Mardi 24 mars

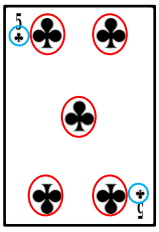
# Jeux de société MS « La bataille » - Semaine 2 -

Il est toujours bien de jouer et de rejouer aux mêmes jeux de société. Alors, n'hésitez pas à reprendre le jeu de loto de la semaine dernière! Cette semaine, je vous propose des jeux pour travailler des compétences mathématiques:

## JEU DE SOCIETE MS « La bataille »

### Matériel: 1 jeu de carte

Le but de ce jeu va être d'apprendre à comparer les quantités pour trouver la carte gagnante et pour trouver le joueur qui a gagné à la fin. Inutile d'aller trop vite et de mettre beaucoup de cartes si votre enfant n'est pas prêt, l'important est qu'il comprenne les notions « plus que », « moins que » et « autant que ».



Dans un premier temps, il vaut mieux y jouer à 2 joueurs seulement et en sélectionnant les cartes: on ne prend que les 1, les 2, les 3, les 4 et les 5 (en cœur, carreau, trèfle et pique).

Ce qui est difficile pour les enfants, c'est de ne pas compter les symboles qui sont dans les coins des cartes, il faudra donc insister dessus au début pour qu'il ne compte que les symboles du milieu.

### Règle du jeu:

1. On distribue toutes les cartes entre les deux joueurs (laisser votre enfant le faire, c'est un bon exercice!) qui les posent à l'envers devant eux.
2. Les deux joueurs retourne la première carte du paquet devant eux.
3. On compare les deux cartes, le joueur qui a posé la carte avec le plus de symbole prend les deux cartes. Il vaut mieux que l'enfant compte les symboles pour comparer plutôt que d'utiliser les écritures chiffrées. Vous pouvez prévoir une petite boite pour que votre enfant puisse mettre les cartes qu'il gagne afin de ne pas les mélanger avec les autres.
4. Lorsque les joueurs posent deux cartes identiques, il y a « bataille ». Chaque joueur pose une deuxième carte à l'envers sur la première puis une troisième à l'endroit par-dessus. Le joueur qui gagne remporte les 6 cartes en jeu.
5. A la fin du jeu, les joueurs étalent leurs cartes en ligne face à face (voir photo) pour que l'on puisse comparer le nombre de carte et désigner le vainqueur de la partie.

Evolution: Lorsque votre enfant a bien compris le jeu, vous pouvez ajouter progressivement le 6, le 7, le 8, le 9 et enfin le 10. Et dans quelque temps, quand il sera très à l'aise vous ajouterez les têtes et vous lui expliquerez le vrai jeu de la bataille.

Mardi 24 mars

# Jeux de société MS « Le memory » - Semaine 2 -

Il est toujours bien de jouer et de rejouer aux mêmes jeux de société. Alors, n'hésitez pas à reprendre le jeu de loto de la semaine dernière! Cette semaine, je vous propose des jeux pour travailler des compétences mathématiques:

## JEU DE SOCIETE PS « Le memory »

Le jeu de memory permet de travailler la mémoire mais aussi la notion de paire. Si vous avez un vrai jeu de memory chez vous, jouez avec bien sûr!
Mais vous pouvez aussi faire ce jeu de memory en volume qui permet de travailler davantage la notion « 2 objets identiques ».

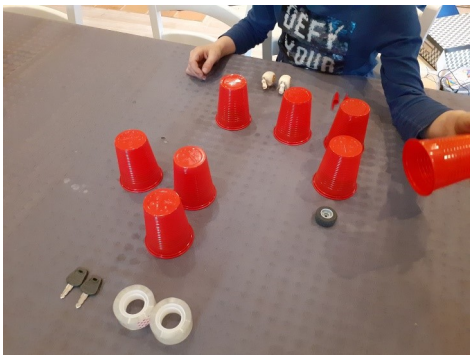
Matériel: des gobelets opaques ou des petites boites et 7/8 paires de petits objets identiques (2 boutons, 2 trombones, 2 gommes, 2 clous…)

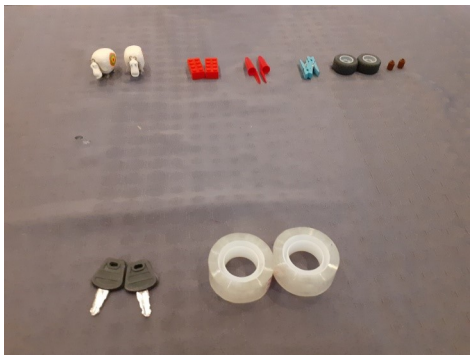
Installation du jeu: Demandez à votre enfant de vous aider à chercher **2** petits objets identiques dans la maison pour construire le jeu. Puis, demandez lui de mettre **1** petit objet sous chaque gobelet posé à l'envers (photo 1).

