

FORMULAIRE DE PROCES VERBAL DE CONSEIL D'ECOLE

A l'issue de chaque séance du conseil d'école, un procès-verbal de la réunion est dressé par son président, signé par celui-ci puis contresigné par le secrétaire de séance et consigné dans un registre spécial conservé à l'école. Un exemplaire du procès-verbal est adressé à l'inspecteur de l'éducation nationale du premier degré et un exemplaire est adressé au maire. Un exemplaire du procès-verbal est affiché en un lieu accessible aux parents d'élèves.

ECOLE

NOM	Ecole Publique « La Gâtinelle »	DATE DE LA REUNION
COMMUNE	LA CHAPELLE ST LAURENT	7 novembre 2019

Participants

Représentants des parents d'élèves	Education nationale	Collectivités	Autres participants
Raphaël Sourisseau Florent Verrier Virginie Drots Coralie Leveau Clémence Oudry (excusée)	Président(e) - Tatesausse Sylvie Enseignants - Marie Small - Audrey Marolleau - Marina Brosseau	Marie Gauvry (excusée) Mr Rousseau (excusé) Inspecteur EN (excusé)	

Secrétaire de séance : Tatesausse Sylvie
Tour de table pour se présenter, rappel de l'ordre du jour

Ordre du jour

Fonctionnement du conseil d'école et résultats
Présentation et vote du règlement intérieur
Utilisation des moyens de l'école (personnel, effectifs, organisation, Rased, APC)
Actions pédagogiques, éducatives, sportives et culturelles
Sécurité (exercices incendie, PPMS)
Travaux Relooking de l'école
Demandes diverses (photocopieur couleur, drapeau, parking vélo...)

1. Fonctionnement du conseil d'école et résultats

La directrice rappelle que le conseil d'école réunit les représentants de la communauté éducative, qu'il est composé du directeur de l'école (président), de 2 élus, des professeurs d'école, des représentants des parents d'élèves en nombre égal à celui des classes de l'école et de l'inspecteur. Il est élu pour une année et se réunit une fois par trimestre.

Le conseil d'école, sur proposition du directeur :

- Adopte le projet d'école et est associé à son élaboration (donne son avis, formule des suggestions sur tous les sujets liés au fonctionnement de l'école)
- Vote le règlement intérieur de l'école
- Etablit le projet d'organisation pédagogique de la semaine scolaire.

Résultats des élections des représentants de parents d'élèves :

Les élections se sont déroulées le vendredi 11 octobre 2019. Le bureau de vote a été ouvert de 8h50 à 13h50.

Les résultats sont les suivants :

Les parents titulaires sont Mr Sourisseau Raphaël, Mr Verrier Florent, Mme Drots Virginie et Coralie Guillot et un parent suppléant: Mme clémence Dubreuil,

Le pourcentage de suffrages exprimés s'élève à 53.04% (61 votants sur 115 inscrits dont 6 nuls). Contre 49,64% en 2018

2. Règlement intérieur

La directrice distribue le règlement intérieur 2019/20 à chaque personne présente. La scolarisation des enfants de 3 ans est le point qui a été modifié au règlement intérieur de l'école. Le conseil d'école vote et approuve le règlement intérieur. Celui-ci va être transmis aux parents pour signature ainsi que la charte de la laïcité et sera mis sur le site de l'école.

3. Utilisation des moyens de l'école

Personnel

Marina Brosseau enseigne aux élèves de CM1-CM2

La directrice, Sylvie Tatesausse enseigne aux CE1 CE2 CM1 et Vanessa Taphanel prend en charge la classe le vendredi lors la décharge de direction de Mme Tatesausse

Audrey Marolleau enseigne aux élèves de GS-CP et est accompagnée de l' Atsem Catherine Maguis.

Marie Small enseigne aux élèves de TPS-PS-MS et est accompagnée de l' Atsem Marylène Belliard.

