

Rituel de mathématiques - Semaine 3 -

Comme la semaine dernière, je vous propose un petit rituel mathématique que vous pouvez répéter chaque jour avec votre enfant.

RITUEL MATHEMATIQUE MS « Un petit cochon pendu au plafond »



Les enfants connaissent ce rituel car nous l'avons déjà fait en classe. Mais vous pouvez le reprendre avec eux pour ne pas oublier la suite des nombres ou pour aller un peu plus loin.

Matériel: un cochon avec une ficelle pour la queue (ou juste une ficelle pour la queue!) et des jetons (ou des petits cailloux ou des pièces d'or(!) ou ...)

1. Dire la comptine « Un petit cochon pendu au plafond / Tirez lui la queue, il pondra des œufs / Tirez lui plus fort, il pondra de l'or / Combien en voulez-vous? »
2. L'adulte répond un nombre (entre 1 et 10) par exemple « 3 », l'enfant tire la queue en disant « 1 - 2 - 3 » (attention il faut tirer en disant le nombre) et il donne 3 pièces d'or.
3. Plus difficile! Il faut maintenant tirer la queue en disant « 1 pièce d'or - 2 pièces d'or - 3 pièces d'or »

RITUEL MATHEMATIQUE PS « La valise du loup »

Vous pouvez continuer le rituel de la semaine dernière et ajouter de nouveaux objets dans la boîte. Ou alors, si ça devenait difficile, vous recommencer avec une nouvelle collection d'objets.



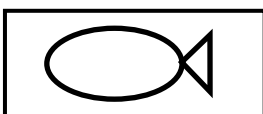
Graphisme: des ronds et des ponts - Semaine 2 -

Comme c'est la semaine du **premier avril**, les MS peuvent s'entraîner à faire **des ponts** pour les **écailles** des poissons (on avait commencé les ponts à l'école juste avant le confinement) et les PS peuvent faire **des grands ronds** pour les **corps** des poissons.

GRAPHISME MS: Les ponts



1. Sur le **recto** d'une feuille, votre enfant trace **des lignes de ponts** avec les crayons et les couleurs de son choix, ce seront les **écailles** du poisson.



2. Au **verso**, il dessine un **poisson** (un corps et une queue c'est déjà un poisson). Puis, il le **découpe**



3. On **ajoute un œil** sur le **recto** du poisson. Et voilà un petit poisson prêt à être accroché dans le dos de quelqu'un mercredi!

GRAPHISME PS: Les ronds

Pour dessiner un **poisson** avec les plus petits, on peut leur montrer comment tracer un **grand rond**, ensuite on leur ajoute un **point** pour l'**œil** et on peut imaginer toutes sortes de **queues de poisson**: en collant des formes, en traçant des traits... Il ne reste plus qu'à le **décorer**! On peut aussi ajouter plein de petites bulles tout autour, comme ça on continue à s'exercer à tracer des ronds!

