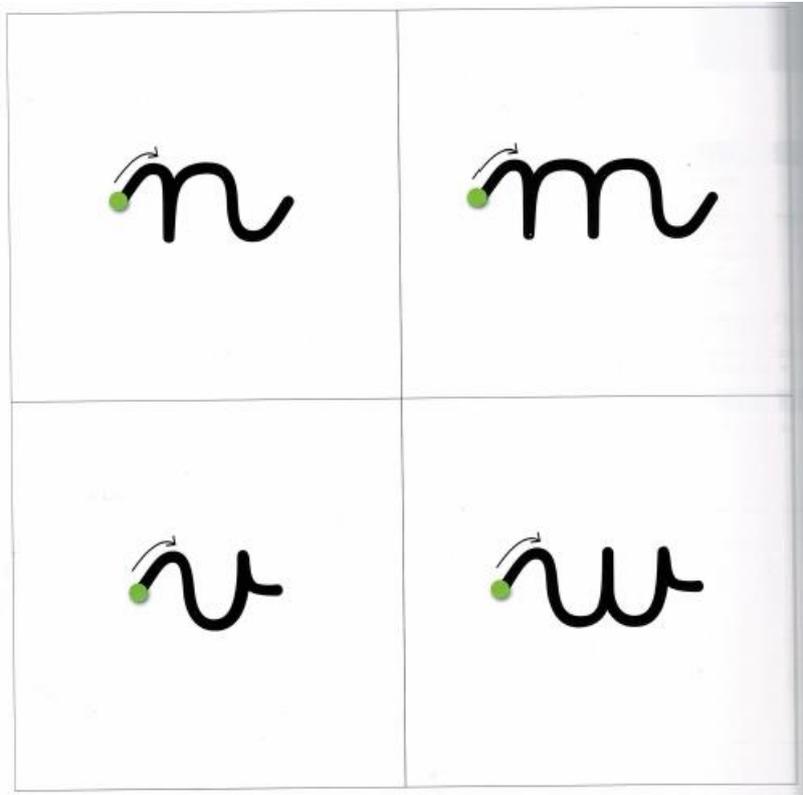


# ECOLE A LA MAISON / GS

- **Mardi 7 avril :**

- **Graphisme / écriture :** les lettres à ponts.

Cette semaine, on s'entraîne à tracer les lettres à ponts « m, n, v et w » en écriture attachée.



Aujourd'hui, on va tracer un arc-en-ciel avec de la peinture. On commence par le petit pont, puis on trace des ponts un peu plus grands au-dessus.

Quand ce sera sec, avec un feutre noir, on trace des ponts enchaînés à l'intérieur de chaque pont de l'arc-en-ciel. On peut aussi tracer des lettres en attaché dans les ponts de l'arc-en-ciel. Par exemple, des lettres « m » dans le pont rouge de l'arc-en-ciel, des lettres « v » dans le pont vert de l'arc-en-ciel...



➤ **Phono, les sons : le son [i] :**

<p><u>La semaine de la souris</u> <i>Christina Dorner</i> Le lundi elle sort de son lit Le mardi elle sort avec la fourmi Le mercredi elle fait de la magie Le jeudi elle lit à la librairie Le vendredi elle mange des sushi Le samedi elle fait de la pâtisserie Et le dimanche, elle est dans son lit jusqu'au lundi!</p>	<p>Relisez cette comptine à votre enfant.</p> <p>On s'entraîne encore avec le son [i] :</p> <p>Je vous propose des petits jeux en ligne pour s'entraîner avec le son [i].</p> <p><a href="https://www.logicieleducatif.fr/francais/lecture/lecture-son-i.php">https://www.logicieleducatif.fr/francais/lecture/lecture-son-i.php</a></p> <p><b>Attention 15 minutes maximum !</b></p>
--	---

➤ **Les quantités et les nombres :**

*Parce que les enfants apprennent en faisant, refaisant, faisant encore, faisant encore mais d'une autre façon... C'est important de refaire des activités proposées les semaines passées !*

On n'oublie pas les jeux des semaines précédentes, on en choisit un chaque jour qu'on rejoue à la maison :