La directrice annonce que malheureusement, l'école n'a pas obtenu de service civique cette année. Par contre, une américaine Michèle Valenti intervient tous les jeudis en tant qu'assistante en anglais pour toutes les classes (15 mn avec les PS MS, 30 mn pour les GS CP, 1h pour les CE1CE2 CM1 et 1h pour les CM1CM2)

Effectifs et répartition des élèves

La rentrée 2019 s'est déroulée en musique. Tous les élèves ont pu écouter les cinq parents musiciens présents dans l'école pour les accueillir. Tous les élèves ont ensuite chanté « l'oiseau et l'enfant » et « Ché Mama », chants appris en fin d'année pour la fête de l'école.

Les effectifs à la rentrée de septembre 2019:

4 classes 81 élèves 40 filles et 41 garçons très équilibré !

9 PS 7 MS + Ovidu Cirpaci d'âge de GS soit 17 élèves 1 TPS attendus à la rentrée de janvier

5 GS 15 CP soit 20 GS CP

8 CE1 6 CE2 et 6 CM1 soit 20 CE1 CE2 CM1

13 CM1 et 12 CM2 soit 24 CM1 CM2

Quelques changements depuis : départ de Iosif Cirpaci (CM1) et arrivée de Solomé Préda (Cm1), de Timaël Bourdeau (ce1) après la Toussaint Soit 21 CE1CE2CM1 et 24 CM1CM2

Les effectifs sont toujours de 81 élèves à ce jour.

Accueil de 3 nouvelles familles en septembre : Chailloleau (Yaël en ce1)et Gillier Desobeaux (Raphaël en ps) et Précigout (Maxime en cp)

Pour rappel : L'effectif total de l'école à la rentrée de 2018 était de 98 élèves et 3 TPS sont arrivés au mois de janvier

Nous avons radiés 17 enfants durant l'année scolaire 2018 2019 : 5 élèves vers le privé (3 à la chapelle st Laurent, 2 à Boismé) / 2 déménagement / 4 séparation / 6 autres cas

L'école et son organisation

Les horaires

Les lundis, mardis, jeudis, vendredis

Accueil : 8h50, début de la classe : 9h00 sortie : 12h00

13h20, début de la classe : 13h30 sortie 16h30

Pour les enfants ne déjeunant pas à la cantine, l'accueil se fait donc à 13h20.

De 12h à 13h20, les enfants sont placés sous la responsabilité du personnel municipal. Une employée municipale surveille les élèves qui vont aux toilettes pendant qu'une autre met les élèves en rang avec l'Atsem Marylène Belliard.

Les conseils des maîtres, conseils de cycle

Les enseignantes se regroupent en conseil des maîtres tous les vendredis de 12h à 13h. Une bonne communication existe au sein de l'équipe et avec tous les partenaires de l'école (mairie, personnel communal, personnel du périscolaire et parents). La directrice remercie la municipalité pour leur écoute et la rapidité de leurs réponses. La directrice soulève l'importance d'avoir un interlocuteur pour les travaux de l'école.

L'équipe enseignante a pris l'habitude de communiquer ses demandes par mail mais elle pense qu'il est important de lui communiquer aussi si quelqu'un vient dans l'école le mercredi (vérification des extincteurs, nettoyage des vitres par une entreprise, remplissage de la cuve de fioul...) Une fiche de suivi au niveau des extincteurs doit être remplie.

La réussite de tous

Le RASED (Réseau d'Aides Spécialisées aux Elèves en Difficulté)

La priorité de l'équipe enseignante est la réussite de tous les élèves. Plusieurs demandes d'aide au RASED ont été réalisées dès le début de l'année. Mr Romaric Lange, maître E spécialisé dans le domaine pédagogique vient régulièrement à l'école. Une psychologue scolaire Mme Anouck Deborde et Mme Isabelle Léonard, maîtresse G spécialisée dans le domaine relationnel peuvent aussi intervenir.

Décloisonnement : Marie Small prend en charge le groupe des GS de 13h30 à 15h

Les CM1CM2 sont rassemblés de 15h30 à 16h30 pour toutes les séances d'Histoire-Géo et Sciences.

