

Rituels de mathématiques à partir d'albums - Semaine 6 -

Cette semaine, on fait des mathématiques à partir d'albums. N'hésitez pas à montrer cette histoire tous les jours à votre enfant, ils aiment la répétition et apprennent en répétant. Vous pouvez aussi leur faire découvrir d'autres histoires qui permettent de compter comme « Les 3 petits cochons », « Boucle d'Or et les 3 ours », « La chèvre et ses 7 chevreaux » (pour les MS) etc.

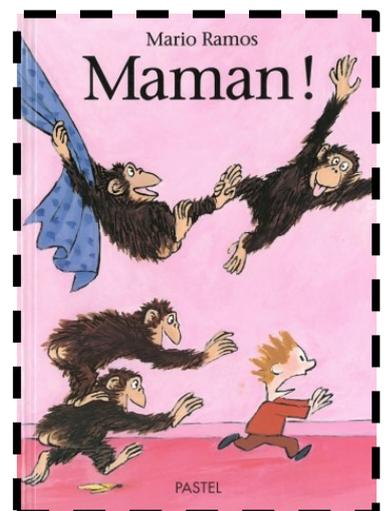
RITUEL MATHEMATIQUE PS: 1, 2, 3 petits chats qui savaient compter jusqu'à 3 de Michel Van Severen

1. **Ecouter** tout d'abord l'histoire en entier avec votre enfant et vérifiez qu'il a bien compris l'histoire.
2. **Ecouter** de nouveau l'histoire mais en faisant une pause à chaque page pour demander « Combien y-a-t-il de bassines? de ballons? de canards? de seaux? de cuillères? etc. »
L'important, c'est aussi qu'ils puissent comprendre que les 2 canards qui sont déjà là ET le canard que rapporte la maman, ça fait bien 3 canards!
3. Maman chat avait trop peur de se tromper en voulant faire 3 bisous. Vous pouvez demander à votre enfant « Et toi, est-ce que tu sauras me faire 3 bisous sans te tromper? »
4. Et voilà **le rituel de la semaine: 3 bisous pour papa et 3 bisous pour maman chaque matin!**



RITUEL MATHEMATIQUE MS: Maman! de Mario Ramos

1. **Ecouter** tout d'abord l'histoire en entier avec votre enfant et vérifiez qu'il a bien compris l'histoire.
2. **Ecouter** de nouveau l'histoire mais en faisant une pause à chaque page pour demander « Combien y-a-t-il de lions? de girafes? de crocodiles? etc. »
3. Vous allez écouter une troisième fois l'histoire, mais cette fois, il faut 9 morceaux de papier et un crayon. Sur chaque page, votre enfant doit retrouver le chiffre qui correspond au nombre d'animaux: par exemple sur la page des 2 lions, il y a un 2 sur les livres qui sont par terre. Au fur et à mesure, vous écrivez le chiffre découverte sur un des papiers.
4. Maintenant votre enfant doit essayer de remettre les papiers sur lesquels vous avez écrit les chiffres dans l'ordre de 1 à 9 avec ou sans l'aide du livre.
5. Et voilà **le rituel de la semaine: Chaque matin, on mélange les papiers numérotés et votre enfant doit essayer de les remettre dans l'ordre avec ou sans l'aide du livre.**



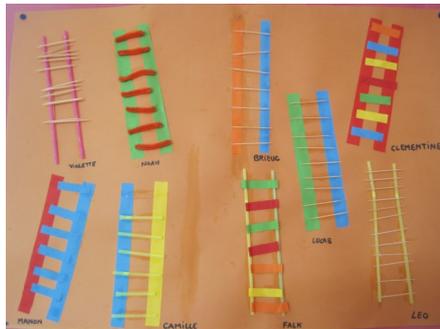
Graphisme à partir de comptines - Semaine 6 -

Cette semaine, on fait du graphisme à partir d'une comptine. Quand votre enfant aura bien acquis le geste, vous pourrez lui proposer de faire une belle production sur une feuille A4 avec ce graphisme. Puis, vous pouvez la coller dans son cahier rouge avec le texte de la comptine.

GRAPHISME PS: Les échelles

Les enfants n'auront pas la capacité d'attention nécessaire pour faire toutes ces activités le même jour. N'hésitez pas à les répartir sur la semaine. Un peu de graphisme ou de dessin chaque jour, c'est l'idéal!

