

Vers le langage écrit MS: les jours de la semaine - Semaine 2 -

Voici une activité pour travailler autour de la reconnaissance des mots et des lettres à partir du **semainier**. C'est une activité que vous pourrez faire **chaque matin** après avoir déplacé le rond rouge sur le pétale du jour. Lorsque votre enfant la réussit bien, vous pouvez la complexifier mais inutile d'aller trop vite.

L'avantage par rapport à une fiche c'est que votre enfant va pouvoir la refaire de nombreuses fois tout seul et s'il se trompe, ce n'est pas grave, il recommence. Par contre ... il y a plus de matériel à préparer (mais les grands frères et sœurs peuvent aider ;-) .

Matériel à préparer: Il faut imprimer les deux feuilles jointes puis découper et scotcher les mots ou les lettres sur un jeu de construction ou sur du carton ou ... Je les ai faites à la dimension des briques « Duplos » car c'est ce que j'avais chez moi mais ça peut être fait sur des kaplas, des cubes, du carton etc.



ACTIVITE 1: ECRIRE LA DATE (pour s'entraîner à reconnaître des mots identiques)

Une fois que votre enfant a placé le rond rouge sur le pétale du jour, il doit écrire la date. Vous lui dites le nom du jour, il regarde comment cela s'écrit et il cherche le même mot parmi les briques. Dans un premier temps, vous ne lui donnez que les briques avec la même police d'écriture que le modèle.

Lorsqu'il réussira tout seul cette activité, vous pourrez ajouter d'autres briques avec les noms des jours dans des polices d'écriture qui ressemblent.

Lorsqu'il réussira tout seul cette nouvelle étape, vous pourrez également ajouter des briques avec les noms des jours dans des polices d'écriture plus différentes.

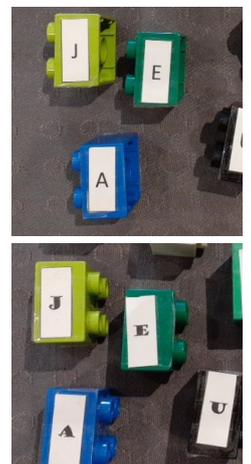
Si vous voulez, vous pouvez lui faire écrire la date en entier avec le nombre du jour et le nom du mois. Si vous avez un calendrier chez vous, il peut s'en servir de modèle pour trouver le nombre du jour sinon vous lui faites un modèle.



ACTIVITE 2: ECRIRE LE NOM DU JOUR (pour s'entraîner à reconstituer des mots)

Votre enfant peut aussi réécrire le nom du jour avec des « lettres mobiles ». Dans un premier temps, donnez lui seulement les lettres qui sont dans la même police d'écriture que le modèle.

Lorsqu'il réussira à le faire tout seul, vous pourrez changer les lettres et mettre celles d'une autre police d'écriture. Attention, il ne faut pas mélanger les deux polices! Si vous utilisez des duplos comme moi, vous pouvez les mettre au dos des briques, comme ça on ne peut pas les imbriquer ensemble!



Au départ, vous devrez être présent pour lui expliquer cette activité mais le but est de le rendre **autonome** pour que vous n'ayez plus qu'à lui dire d'aller écrire la date!

Vers le langage écrit PS: les prénoms - Semaine 2 -

Voici une activité pour continuer à travailler autour de la reconnaissance de son prénom.

Vous pouvez préparer le matériel pour cette activité et le laisser ensuite dans une boîte pour que votre enfant puisse ensuite y rejouer de nombreuses fois seul ou à plusieurs.

Je vous propose de préparer une trentaine (ou plus!) d'objets identiques sur lesquels vous allez écrire/coller les prénoms de votre famille: 30 morceaux de cartons ou 30 briques duplos ou 30 bouchons ou 30 kaplas ou 30 galets ou ...



Votre enfant peut y jouer tout seul: il cherche tous les objets sur lesquels il y a son prénom.

Vous pouvez aussi y jouer à plusieurs, chacun à leur tour, les joueurs doivent trouver leur prénom et construire une tour (ou autre chose) avec les objets récoltés.

Les enfants qui reconnaissent déjà bien leur prénom vont ainsi commencer à se familiariser avec d'autres mots.

Comme sur les photos, vous pouvez aussi ajouter une compétence de motricité fine à cette activité: attraper avec une pince, attraper avec une canne à pêche ... Faites attention à ce que les prénoms ne soient pas écrit trop petits dans un premier temps.

Pour fabriquer rapidement une pêche à la ligne, vous pouvez mettre un trombone sur chaque prénom et un aimant au bout de la canne à pêche. Les enfants aiment beaucoup cette activité!

Anglais « Finger Family Song » - Semaine 2 -

Continuons à travailler sur le thème de la famille avec une chanson que Michele leur a déjà chanté à l'école:
« Finger Family Song »

Daddy finger, daddy finger, where are you?

Papa doigt, papa doigt, où es-tu?

Here I am, here I am

Me voici, me voici

How do you do?

Comment vas-tu?

Mommy finger, mommy finger, where are you?

Maman doigt, maman doigt, où es-tu?

Here I am, here I am

Me voici, me voici

How do you do?

Comment vas-tu?

Brother finger, brother finger, where are you?

Frère doigt, frère doigt, où es-tu?

Here I am, here I am

Me voici, me voici

How do you do?

Comment vas-tu?

Sister finger, sister finger, where are you?

Soeur doigt, soeur doigt, où es-tu?

Here I am, here I am

Me voici, me voici

How do you do?

Comment vas-tu?

Baby finger, baby finger, where are you?

Bébé doigt, bébé doigt, où es-tu?

Here I am, here I am

Me voici, me voici

How do you do?

Comment vas-tu?

En pièce jointe, vous trouverez des marionnettes doigts à imprimer et à découper.

Voici une proposition d'activité:

1. Regarder la vidéo plusieurs fois.
2. Enfiler les marionnettes doigts et les montrer au fur et à mesure de la chanson (attention, ce n'est plus la vidéo mais la bande son!)
3. Chanter ensemble sans la bande son en montrant les marionnettes au fur et à mesure.
4. Ecouter la voix de Michele et répéter après elle « daddy finger » « mommy finger ».
5. Ecouter la voix de Michele et montrer la bonne marionnette.
6. Réécouter la chanson « Baby Shark » et la voix de Michele de la semaine dernière (et rejouer avec les cartes de la famille requin)



Motricité fine: les pinces à linge - Semaine 2 -

Aujourd'hui, je vous propose des activités sur le thème **PINCER**. La maîtrise de ce geste favorisera une **bonne tenue des crayons** en habituant la main à pincer des objets avec les trois doigts.

Il y a toutes sortes d'activités possibles avec les pinces à linge, en voici quelques unes:

1. Bien évidemment, le mieux sera d'aider papa et maman à **accrocher le linge sur le fil!**



2. Il faudra aussi accrocher **les dessins aux fenêtres** pour le défi de la grande lessive.



3. Tendre un fil dans la maison pour que votre enfant y accroche ses dessins lui-même avec des pinces à linge.



4. Une activité pour travailler la **notion de paire** et la **motricité fine**: dans une boîte on met des images identiques (par exemple les cartes d'un jeu de memory) et l'enfant doit accrocher les paires ensemble avec une pince à linge. Plus difficile: on accroche les paires sur le fil tendu (une pince à linge par paire!)



5. Une activité pour travailler sur **les lettres et les mots** (pour les MS) et la **motricité fine**: on écrit des lettres sur des pinces à linge et l'enfant doit reconstituer des mots avec ces lettres (par exemple les prénoms de la famille).

