

Rituels de mathématiques - Semaine 5 -

RITUEL MATHEMATIQUE PS: Le dé des couleurs

Un rituel pour mémoriser les couleurs et construire des petites collections d'objets jusqu'à 3 (toujours sans compter en disant « 1 - 2 - 3 »).

Matériel: 1 dé de couleur (vous pouvez coller des gommettes de couleur sur un dé normal ou fabriquer celui qui est en page 5)

1. L'enfant lance le dé et dit la couleur obtenue
2. L'adulte lui demande d'aller chercher 1, 2 ou 3 objets de la couleur obtenue. Cette consigne est à adapter selon l'âge de votre enfant (1 seul objet pour les plus jeunes car une double consigne ce n'est pas toujours simple).



RITUEL MATHEMATIQUE MS: Greli-Grelo

C'est un rituel que les enfants connaissent déjà mais qu'il est bon de répéter souvent. Si mes explications ne sont pas claires, n'hésitez pas à demander à votre enfant de vous expliquer comment on joue à Greli-Grelo! N'allez pas au-dessus de 6, l'important n'est pas d'aller loin dans les nombres mais de bien comprendre le principe.

Matériel: des jetons ou des pièces ou des cailloux ou ... (des petits objets identiques)

1. L'adulte met des jetons dans sa main droite fermée et des jetons dans sa main gauche fermée.
2. L'adulte ouvre une main, montre les jetons qui sont à l'intérieur et demande « Combien y a-t-il de sous dans cette main? »
3. Il referme la première main, montre le contenu de la deuxième main et pose la même question « Combien y a-t-il de sous dans cette main? »
4. L'adulte joint les mains pour mélanger les jetons (sans les montrer!) et dit « Greli Grelo, combien j'ai de sous dans mon sabot? »
5. L'enfant doit répondre.
6. L'adulte peut alors montrer tous les jetons réunis pour que l'enfant puisse vérifier sa réponse.

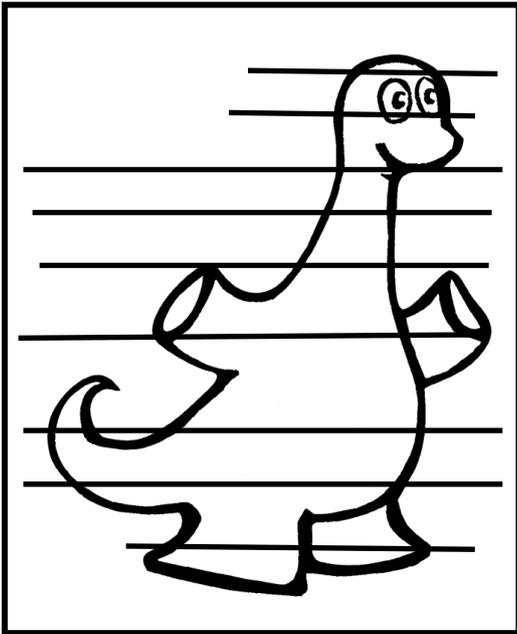


Graphisme: les traits horizontaux (=couchés) - Semaine 5 -

On va dessiner des rayures multicolores sur Pop le dinosaure!

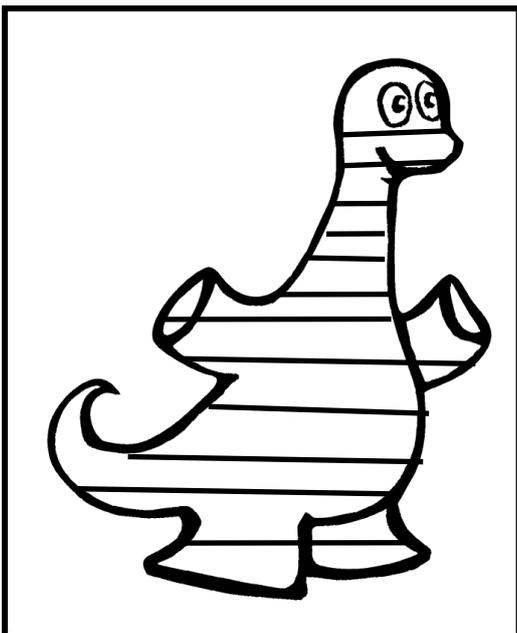
Pop le dinosaure est en page 4 de ce document

ou sur le site de l'école des loisirs <https://www.ecoledesloisirs.fr/jour/journee-pop>



POUR LES PS:

1. Demandez à votre enfant de tracer des traits horizontaux sur toute la largeur de la feuille (ou des traits qui dépassent de chaque côté du dinosaure) ce sera plus facile.
2. Découpez le contour du dinosaure
3. Les enfants peuvent maintenant colorier les rayures de Pop le dinosaure multicolore.
4. Si votre enfant est motivé, vous pouvez lui proposer la même activité avec des traits verticaux.



POUR LES MS:

1. Les MS doivent tracer des traits horizontaux en essayant de ne pas dépasser du dinosaure.
2. Ils peuvent ensuite colorier les rayures de Pop le dinosaure multicolore.
3. Si votre enfant est motivé, vous pouvez lui proposer la même activité avec des traits verticaux et avec des traits obliques.

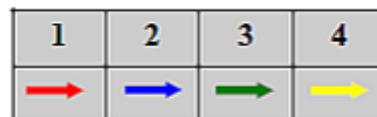
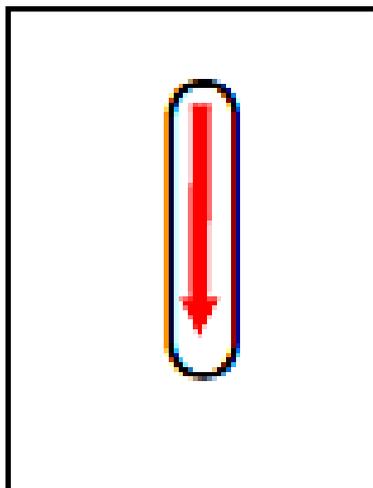
La guirlande abécédaire (MS) : lettre I - Semaine 5 -



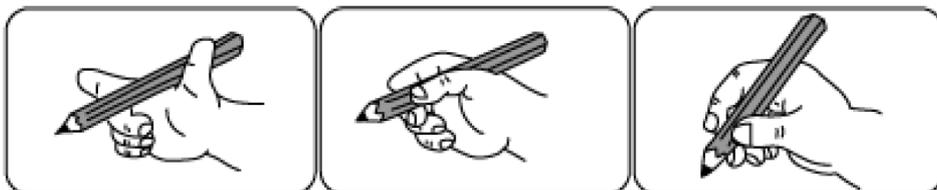
La lettre I



Graphisme décoratif:
les petits points



J'aide mon enfant à bien tenir son crayon et je le re-prends systématiquement :



Il faut 3 doigts pour écrire et dessiner : l'index et le pouce pincent le crayon, le majeur sert d'appui et de guide.