Les activités pédagogiques complémentaires

Les APC ont lieu les lundis, mardis ou jeudis de 16h30 à 17h.

Ce dispositif est mis en place dans le but de répondre aux besoins spécifiques des élèves et consacré uniquement à des activités de maîtrise de la langue et de lecture.

Les familles sont informées par le biais du cahier de liaison dans lequel se trouve un document à remplir sollicitant leur accord. La directrice souligne un problème : les APC se terminant à 17h, certains parents ne peuvent donner leur accord car le personnel de la garderie ne peut pas venir les chercher. Suite à l'absence des élus, la question reste en suspens.

4. Actions pédagogiques éducatives, sportives et culturelles

• Classe dehors

Les élèves de PS-MS font « classe dehors » à la vallée verte tous les mardis matin. Madame Small explique que les enfants sont bien équipés en fonction de la météo. Ils découvrent le monde du vivant et sont en relation avec la nature, ils peuvent la toucher, la sentir, l'observer.

Les élèves de GS-CP font aussi « classe dehors » à la vallée verte ou au jardin. Ils réalisent des activités de mathématiques, de français, de sciences, de sport à la vallée verte. Ils découvrent le monde du vivant en observant l'évolution du jardin. Madame Marolleau informe les parents qu'un cahier du jardin est réalisé pour la classe (support de lecture et d'écriture) et qu'il tourne dans les familles.

Les CE découvrent aussi le monde du vivant en allant régulièrement au jardin.

- **Exposition photo**

Les classes de PS-MS, GS-CP et CE1-CE2 sont allées visiter l'exposition photo à Moncoutant sur le thème « Visages du monde ». Elles ont bénéficié du trajet piscine de la classe des CM pour emmener une classe supplémentaire avec l'accord de l'Agglo2B.

Projet de classe pour l'année 2019-2020

- **Arts et culture :**

Spectacle de l'agglo:

Le tarif est de 3€50 par élève et le transport est pris en charge par l'Agglomération du Bocage Bressuirais. Les élèves de TPS/PS/MS iront voir le spectacle « Perlimpinpin » de la compagnie Pic La Poule le jeudi 6 février à 15h au foyer rural de l'Absie.

Les GS CP CE assisteront au spectacle « Souliers de sable » de la compagnie La Petite Fabrique le vendredi 3 avril à 10h au foyer rural de l'Absie. Des ateliers de sensibilisation avec des danseurs de la compagnie sont prévus pour ces deux classes. Ils auront lieu à l'école le mardi 31 mars à 15h15.

Les CM assisteront au spectacle « Alice ou le voyage intérieur » par Studio Monstre le mardi 21 janvier à 14h15 au théâtre de Bressuire.

Projet musique :

Les élèves de CM bénéficieront du projet musique avec Mathieu Blanchard. Les séances commenceront le jeudi 24 janvier. L'aboutissement de ces interventions sera un spectacle proposé aux parents le vendredi 10 avril à la salle de La Chênaie à Moncoutant.

L'équipe enseignante remercie la municipalité pour ces 10 heures payées par la commune. Elle remercie également l'obtention de 5 heures de musique pour les élèves de PS MS et de GS CP. Mathieu Blanchard interviendra 30 min par classe à partir du jeudi 21 novembre. Les élèves apprendront à jouer avec leur voix et à être des chefs d'orchestre en utilisant la malle d'instruments de musique de l'école. Ils pourront créer de petits spectacles musicaux.

Projet de toute l'école autour de l'imaginaire :

Toutes les classes participeront au projet fédérateur de l'Agglo 2B sur le thème de l'IMAGINAIRE. Les élèves étudieront des contes traditionnels tout au long de l'année.

Les CM1 CM2 participeront à un PEAC « Projet d'Education Artistique et Culturelle » à la suite du spectacle en lien avec « Alice au pays des merveilles de Lewis Carroll » au théâtre de Bressuire. Ils travailleront avec des artistes plasticiens pour créer des personnages fantastiques intégrés ensuite dans de petites improvisations théâtrales.

