisant, refaisant, faisant encore, faisant encore mais d'une autre façon... C'est important de refaire des activités proposées les semaines passées !

On n'oublie pas les jeux des semaines précédentes, on en choisit un chaque jour qu'on rejoue à la maison :

- **le jeu des lapins** où il faut deviner combien de lapins sont dans le terrier,
- un **jeu de dominos « au pays des 5 »**, on peut accrocher les dominos que si ça fait 5,
- un **jeu de cartes comme un memory** où on gagne les cartes si ça fait 5,
- le **jeu de la tirelire**, où on calcule son score avant puis on vérifie après en ouvrant la tirelire,
- le **jeu de quilles** ou le **chamboule-tout**, où on calcule les points obtenus sur les objets tombés,
- un **jeu de dominos « au pays des 5 et des 6 »**, on peut accrocher les dominos que si on fait 5 ou 6,
- un **jeu de cartes comme un memory** où on gagne les cartes si ça fait 6.

➤ Résolution de problèmes :

La course a duré deux jours.
Les participants ont couru
5 km le premier jour
et 6 km le deuxième.



Quelle était la longueur totale
de la course ?

Pour aider les enfants dans leur recherche, on peut utiliser des objets. Par exemple, un kapla représente un kilomètre, et si on pose 5 kaplas bout à bout, ça représentera 5 kilomètres. On peut faire la même chose pour les 6 kilomètres.

- **Les quantités et les nombres** : les suites de nombres / le rummikub.
 Cette semaine, on revoit les suites de nombres (en avançant et en reculant). Je vous propose un jeu que l'on aurait fait à l'école cette semaine :

Pour jouer, vous devez prendre les cartes de 1 à 10 de plusieurs jeux de cartes de 54 cartes. Mélangez-les. Distribuez 4 cartes à chaque joueur. Et mettez la pioche au milieu de la table.



Le plus jeune commence. A chaque tour :

- Soit on a 3 cartes qui se suivent et on peut les placer sur la table (5-6-7 ou 4-3-2 par exemple).
- Soit on peut compléter une suite déjà commencée en posant 1 seule carte.
- Si on ne peut pas jouer, on pioche et c'est au joueur suivant de jouer.



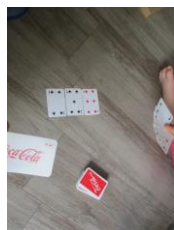
Joueur 1 : Je ne peux pas jouer car je n'ai pas 3 cartes qui se suivent. Je ne peux pas compléter de suite car il n'y a pas encore de cartes posées sur la table. Donc je pioche.

Et c'est au joueur suivant de jouer.



Joueur 2 : Je peux jouer car j'ai 3 cartes qui se suivent. Donc je les pose.

6 – 5 – 4



Joueur 1 : Avec la carte que j'ai piochée au tour précédent, j'ai une suite de 3 cartes que je peux poser.

2 – 3 – 4

- Le jeu se termine quand un joueur n'a plus de carte en main.



Joueur 2 : Je peux compléter la suite 2 – 3 – 4 en posant mon 1. J'ai posé toutes mes cartes, j'ai gagné !

➤ **Les formes et les grandeurs : les quadrillages.**

Voici des exemples de quadrillages à reproduire. Vous pouvez utiliser les fiches quadrillages des semaines précédentes. Les parents, vous faites le modèle pour que les enfants les reproduisent.

