

Rituel de mathématiques - Semaine 2 -

Les enfants aiment anticiper ce qui va se passer, répéter ce qu'ils ont déjà fait. C'est pour cela, qu'ils aiment que l'on instaure des rituels avec eux. De plus, cela leur permet d'apprendre à se repérer dans le temps. En classe, avec les MS, nous avons chaque matin un moment de rituel mathématique. Pendant une semaine, nous faisons le même jeu chaque matin en faisant évoluer la difficulté au cours de la semaine. Je vous proposerai donc un court rituel mathématique chaque semaine (au moins pour les MS).

Voici celui de cette semaine:

RITUEL MATHEMATIQUE MS « La ronde des nombres »

Nous avons commencé ce rituel la semaine de la rentrée. Vos enfants vont donc le reconnaître normalement. Il faut s'asseoir en rond (face à face si vous n'êtes que deux bien sûr!) avec un ballon ou un autre objet à se faire passer.

Celui qui a le ballon dit « 1 » puis il passe le ballon à son voisin qui dit « 2 » et ainsi de suite jusqu'à 15 maximum. (Ce n'est pas la peine d'aller au-delà de 15 pour l'instant et il ne faut pas s'inquiéter si votre enfant se trompe, n'allez pas aussi loin si votre enfant n'est pas prêt.)



Evolution 1 (quand votre enfant est prêt): Celui qui commence choisit un autre nombre que 1. Il faudra donc réciter la comptine numérique à partir de ce nombre.

Evolution 2: Au lieu de se passer le ballon, on se tient la main et on sert la main de son voisin après avoir dit le nombre pour que ce soit son tour.

Evolution 3: On s'éloigne et on se lance le ballon. Il faut avoir le ballon dans les mains pour dire le nombre suivant.

RITUEL MATHEMATIQUE PS « La valise du loup »

J'aime beaucoup ce rituel, il permet travailler la mémoire, la notion de collection mais aussi le vocabulaire. C'est un très bon rituel pour les MS aussi! Les enfants connaissent aussi ce rituel mais il est toujours bon de le répéter avec de nouveaux objets.

Matériel: Il faut une boîte et des objets ayant un rapport entre eux: une valise et des vêtements ou une boîte avec des objets de la cuisine ou une caisse avec des choses ramassées dehors ou...

Le premier jour, vous leur montrez la boîte et vous leur expliquez que chaque jour vous allez ajouter un nouvel objet dedans. Il faudra que votre enfant se souvienne de tout ce qu'il y a dans la boîte

Le deuxième jour, vous leur demandez quel objet il y a dans la boîte et vous ajoutez un deuxième objet. Pensez à bien nommer le nouvel objet pour que votre enfant connaisse le mot.

Et ainsi de suite...

C'est un rituel qui peut durer sur deux semaines. Je pense que la collection peut compter 10 objets à la fin. Mais cela va dépendre des enfants bien sûr, ne vous inquiétez pas! L'important est de travailler sa mémoire pour qu'il progresse avec plaisir!

Vous pouvez l'aider à mémoriser en l'aidant à faire du lien entre les objets (ex: « Regarde, aujourd'hui on a mis un autre objet jaune, il y a maintenant 3 objets jaunes » « On va mettre un autre objet qui coupe »)



Lundi 23 mars

Art plastique - Semaine 2 -

Ceux qui ont des aînés à l'école connaissent déjà l'activité d'art plastique de cette semaine. En effet, nous proposons aux enfants de toute l'école de participer au défi de l'association « La grande lessive ».



Deux fois par an, cette association propose à tous, petits et grands, d'organiser une exposition artistique éphémère sur un thème. Des fils sont tendus dans la ville et chacun peut y accrocher son œuvre qui doit être sur un format A4 dans une pochette plastique (au cas où il pleut!). A La Chapelle Saint Laurent, nous y avons participé plusieurs fois soit par l'intermédiaire de l'école soit par l'intermédiaire de la garderie. Cette année, bien sûr, les étendages collectifs sont annulés. Mais, chacun pourra accrocher ses œuvres à sa fenêtre pour que ses voisins les voient, pour que ceux qui doivent aller travailler en profitent...

Voici un lien vers ce site pour ceux qui veulent en savoir plus: <https://www.lagrandelessive.net/a-vos-fenetres/>

Le thème de cette grande lessive sera « **Fleurir ensemble** ».

« Nous vous proposons de « fleurir » vos fenêtres. Nous choisissons « fleurir », car, avec le linge, les fleurs occupent une place de choix aux balcons et fenêtres. Des réalisations de format A4 pourront représenter des fleurs au moyen du dessin, de la peinture, de la photographie, de créations numériques, de collages, etc. [...] Nous vous invitons à partager largement cette invitation avec vos familles, vos amis, vos voisins, vos collègues de travail... »

La date de cette exposition éphémère est le **JEUDI 26 MARS**.

Envoyez nous vos photos, nous les publierons sur le site de l'école!

Découvrir le monde: le temps - Semaine 2 -

Voici un rituel que je voulais introduire dans la classe durant cette période... Les MS le connaissent déjà car nous l'avions utilisé l'an passé: l'installation de la date.