Les interventions auront lieu les 2 avril 4, 7 mai et 9, 11 et 16 juin.

Tout au long de l'année, chaque classe présentera un conte étudié plus en particulier sous différentes formes. En période 1, la classe de Sylvie Tatesausse a présenté « Jack et le haricot magique ». Les élèves se sont entraînés à raconter le conte au fur et à mesure de l'étude des épisodes et l'ont ensuite théâtralisé. Ceci leur a permis de prendre confiance en eux, de développer l'art du théâtre, l'esprit d'initiative et le vivre ensemble. Cet échange a été très apprécié par tous les élèves qu'ils soient acteurs ou spectateurs.

Projets Départementaux Erasmus

- **Imaginary alphabets** : projet européen interdisciplinaire liant Arts plastiques / langues étrangères / Tice (Cycle 2) pour les classes de GS CP et de CE1 CE2 CM1

Collaborer à un projet artistique avec des classes à l'étranger via la plateforme eTwinning

Les élèves vont inventer un codage alphabétique à partir de formes abstraites et de créer un imagier multilingue des animaux dans un livre numérique.

- **Sharing music and feelings** : projet européen interdisciplinaire liant Musique / langues étrangères / Tice (Cycle 1) pour la classe des TPS PS MS

Collaborer à un projet musical avec des classes à l'étranger via la plateforme eTwinning

Les élèves vont identifier des émotions en écoutant un extrait musical et partager leur quiz de l'auditeur avec des élèves européens. Chaque classe aura créé une banque de chants, comptines et musiques d'Europe.

- **Explorer le monde**

Le jardin :

Les deux jardins ont donné beaucoup de légumes pendant l'été. Les élèves ont donc pu observer la croissance des végétaux, les dessiner, les goûter, les cuisiner, les catégoriser lors de la semaine du goût, Différentes recettes ont été réalisées. Un moment convivial de dégustation a terminé la semaine pour le

plaisir des papilles dans la salle de motricité.

L'équipe enseignante a décidé de travailler cette année plus particulièrement sur les bulbes . Les classes de GS/CP et de CE1/CE2 se sont inscrites à un projet « bulbs4kids » Nous avons reçu plusieurs bulbes de jonquilles, narcisses, crocus

Une demande de deux sacs de terreau sera faite à la mairie pour en ajouter dans les bacs du jardin.

Oiseaux en hiver

Comme l'an passé, des ateliers pour fabriquer des mangeoires à trémie, des pains de graisse, des abreuvoirs seront proposés aux élèves. Une collaboration avec Familles Rurales pourra être renouvelée.

Projet Alimentation / Gaspillage alimentaire:

Suite à la commission cantine, un collectif citoyen s'est formé dans l'objectif de sensibiliser les élèves à une meilleure alimentation et au non gaspillage alimentaire.

« Mon école zéro déchet »

Les classes de CE et CM suivront 3 demi-journées d'animation en classe pour mener des actions de réduction et de gestion de déchets à l'école : tri, compost, gaspillage alimentaire, exposition pour les familles...

Le CPIE de Gâtine Poitevine interviendra pour les classes de cycle 2 (GS/CP et CE1/CE2) sur le thème de la santé et de l'alimentation. Les élèves bénéficieront de 3 demi-journées par classe qui seront financées par la municipalité dans les deux écoles.

Les objectifs généraux seront les suivants :

- Prendre conscience de l'importance de bien manger
- Concevoir un menu équilibré et le déguster
- Découvrir les catégories d'aliments

L'équipe enseignante remercie la municipalité pour le financement de ce projet.

• **Formation de la personne et du citoyen**

Correspondance scolaire

Les élèves de CE et CM poursuivent la correspondance scolaire avec l'école de Séréna au Burkina Faso. Ils ont envoyé leur premier courrier au retour des vacances de La Toussaint.