1. Ecoutez la comptine
2. Cherchez une échelle dans la maison (si vous en avez) et grimper/redescendre dessus plusieurs fois (avec un adulte bien sûr!)
3. Proposer du matériel à votre enfant pour qu'il puisse construire une échelle en grand (bâtons, tuyaux...) ou en plus petit (pailles, allumettes, pics à brochettes, cure-dents, bandes de cartons...) -voir photo ci-contre-
4. Tracez des échelles qui s'effacent (avec un bâton dans le sable, avec son doigt dans la farine, sur une ardoise véléda etc.) pour pouvoir s'entraîner et recommencer.
- 5 Tracez des échelles sur une feuille avec des feutres, de la peinture etc.



GRAPHISME PS: Les spirales

Les enfants n'auront pas la capacité d'attention nécessaire pour faire toutes ces activités le même jour. N'hésitez pas à les répartir sur la semaine. Un peu de graphisme ou de dessin chaque jour, c'est l'idéal!

1. Ecoutez la comptine
2. Cherchez des escargots ou des coquilles d'escargot dans le jardin et observez les.
3. Cherchez des pissenlits dans le jardin. Cueillez une queue de pissenlit (enlever la fleur) et déchirez la en bandes dans le sens de la longueur puis mettez ces bandes dans l'eau et attendez patiemment. Je ne vous mets pas de photo pour vous laisser découvrir le résultat si vous n'avez pas déjà fait cette expérience quand vous étiez enfant! Si mes explications n'étaient pas claires, dites le moi par mail!
3. Proposez de la pâte à modeler à votre enfant (ou de la pâte à sel ou des cure-pipes ou des boudins de papier d'aluminium etc.) et demandez lui de faire un boudin puis de l'enrouler pour faire une spirale comme sur la coquille de l'escargot, comme la queue du pissenlit.
4. Tracer des spirales qui s'effacent (avec un baton dans le sable, avec son doigt dans la farine, sur une ardoise véléda etc.) pour pouvoir s'entraîner et recommencer.
- 5 Tracer des spirales sur une feuille avec des feutres, de la peinture etc.



La guirlande abécédaire (MS) : lettre F - Semaine 6 -

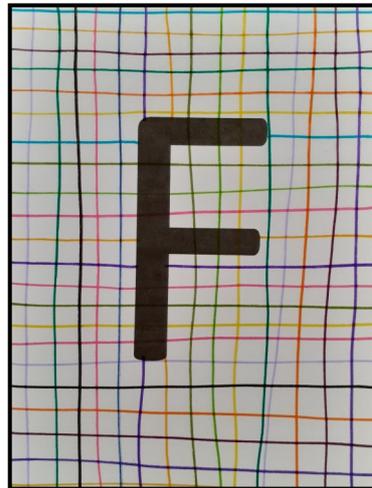


Cette activité a été présentée la première fois dans l'article:

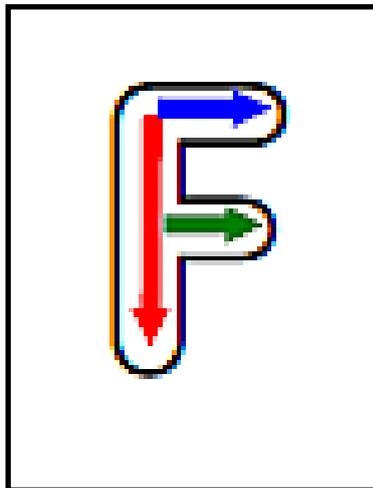
<http://sitesecoles.ac-poitiers.fr/la-chapelle-saint-laurent/sites/la-chapelle-saint-laurent/IMG/pdf/abecedaire.pdf>



La lettre F



Graphisme décoratif:
le quadrillage



1	2	3	4

J'aide mon enfant à bien tenir son crayon et je le re-prends systématiquement :



Il faut 3 doigts pour écrire et dessiner : l'index et le pouce pincent le crayon, le majeur sert d'appui et de guide.

**Polichinelle
Monte à l'échelle
Casse un barreau
Et plouf! Dans l'eau!**



Monsieur l'escargot

1. Monsieur l'escargot dort bien au chaud dans sa coquille
2. Petit nuage passe,
3. Laisse tomber la pluie
4. Monsieur l'escargot se réveille
Regarde par la fenêtre
5. Sort ses cornes et dit :
"Bonjour les petits amis !"



1. poing fermé, le pouce à l'intérieur.
2. main planant au-dessus du poing fermé.
3. tapotis sur le poing.
4. le pouce passe entre deux doigts du poing fermé.
5. index et majeur formant un V.