

ÉCOLE A LA MAISON / CP

- **Vendredi 10 avril :**

- **Révision des sons « avec la lettre e »:**

Relire la page 151 du manuel + la page 83 (son [ein]).

Exercice : dans le manuel p.151, **choisis 2 mots** de l'item 3-Je lis sans hésiter, puis **écris une phrase** avec ces 2 mots. Attention, on n'oublie pas la majuscule ni le point.

L'exercice se fait dans le cahier du jour.

- **Dictée de phrase :** dans le cahier du jour :

« Le peintre termine son tableau avec la couleur beige. C'est très beau ».

Les parents, vous lisez la phrase en entier, puis vous reprenez mot par mot. La correction se fait à la fin de la dictée. Attention, il y a 2 phrases, on n'oublie pas les majuscules à chaque début de phrase.

On précise pour le mot peintre, avec le ein de peinture / pour le mot tableau, avec le grand o / pour couleur, avec le eu de jeudi / pour beige, avec le ei de peigne / pour le mot beau, avec le grand o.

- **Lecture suivie :** Hänsel et Gretel dans le manuel.

C'est un conte que les enfants connaissent bien. Je leur ai déjà lu en classe et nous avons réalisé une affiche sur le conte avec les personnages importants de l'histoire, les lieux importants de l'histoire et les objets importants de l'histoire.

- Lire la page 140.

On laisse 10 minutes aux enfants pour préparer sa lecture tout seul. Il s'entraîne à lire. Puis, les enfants lisent à voix haute le texte à leur parent. On suit avec eux, on les aide s'ils butent sur un mot.

Le texte est long, donc c'est important qu'à la fin vous relisiez le texte à voix haute à votre enfant.

Exercices :

- 1) Dessine la maison de la sorcière, puis écris une phrase pour la décrire.

➤ **Maths :**

Parce que les enfants apprennent en faisant, refaisant, faisant encore, faisant encore mais d'une autre façon... C'est important de refaire des activités proposées les semaines passées !

On n'oublie pas les jeux des semaines précédentes, on en choisit un chaque jour qu'on rejoue à la maison :

- **le jeu de la boîte à œufs**, où il faut trouver ce qu'il manque pour faire 10,
- **le jeu de cartes comme un memory**, où il faut retourner 2 cartes, si ça fait 10, on gagne les cartes,
- **le jeu des quilles ou le chamboule-tout**, où on fait tomber 3 quilles et on calcule son score (ou alors on fait en sorte d'avoir pile 10),
- **le chamboule-tout**, où on fait tomber les quilles dans le camp adverse,
- **le jeu recto-verso**, avec les cartes sur les doubles.

➤ **Maths, numération :**

Faire les **exercices de la page 40** du petit cahier jocatop (les nombres de 0 à 59).

Remarques : pour l'exercice 3, colorie les dizaines en rouge.

➤ **Maths / calcul :** cette semaine, on revoit les opérations qui font 10.

On joue à un jeu qui s'appelle **TOP TEN** !

Pour cela, on prend les cartes numérotées de 1 à 10 de plusieurs jeux de cartes. Et voici les explications en vidéo :

<https://www.youtube.com/watch?v=v0WXKypxEZs>

C'est important d'y jouer chaque jour de la semaine. Les enfants, à force de jouer vont mémoriser les différentes façons de faire 10.

➤ **Maths, géométrie** : les positions.

Cette semaine, on revoit les positions des objets les uns par rapport aux autres.

- Activité : les parents, vous disposez plusieurs éléments afin de créer un petit décor (vous pouvez utiliser des jouets de vos enfants).



Vous prenez une dizaine de figurines ou objets **et sans regarder, vous laissez vos enfants les placer de façon précise, prendre la photo et enlever les figurines ou objets.**



En regardant la photo prise, les enfants vont vous décrire précisément la position de chaque objet. A vous de les placer au bon endroit en respectant les phrases dites par vos enfants.

Il faut qu'ils expriment les positions de façon précise ! Demandez-leur de redire la consigne si elle n'est pas claire.

Quand tous les objets sont placés, on vérifie en regardant la photo prise juste au début de l'activité.

➤ **Résolution de problèmes :**

Lis les 2 problèmes suivants. Pour chaque problème, fais un dessin et écris l'opération correspondante. On répond au problème en écrivant une petite phrase.

Tu as 9 bonbons.
Je t'en redonne 3.



Combien as-tu de bonbons maintenant ?

Zoé a 12 billes.
Elle en perd 4 pendant la récréation.



Combien de billes lui reste-t-il après la récréation ?