

# ECOLE A LA MAISON / CP

## • **Mardi 7 avril :**

### ➤ **Révision des sons « avec la lettre e »:**

Relire la page 147 du manuel + la page 79 (son eu).

*On précise aux enfants qu'on va faire une dictée de syllabes avec les sons e, eu et eau.*

### ➤ **Dictée de syllabes :** dans le cahier du jour :

*Les parents, vous dictez les syllabes une par une, la correction se fait à la fin de la dictée.*

*On précise que dans chaque syllabe on doit retrouver la lettre e.*

« **deu** (avec le [e] de jeudi), **teau**, **che** (avec le [e] de petit), **bleu** (avec le [e] de jeudi), **dre**(avec le [e] de petit), **seau**, **bleau**, **jeu** (avec le [e] de jeudi), **de** (avec le [e] de petit), **gneau** ».

*Si les enfants demandent « avec quel [e] ? », on répond soit avec le [e] de petit (=e), soit avec le [e] de jeudi (=eu).*

*Si les enfants demandent « avec quel [o] ? », on répond avec le grand o (eau).*

*Si les enfants écrivent « seau » ou « ceau », c'est juste (l'important c'est d'avoir le grand o (eau)).*

### ➤ **Lecture suivie :** Hänsel et Gretel dans le manuel.

*C'est un conte que les enfants connaissent bien. Je leur ai déjà lu en classe et nous avons réalisé une affiche sur le conte avec les personnages importants de l'histoire, les lieux importants de l'histoire et les objets importants de l'histoire.*

• Observer la couverture de l'album, page 131. Puis lire la page 132.

*On laisse 10 minutes aux enfants pour préparer sa lecture tout seul. Il s'entraîne à lire.*

*Puis, les enfants lisent à voix haute le texte à leur parent. On suit avec eux, on les aide s'ils butent sur un mot.*

Le texte est long, donc c'est important qu'à la fin vous relisiez le texte à voix haute à votre enfant.

### Exercices :

Retrouve les paroles du père et de la marâtre dans le texte. Puis choisis un personnage, papa ou maman choisira l'autre.

Maintenant, relisez le dialogue en mettant le ton approprié.

On peut changer les rôles.

➤ **Maths :**

*Parce que les enfants apprennent en faisant, refaisant, faisant encore, faisant encore mais d'une autre façon... C'est important de refaire des activités proposées les semaines passées !*

On n'oublie pas les jeux des semaines précédentes, on en choisit un chaque jour qu'on rejoue à la maison :

- **le jeu de la boîte à œufs**, où il faut trouver ce qu'il manque pour faire 10,
- **le jeu de cartes comme un memory**, où il faut retourner 2 cartes, si ça fait 10, on gagne les cartes,
- **le jeu des quilles ou le chamboule-tout**, où on fait tomber 3 quilles et on calcule son score (ou alors on fait en sorte d'avoir pile 10),
- **le chamboule-tout**, où on fait tomber les quilles dans le camp adverse,
- **le jeu recto-verso**, avec les cartes sur les doubles.

➤ **Maths, numération :**

Faire les **exercices de la page 38** du petit cahier (les nombres de 0 à 49).

Remarques : pour l'exercice 1, on entoure les dizaines en rouge. Observe bien !!

➤ **Maths, géométrie :** les positions.

*Cette semaine, on revoit les positions des objets les uns par rapport aux autres.*



On dispose des éléments sur une table, par exemple une petite chaise, une ou deux petites boîtes, un morceau de laine qui forme un cercle sur la table... et on prend un playmobil, un légo ou autre.

*Attention, on se souvient si on est droitier ou gaucher, on montre bien sa main avec laquelle on écrit et on dit si c'est sa main droite ou gauche.*

- 1<sup>ère</sup> activité : les parents, vous donnez une consigne en utilisant les mots : « devant, derrière, sur, sous, entre, au milieu, au-dessus, en-dessous, à gauche de, à droite de, à l'intérieur, à l'extérieur ».

- Mets le playmobil derrière la chaise.
- Mets le playmobil à gauche de la boîte.
- Mets le playmobil à l'extérieur du cercle de laine.

Les enfants doivent positionner le playmobil à l'endroit demandé.

	<p>Exemple 1 :</p> <p>« Place le playmobil entre les 2 boîtes ».</p>
	<p>Exemple 2 :</p> <p>« Place le playmobil sur la boîte de gauche ».</p>

- 2<sup>ème</sup> activité : les parents, vous placez le playmobil à un endroit précis, et c'est l'enfant qui doit dire où se situe le playmobil par rapport aux différents objets présents sur la table.

C'est très important d'être précis, d'utiliser le bon mot.

➤ **Maths / calcul** : cette semaine, on revoit les opérations qui font 10. On joue à un jeu qui s'appelle **TOP TEN** !

Pour cela, on prend les cartes numérotées de 1 à 10 de plusieurs jeux de cartes. Et voici les explications en vidéo :

<https://www.youtube.com/watch?v=v0WXKypxEZs>

C'est important d'y jouer chaque jour de la semaine. Les enfants, à force de jouer vont mémoriser les différentes façons de faire 10.

➤ **Résolution de problèmes** :

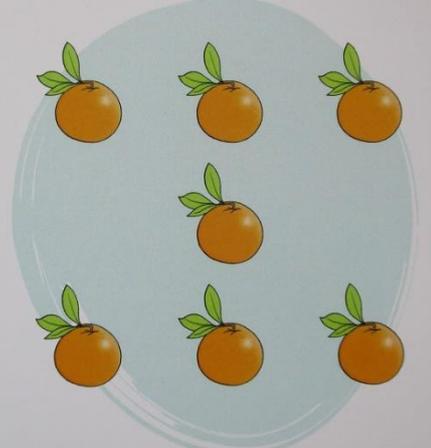
Lis les 2 problèmes suivants. Pour chaque problème, fais un dessin et écris l'opération correspondante. On répond au problème en écrivant une petite phrase.

Laura a 12 €. Elle achète une poupée qui coûte 5 €.



Combien d'argent lui reste-t-il ?

Dans la corbeille, il y a 7 clémentines. Léo y dépose 5 bananes.



Combien y a-t-il de fruits dans la corbeille ?