Règle du jeu:

1. Le premier joueur retourne deux gobelets. Si les deux objets sont identiques, il peut les garder (on enlève les gobelets). Sinon, il les remet sous les gobelets et c'est au tour du joueur suivant.
2. On joue jusqu'à ce qu'il n'y ait plus de gobelets sur la table. Le gagnant est celui qui a le plus d'objets.

Evolution: Faites varier le nombre de paires pour simplifier ou complexifier le jeu.
La semaine prochaine, je vous proposerai une variante pour construire la quantité 3.





Mardi 24 mars

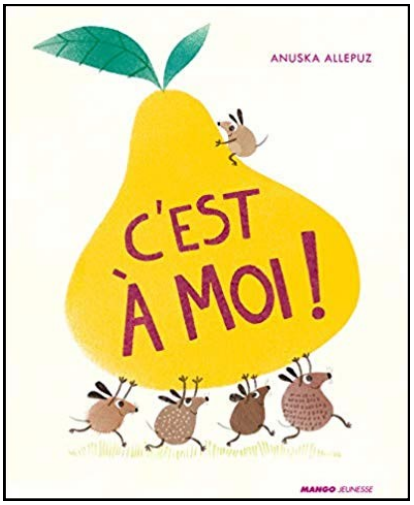
# Lecture / compréhension d'un album « C'est à moi » - Semaine 2 -

Je crois que je me répète, mais une des activités à ne pas oublier est la lecture d'histoire: ils peuvent lire seul, vous écouter raconter une histoire, vous raconter une histoire…

Pendant la durée du confinement, de nombreux sites ont mis des podcasts d'histoire à écouter à disposition gratuitement. Je vous laisse quelques adresses ici, il y en a pour tous les âges. J'essaierai de fouiller un peu moi aussi pour trouver des histoires qui pourraient plaire aux enfants de notre classe.

la plateforme Bayam pour les 3 - 10 ans
Oli pour les plus jeunes
Les odyssées pour les plus grands
Les fictions de France Culture (pour les plus grands également)
Des histoires en musique

Aujourd'hui, je me suis dit que les enfants seraient peut-être contents de réentendre un album de la classe lu par leur maîtresse. Je vous propose donc un petit jeu pour leur apprendre à bien écouter et à bien observer. Pour cela il va falloir imprimer les pages du livre dans le document joint, désolé :-( !




Avec les enfants, nous avions commencé à étudier cet album qui fait parti de la sélection du prix des incorruptibles de cette année il y a deux semaines.

Après avoir découpé les pages du livre (imprimées!), votre enfant les disposent par terre et vous lui faites écouter l'enregistrement de l'histoire. Il doit trouver la page correspondant au texte entendu. N'hésitez pas à appuyer sur pause lorsque je change de page pour laisser à votre enfant le temps de chercher.

Attention, je n'avais pas choisi ce livre pour faire cette activité là à l'origine donc certaines pages seront sûrement difficiles à trouver (surtout que j'ai fait des images petites pour économiser de l'encre). N'hésitez pas à aider votre enfant les premières fois. Je pense que c'est une activité qu'il peut faire et refaire avec plaisir. Et lorsqu'il la connaîtra très bien et qu'il se sera lassé de l'activité, vous pourrez coller les pages ensemble pour fabriquer un petit livre qu'il pourra vous raconter.

(Désolé pour le son des clochettes, il n'est pas très agréable, je ferai mieux la prochaine fois!!!)

Mardi 24 mars

# Découvrir le monde: le vivant - Semaine 2 -

La semaine dernière, Marylène a semé des graines de tomates, de poivrons, de betteraves et de salade dans des petits godets. Si nous avions été à l'école, nous aurions aussi commencé à semer des graines dans des godets afin d'avoir des petits plants à mettre dans le jardin quand il fera plus chaud.
Si vous avez des graines chez vous, faites participer vos enfants aux semis en godets pour qu'il puisse observer le développement de la graine.
Si vous en avez beaucoup, peut-être que votre enfant peut préparer des semis que l'on pourra mettre dans le jardin de l'école à notre retour?

Si vous n'avez pas de graines, il y a certains noyaux de fruits qui germent facilement (comme l'avocat par exemple), vous pouvez donc essayer de faire germer des pépins ou des noyaux avec votre enfant même si les plants n'arriveront peut-être pas à maturité… Expérimentez!