Coralie Poignant et Agathe Oudry, deux jeunes filles partant pendant plusieurs semaines dans un orphelinat à Madagascar recherchaient une classe pour échanger sur l'école et les cultures respectives des deux pays. Le jeudi 17 octobre, Agathe est venue dans la classe de la directrice afin de présenter leur projet. Les élèves ont réfléchi sur comment pouvait se passer l'école à Madagascar et leur questionnement a été filmé. Ils ont ensuite écrit et réalisé la recette de la pâte à crêpes en classe. A leur retour en France, Agathe et Clémence reviendront en classe pour montrer leur vidéo et apporter les réponses à leurs questions, montrer le mode de vie malgache et découvrir une recette de Madagascar que les petits français réaliseront.

Délégués de classe

Des élections de délégués de classe vont se mettre en place pour les élèves de CP, CE et de CM. Les élèves voteront et éliront un élève de chaque niveau dans chaque classe. Ils seront les représentants de leur camarade lors d'une réunion mensuelle avec la directrice.

Vivre ensemble :

Cette année, l'APE offre à tous les élèves la venue de l'association « Dé en Bulles ». Un espace de jeu de société, de jeu de construction et de jeu d'imitation sera proposé aux élèves des quatre classes. Cette action s'inscrit dans le projet d'école visant à développer le vivre ensemble et la coopération entre élèves. L'équipe enseignante remercie l'association de parents d'élèves qui contribue au financement de ce moment partagé.

• **SPORT :**

A partir de la GS, les élèves suivent un cycle natation à la piscine de Moncoutant. Des parents ont suivi la formation piscine afin de pouvoir accompagner les classes. Les élèves de CM ont eu leur cycle piscine durant la première période. Du 3 février au 17 avril, les classes de CE iront en mars le mardi après-midi (14h 14h45 dans l'eau) et les GS CP le vendredi matin (10h 10h40 dans l'eau).

Toute l'école est affiliée à l'Usep et chaque classe participera à deux rencontres départementales USEP

dans l'année. Cette année est une année charnière, le comité USEP de Bressuire se restructure. Il n'y aura ni rencontre Usep entre école de la circonscription, ni prêt de matériel.

Les élèves de CM participeront à l'action Usep départementale « P'tit golf » et « Usep Athlon »
Les GS CP CE participeront à l'action « Usep Athlon » et poursuivront un cycle « Sécurité routière » qui sera suivi de l'action Usep départementale « le P'tit tour Usep ».
Les PS MS participeront aux actions départementales « Au printemps des maternelles » et à « la maternelle entre en jeu »

Les classes de CE et CM auront cette année un cycle handball avec un intervenant en mai-juin.
Toutes les classes poursuivront un cycle gym en période 3 à la salle omnisports.

Cette année, tous les élèves partiront en classe de découverte sur le thème du CIRQUE à Lathus près de Poitiers au mois de janvier.

- PS MS 3 jours du 27 au 29 janvier : thème cirque et animaux
- GS CP CE CM 5 jours thème cirque et théâtre (CE CM) cirque et conte (GS CP)

5. Sécurité

Sonnette

L'école applique les règles définies par la circulaire du 29 juillet 2016. L'établissement est donc fermé de 9h10 à 12h puis de 13h30 à 16h30. Les parents qui souhaitent venir à l'école durant le temps scolaire doivent sonner et une Atsem vient ouvrir la porte du hall.

Exercice incendie

Nous ferons 3 exercices incendie dans l'année. Ils ont pour objectif d'entraîner les élèves et le personnel sur la conduite à tenir en cas d'incendie

Le premier exercice d'évacuation incendie a eu lieu le 13/09/2018 à 10h20 pendant le temps de classe. L'incendie « s'est déclaré » dans les toilettes des GS-CP. La directrice déchargée ce jour-là a enclenché l'alarme. Les élèves sont sortis sans leur manteau et dans le calme très rapidement. Chaque enseignante a pris son cahier d'appel et a conduit sa classe en bas du parking de l'école. Chaque classe s'est rangée sur une place de parking en colonne. Chaque élève a été compté.

Le prochain exercice se déroulera pendant la récréation avant le 18 décembre 2019.