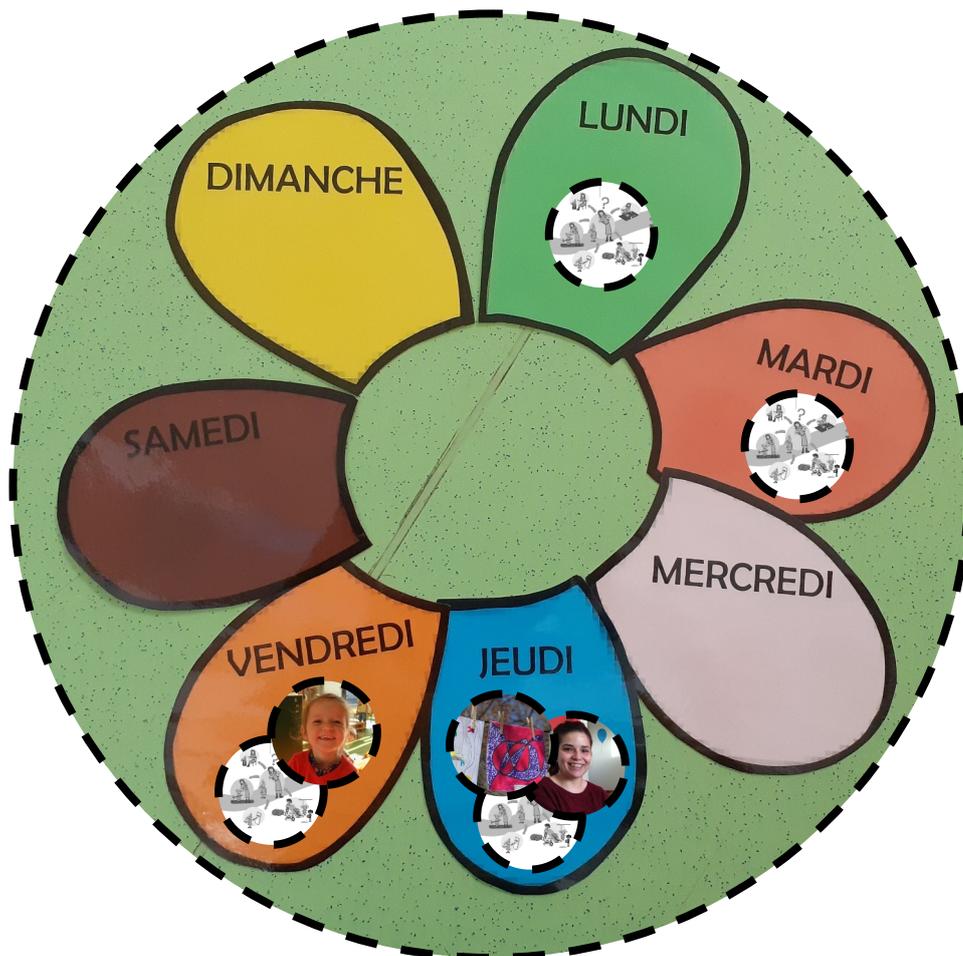
Les enfants ont besoin d'apprendre à se repérer dans le temps. Les PS peuvent continuer à se repérer dans le temps de la journée avec la frise envoyée la semaine dernière par exemple. Les MS (et les PS curieux) peuvent également commencer à se repérer avec un semainier.

Je vous met en pièce jointe le semainier que nous utilisons à l'école mais il en existe de toutes sortes sur Internet, à vous de choisir! L'important, c'est que les enfants puissent se repérer dans le semainier pour montrer quel jour on est, essayer de se remémorer ce que l'on a fait les jours d'avant, se projeter pour voir ce que l'on fera dans les prochains jours. Même dans cette période où les journées des enfants confinés peuvent se ressembler, c'est important de se repérer dans la semaine.

Chaque matin, votre enfant pourra déplacer un symbole sur le pétale du jour (à l'école, nous utilisons par exemple un rond rouge sur lequel il est écrit AUJOURD'HUI).

Au début de la semaine, vous pouvez placer sur les différents pétales des illustrations correspondants à des activités que vous ferez pendant la semaine (des activités en lien avec la classe à la maison ou pas bien sûr). Votre enfant pourra donc expliquer chaque jour ce qu'il va faire, se remémorer ce qu'il a fait hier (ou avant) et prévoir ce qu'il fera demain (ou après).

Je vous propose en pièce jointe quelques modèles d'illustration en exemple: danser - jouer au ballon - participer à la grande lessive - peindre - modeler - parler anglais avec Michele - cuisiner - jardiner - faire la classe à la maison et bien sûr, il ne faudra pas oublier ... vendredi, ce sera l'anniversaire de Camille!



Vous pouvez bien sûr construire ce semainier avec votre enfant. C'est important que chaque pétale ait sa couleur, votre enfant peut donc décorer les pétales avec des feutres, de la peinture, des gommettes, du papier collé... Si vous n'avez pas déjà un semainier, vous pouvez choisir les mêmes couleurs que moi, cela facilitera ses repères lors du retour en classe.