

## Sciences: la biodiversité - Semaine 6 -

Pour permettre aux enfants de prendre conscience de la biodiversité, c'est à dire de la variété des petites et grosses bêtes qui vivent dans un endroit et des plantes qui s'y développent vous pouvez leur proposer ces trois défis:

**Défi n°1:** Trouve 5 fleurs sauvages différentes dans notre jardin. Chiffre à adapter en fonction des enfants bien sûr.

**Défi n°2:** Trouve 5 petites bêtes différentes dans notre jardin.

**Défi n°3:** Trouve 5 feuilles d'arbres différentes dans notre jardin.

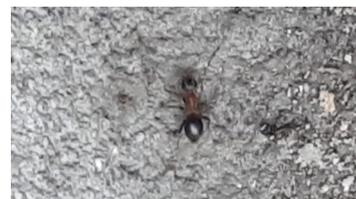
Pour leur apprendre à observer les différences et les similitudes entre les différentes espèces, vous pouvez demander aux plus grands de faire un dessin d'observation.

Vous pouvez leur dire / apprendre le nom de certaines fleurs: « Ce sont toutes des fleurs mais elles ont des noms différents. Celles qui ont ... ce sont ... », des petits bêtes, des arbres...

Pour leur permettre de remarquer que la biodiversité évolue au fil des jours, vous pouvez prendre des photos de ce qu'ils ont trouvés ou faire sécher les feuilles et les fleurs dans un annuaire par exemple (pas dans un catalogue en papier glacé) et noter la date de leur récolte. Puis, vous reproposez cette activité régulièrement au fil des semaines en comparant les récoltes .

Pour leur montrer que la biodiversité est semblable dans une même région, vous pouvez leur proposer un autre défi: essayer de retrouver les mêmes fleurs et les mêmes petites bêtes que celles que la maîtresse a trouvé dans son jardin (les photos sont en page 5). Vous pouvez aussi m'envoyer les photos de vos récoltes, je les publierai sur le site pour que les autres enfants puissent rechercher ces espèces dans leur jardin.

Si vous avez la chance de connaître quelqu'un dans un autre pays, vous pouvez lui proposer le même défi et comparer vos récoltes. Les résultats seront surement différents selon les pays.



## Motricité fine: le découpage - Semaine 6 -

Et si on allait découper dans le jardin? Cela permet aux enfants de continuer à exercer ce geste mais dans des conditions différentes, avec des matériaux de résistances différentes.

Les plus petits peuvent tout simplement découper des brins d'herbe ou des feuilles.

Les plus grands peuvent avoir une mission:

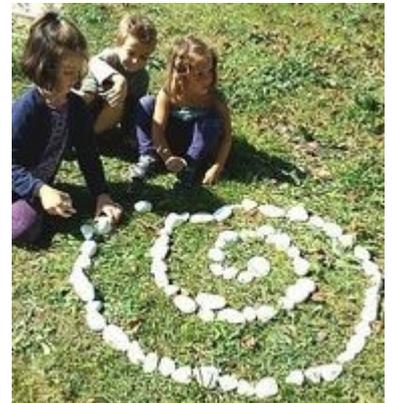
- Découper les brins d'herbe trop grand sur le bord de la pelouse ;-)
- Découper dans des feuilles pour faire des réalisations éphémères
- Découper une queue de pissenlit comme sur la photo ci-dessous, la mettre dans l'eau, attendre... et observer le résultat.
- ...



Queue de pissenlit

## Graphisme (suite des activités de lundi) - Semaine 6 -

Dans l'étape 3 de l'activité de graphisme proposée lundi, il faut construire le graphisme avec différents matériaux et dans l'étape 4 il faut tracer le graphisme avec du matériel qui s'efface pour que l'enfant puisse recommencer autant de fois qu'il le désire / qu'il en a besoin. Dehors, c'est idéal, il y a toutes sortes de matériaux (cailloux, bâtons, fleurs...) à disposition des enfants pour construire les graphismes et des supports pour tracer et effacer à volonté (terre, sable, craies sur le goudron...)



## La guirlande abécédaire (MS) : lettre O - Semaine 6 -



Cette activité a été présentée la première fois dans l'article:

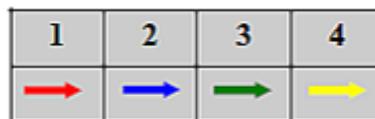
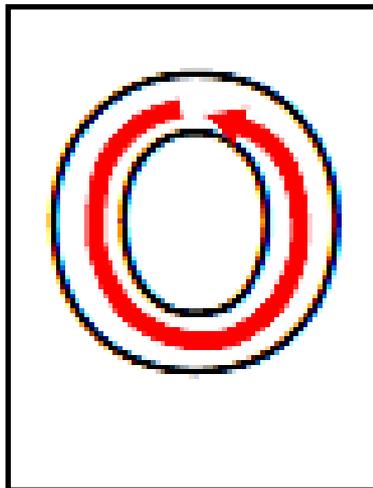
<http://sitesecoles.ac-poitiers.fr/la-chapelle-saint-laurent/sites/la-chapelle-saint-laurent/IMG/pdf/abecedaire.pdf>



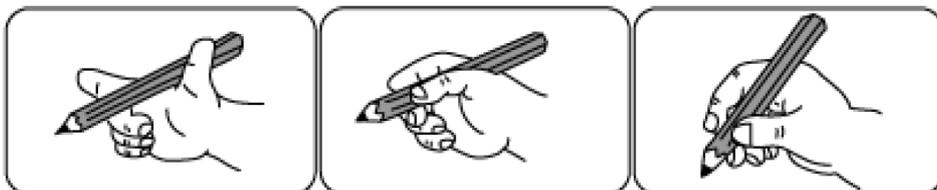
La lettre o



Graphisme décoratif:  
le rond



J'aide mon enfant à bien tenir son crayon et je le re-prends systématiquement :



Il faut 3 doigts pour écrire et dessiner : l'index et le pouce pincent le crayon, le majeur sert d'appui et de guide.

