

## Mathématiques - Semaine 3 -

Aujourd'hui, je vous propose de reprendre un autre des défis que nous avons fait en classe lors de la semaine des mathématiques: le quadrillage. Les plus grands des PS l'ont essayé (et réussi!) à l'école avec un quadrillage 3\*3. Les MS peuvent essayer le quadrillage 4\*4.

Avec les PS, on peut aussi reprendre le memory en volume de la semaine dernière pour construire la quantité 3.

### MS (et les PS les plus âgés qui le souhaitent): DEFI = Le quadrillage

**Matériel:** Imprimer (ou tracer) un quadrillage à 3 lignes et 3 colonnes -page 3- (Niveau 1) ou à 4 lignes et 4 colonnes -page 6- (Niveau 2). + Imprimer (ou tracer) les jetons puis les découper et les colorier -page 4 ou 7- (ou les imprimer en couleur -page 5 ou 8-). Il faut 3 jetons bleus, 3 jetons verts et 3 jetons rouges pour le niveau 1 et 4 jetons bleus, 4 jetons jaunes, 4 jetons rouges et 4 jetons verts.

*Si vous voulez bricoler, le jeu sera plus facile à manipuler et durera davantage dans le temps si vous fabriquez des jetons en volume (bouchons de bouteilles, cailloux, morceaux de bois?..)*

**Le défi:** « Tu dois compléter le quadrillage en mettant 1 jeton dans chaque case. Attention, il ne doit pas y avoir deux jetons de la même couleur sur une ligne et il ne doit pas y avoir deux jetons de la même couleur sur une colonne! »

Si votre enfant a oublié et n'arrive plus à le faire, on peut procéder par étape pour l'accompagner: « Complète cette première ligne avec les jetons. Tu ne peux pas mettre deux jetons de la même couleur ». On enlève les jetons de la première ligne et on lui demande de remplir la deuxième ligne de la même manière. On enlève les jetons et on fait la même chose pour la ligne suivante puis pour les colonnes les unes après les autres. Ensuite, on lui explique que l'on va faire la même chose mais cette fois on n'enlèvera pas les jetons avant de faire une nouvelle ligne. Il faudra donc bien regarder les lignes ET les colonnes. On lui demande de compléter la première ligne, puis la deuxième puis la troisième.

C'est un jeu que vous pouvez lui laisser en autonomie pour qu'il y joue et rejoue afin d'entraîner sa logique.



### PS (et les MS qui le souhaitent): LE JEU DU MEMORY A 3 OBJETS

**Matériel:** Reprendre le même matériel que la semaine dernière = gobelets et petits objets mais attention cette fois, il faut 3 objets identiques et moins de « triplettes » d'objets (3 ou 4 « triplettes » d'objets pour commencer?).

**Le jeu:** Lorsque c'est son tour, le joueur retourne 3 gobelets. Si les 3 objets sont identiques, il les garde. Sinon, c'est au joueur suivant.

Votre enfant n'a pas besoin de compter les gobelets, vous pouvez l'aider en lui disant qu'il doit en retourner un autre ou deux autres. Ne lui faites pas compter les objets identiques en montrant et en disant « 1 - 2 - 3 » mais demandez lui combien il a trouvé d'objets identiques, il doit répondre « 1 » « 2 » ou « 3 » en regardant les objets.

C'est important que les enfants puissent dire: « il y a 1 objet » ou « 2 objets » ou « 3 objets »



## Anglais « Family » - Semaine 3 -

1. Comme c'est la semaine des poissons, Michele vous a trouvé une nouvelle chanson de la famille requin (Family Shark) qui nous rappelle les gestes barrières contre le coronavirus. Grâce aux images, les enfants qui connaissent déjà les gestes barrières vont comprendre la chanson et ils pourront retrouver Baby Shark, Mommy Shark, Daddy Shark, Grandma Shark et Grandpa Shark (n'hésitez pas à les nommer avec eux).

[https://www.youtube.com/watch?time\\_continue=10&v=L89nN03pBzI&feature=emb\\_logo](https://www.youtube.com/watch?time_continue=10&v=L89nN03pBzI&feature=emb_logo)



2. Michele a enregistré un petit message pour les enfants. Les enfants peuvent reprendre les marionnettes de la Finger Family et montrer les personnes que Michele nomme: **daddy** (papa), **mummy** (maman), **brother** (frère), **sister** (sœur) et **baby** (bébé), **daddy finger** (papa doigt), **mummy finger** (maman doigt), **brother finger** (frère doigt), **sister finger** (sœur doigt) et **baby finger** (bébé doigt).

3. Pour terminer, je vous laisse écouter une nouvelle chanson sur la famille. Grâce aux images, je suis sûre que les enfants vont comprendre l'histoire et peut-être qu'ils vont entendre et reconnaître les mots qu'ils connaissent déjà: **daddy**, **mummy**, **brother**, **sister**, **baby**.

<https://www.youtube.com/watch?v=LFrKYjrIDs8>



Vous pouvez aussi leur faire écouter cette chanson en français: <https://www.youtube.com/watch?v=HApyXlu2dq8>

*Rain, rain go away! Come again another day.  
Daddy wants to play, Rain, rain go away!*

*Rain, rain go away! Come again another day.  
Mummy wants to play, Rain, rain go away!*

*Rain, rain go away! Come again another day.  
Brother wants to play, Rain, rain go away!*

*Rain, rain go away! Come again another day.  
Sister wants to play, Rain, rain go away!*

*Rain, rain go away! Come again another day.  
Baby wants to play, Rain, rain go away!*

*Rain, rain go away! Come again another day.  
All the family wants to play, Rain, rain go away!*

*Pluie, pluie, disparais ! Reviens un autre jour, s'il te plaît.  
Papa veut jouer. Pluie, pluie, disparais !*

*Pluie, pluie, disparais ! Reviens un autre jour, s'il te plaît.  
Maman veut jouer. Pluie, pluie, disparais !*

*Pluie, pluie, disparais ! Reviens un autre jour, s'il te plaît.  
Petit frère veut jouer. Pluie, pluie, disparais !*

*Pluie, pluie, disparais ! Reviens un autre jour, s'il te plaît.  
Petite soeur veut jouer. Pluie, pluie, disparais !*

*Pluie, pluie, disparais ! Reviens un autre jour, s'il te plaît.  
Bébé veut jouer. Pluie, pluie, disparais !*

*Pluie, pluie, disparais ! Reviens un autre jour, s'il te plaît.  
La famille veut jouer. Pluie, pluie, disparais !*

4. N'hésitez pas à les laisser écouter / chanter ces chansons régulièrement (sans utiliser les images à chaque fois).