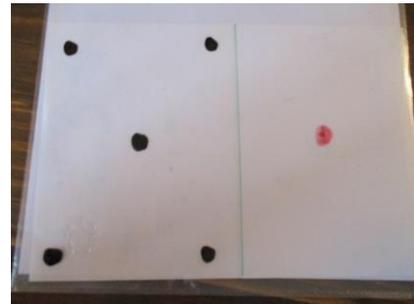
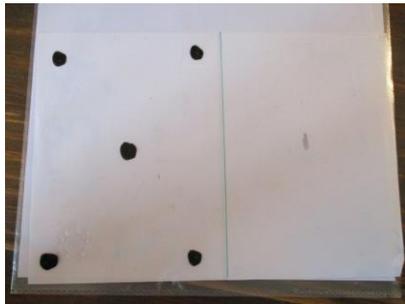
- **le jeu des lapins** où il faut deviner combien de lapins sont dans le terrier,
- un **jeu de dominos « au pays des 5 »**, on peut accrocher les dominos que si ça fait 5,
- un **jeu de cartes comme un memory** où on gagne les cartes si ça fait 5,
- le **jeu de la tirelire**, où on calcule son score avant puis on vérifie après en ouvrant la tirelire,
- le **jeu de quilles** ou le **chamboule-tout**, où on calcule les points obtenus sur les objets tombés.

➤ **Les quantités et les nombres** : tout ce qui fait 6.

Hier, avec le jeu de la boîte à œufs, on a commencé à mémoriser tout ce qui fait 6 (c'est 4 et encore 2...).

Aujourd'hui, on glisse une feuille blanche dans une pochette transparente. On imagine que c'est un domino ! D'un côté, vous dessinez des ronds (comme sur un dé), et votre enfant doit compléter l'autre partie du domino pour que ça fasse 6.

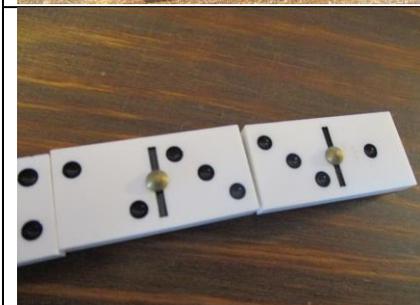
Le faire plusieurs fois.



Puis on joue à un jeu de dominos « **au pays des 5 et des 6** ».



On utilise tous les dominos du jeu. On retourne les dominos face cachée, et chaque joueur en prend 3. Celui qui a un double commence à placer son domino.

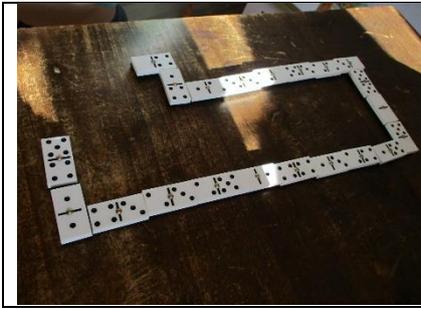


Pour pouvoir accrocher son domino, il faut que les 2 parties accrochées fassent 5 ou 6. Ici, 3 et 3, ça fait bien 6.



0 et 5, ça fait bien 5.  
4 et 2, ça fait bien 6.

Si on ne peut pas jouer, on pioche.



Le premier joueur qui n'a plus de dominos a gagné !!  
On peut aussi s'amuser à trouver comment accrocher tous les dominos !

### ➤ Les formes et les grandeurs : les positions.

*Cette semaine, on revoit les positions des objets les uns par rapport aux autres.*



On dispose des éléments sur une table, par exemple une petite chaise, une ou deux petites boîtes, un morceau de laine qui forme un cercle sur la table... et on prend un playmobil, un légo ou autre.

*Attention, on se souvient si on est droitier ou gaucher, on montre bien sa main avec laquelle on écrit et on dit si c'est sa main droite ou gauche.*

• 1<sup>ère</sup> activité : les parents, vous donnez une consigne en utilisant les mots : « devant, derrière, sur, sous, entre, au milieu, au-dessus, en-dessous, à gauche de, à droite de, à l'intérieur, à l'extérieur ».

- Mets le playmobil derrière la chaise.
- Mets le playmobil à gauche de la boîte.
- Mets le playmobil à l'extérieur du cercle de laine.

Les enfants doivent positionner le playmobil à l'endroit demandé.



Exemple 1 :

« Place le playmobil entre les 2 boîtes ».



Exemple 2 :

« Place le playmobil sur la boîte de gauche ».

- 2<sup>ème</sup> activité : les parents, vous placez le playmobil à un endroit précis, et c'est l'enfant qui doit dire où se situe le playmobil par rapport aux différents objets présents sur la table.

C'est très important d'être précis, d'utiliser le bon mot.

### ➤ Résolution de problèmes :



Pour aider les enfants dans leur recherche, on peut utiliser des objets. Par exemple, on dira que les légos rouges sont des clémentines, et les légos jaunes sont les bananes.