Exercices PPMS (Plan Particulier de Mise en Sécurité)

Le PPMS attentat intrusion est un « plan ». Il est destiné à l'école et aux forces de sécurité qui devraient intervenir en cas d'attentat, d'intrusion malveillante ou de toute autre forme d'attaque menaçant directement ou indirectement la sécurité des personnes présentes sur le site.

Deux possibilités : s'enfermer ou s'échapper

S'enfermer :

La directrice prévient Marie Small par portable ou inversement et les autres classes juxtaposées de vive voix. Tous les volets de l'école se baissent et les portes se ferment à clé.

Tous les élèves de CE et de CM se cachent sous les fenêtres de la classe.

Les élèves de la classe de GS CP se réfugient dans la petite classe du bas.

Les élèves de maternelle se cachent dans les toilettes.

L'exercice se déroule dans le plus grand calme et de manière silencieuse.

S'échapper : Les élèves du bâtiment s'échappent classe par classe vers la baie vitrée de la classe de GS CP. Les élèves de la classe maternelle s'échappent par la porte de la bibliothèque.

Tous les élèves se rejoignent à la salle omnisport.

Un autre PPMS existe, celui face aux risques majeurs. Pour notre école, il peut s'agir d'un accident industriel résultant d'un transport de matières dangereuses ou d'un événement climatique comme une tempête. Le signal est le suivant : 3 sonneries successives séparées de 2 secondes chacune avec une corne de brume.

Dans ce cas, les élèves sont confinés dans leur classe.

Trois exercices PPMS seront effectués pendant l'année scolaire.

Nous avons réalisé le premier exercice PPMS attentat intrusion le 11 octobre à 10h30. L'équipement de volets roulants électriques dans les classes de GS/CP et de CM permet de se renfermer rapidement.

Cela reste plus compliqué pour la classe de CE qui perd du temps à fermer manuellement les 3 volets roulants des fenêtres et de la porte principale.

Les consignes ont bien été respectées.

Demande à la mairie suite à l'exercice : Avoir une clé au mur de la porte d'accès à la classe des CP et une à la porte de la bibliothèque donnant sur la cour de récréation pour qu'elle soit accessible facilement ou un système de fermeture à bouton moleté.

6. Relooking de l'école

Le lundi 4 novembre 2019, 7 représentants de l'APE, 4 représentants du conseil d'école et les 4 enseignantes se sont réunis pour discuter ensemble sur l'embellissement et la visibilité de l'école publique "La Gâtinelle". Plusieurs pistes ont été envisagées mais sont restées sans réponse suite à l'absence des représentants de la municipalité. Un compte-rendu de cette réunion sera joint à celui du conseil d'école.

7. Demandes diverses et travaux

L'équipe enseignante remercie les agents municipaux pour l'enlèvement du panneau d'affichage qui était dangereux et pour la fixation de la boîte aux lettres.

Elle remercie aussi la municipalité pour l'achat d'un photocopieur couleur.

Travaux :

- Jardin : deux sacs de terreau
- Ajouter des porte-vélos
- Avoir un double de clé de la porte de la classe des CP et de la porte de la bibliothèque donnant sur la cour de récréation pour qu'elle soit accessible facilement ou un système de fermeture à bouton moleté.
- Electrifier les volets de la bibliothèque (haut et bas) pour pouvoir ouvrir les volets chaque matin facilement. En effet, ces fenêtres sont la majorité du temps fermées car ce n'est pas une classe mais pour autant elles font parties de l'école.
- Changer la porte de la bibliothèque côté rue
- Penser à la conception d'un préau dans la prolongation du hall d'entrée (abriter les enfants et les parents avant l'ouverture des portes le matin et à la sortie)
- Nettoyage global des façades rue et côté parking pour améliorer dès maintenant l'aspect extérieur de l'école
- Accrocher un drapeau français à l'entrée de l'école

Fait à La Chapelle St Laurent,

le 8 novembre 2019

La présidente du conseil d'école

La secrétaire du conseil d'école

Sylvie Tatesausse

Sylvie Tatesausse