

Mathématiques - Semaine 4 -

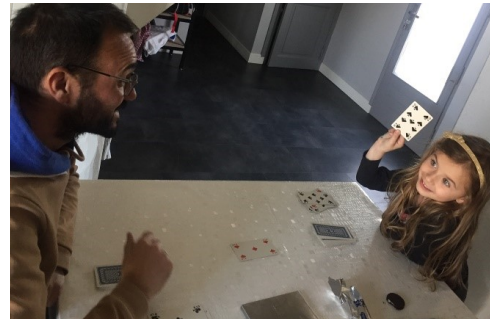
Aujourd'hui, je vous propose deux jeux pour poursuivre l'apprentissage des nombres et des quantités.

MS: La bataille dansée

On reprend le jeu de la bataille présenté en semaine 2 le mardi 24 mars <http://sitesecoles.ac-poitiers.fr/la-chapelle-saint-laurent/spip.php?article351> mais en ajoutant un gage!

Le perdant doit faire une action correspondant au dessin ci-dessous, le nombre indique le nombre de fois à la réaliser:

Par exemple, si le perdant avait mis un 4 de pique, il doit faire 4 sauts.



♠ Faire un saut

♥ Tourner

♦ Tomber au sol (sans se faire mal)

♣ Faire une statue en posant 3 parties de son corps au sol

PS: Le jeu du torchon

En PS, les enfants doivent apprendre à reconnaître de petites quantités jusqu'à 3 globalement, c'est-à-dire en un seul coup d'œil, sans compter.

Je vous propose un jeu très simple à faire à la maison : « Le jeu du torchon »

Matériel: Des petits objets (3 bonbons, 3 petites cuillères...) et un torchon

1. Demandez à votre enfant de **fermer les yeux**. Pendant ce temps, cachez par exemple 2 cuillères en les recouvrant avec un torchon sur la table.
2. Demandez lui d'**ouvrir les yeux** et **soulevez le torchon 3 secondes** puis **replacez-le sur les objets cachés**.
3. Il doit vous **dire combien de cuillères sont cachées**. Il pourra également vous **montrer le nombre de doigts qui correspond**.
4. Recommencez plusieurs fois.

Anglais « If you happy » - Semaine 4 -

Au début de l'année, nous avons beaucoup chanté la chanson « If you happy » avec Michèle. Elle est dans le cahier rouge de votre enfant.

Je vous mets un lien pour la regarder avec lui. Au début, il peut regarder la vidéo mais après c'est mieux de **seulement l'écouter et de faire les gestes en écoutant les paroles**. Comme d'habitude, n'hésitez pas à refaire cette activité régulièrement, les enfants ont besoin de répéter de nombreuses fois pour réussir et prendre du plaisir.

<https://www.youtube.com/watch?v=M6LoRZsHMSs>



clap your hands

stamp your feet

shout Hooray

If you're happy and you know it, clap your hands!

Si tu es heureux et tu le sais, frappe des mains!

If you're happy and you know it, clap your hands!

Si tu es heureux et tu le sais, frappe des mains!

If you're happy and you know it,

Si tu es heureux et tu le sais,

Then your face will surely show it.

Ensuite, votre visage va sûrement le montrer.

If you're happy and you know it, clap your hands!

Si tu es heureux et tu le sais, frappe des mains!

If you're happy and you know it, stamp your feet!

Si tu es heureux et tu le sais, tape des pieds!

If you're happy and you know it, stamp your feet!

Si tu es heureux et tu le sais, tape des pieds!

If you're happy and you know it,

Si tu es heureux et tu le sais,

Then your face will surely show it.

Ensuite, votre visage va sûrement le montrer.

If you're happy and you know it, stamp your feet!

Si tu es heureux et tu le sais, tape des pieds!

If you're happy and you know it, shout Hooray!

Si tu es heureux et tu le sais, crie hurra!

If you're happy and you know it, shout Hooray!

Si tu es heureux et tu le sais, crie hurra!

If you're happy and you know it,

Si tu es heureux et tu le sais,

Then your face will surely show it.

Ensuite, votre visage va sûrement le montrer.

If you're happy and you know it, shout Hooray!

Si tu es heureux et tu le sais, crie hurra!

If you're happy and you know it, do all three!

Si tu es heureux et tu le sais, refais les trois!

If you're happy and you know it, do all three!

Si tu es heureux et tu le sais, refais les trois!

If you're happy and you know it,

Si tu es heureux et tu le sais,

Then your face will surely show it.

Ensuite, votre visage va sûrement le montrer.

If you're happy and you know it, do all three!

Si tu es heureux et tu le sais, refais les trois!

Si vous le souhaitez, vous pouvez continuer l'activité en proposant à votre enfant d'écouter le fichier son « Frappe des mains ». **Votre enfant doit faire ce que Thomas dit.** Bien sûr, vous pouvez l'aider et faire en même temps que lui les premières fois, mais certains enfants y arrivaient déjà très bien en classe:

Frappe des mains - tape des pieds - crie hurra - tape des pieds - crie hurra - frappe des mains