

# ECOLE A LA MAISON / GS

- **Mardi 5 mai :**

- **Ecriture** : les lettres à boucles ascendantes (les boucles qui montent).

## LES LETTRES À BOUCLE ASCENDANTE



Cette semaine, on s'entraîne à tracer des lettres à boucles. Vous pouvez regarder cette vidéo qui vous montre comment tracer ces lettres : <https://www.youtube.com/watch?v=yglVZ0wj10s>

Aujourd'hui, on continue à s'entraîner sur une ardoise, sur un tableau. On peut même essayer de respecter la hauteur des lettres (regardez bien la vidéo).

- **Les lettres de l'alphabet** : afin de continuer à mémoriser les lettres de l'alphabet dans les 3 écritures, je vous propose de rejouer au jeu de memory créé avant les vacances.

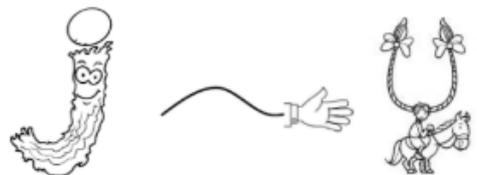
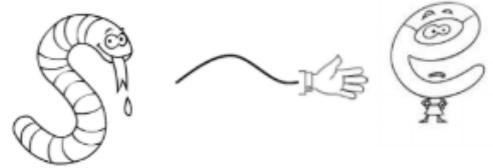
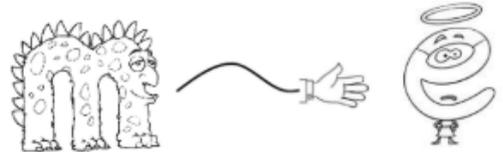
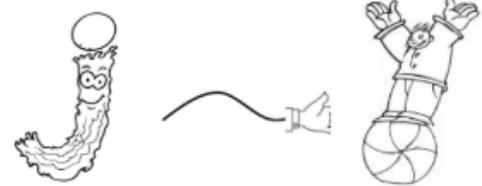
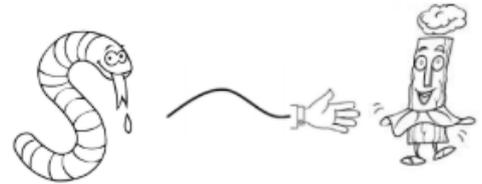
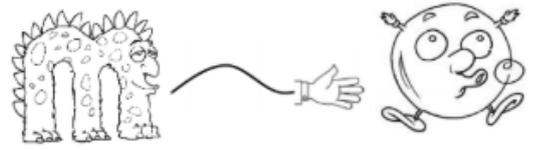
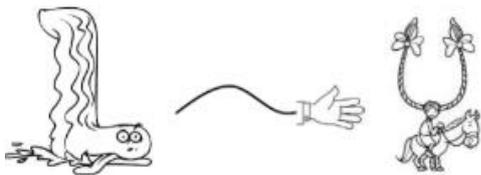
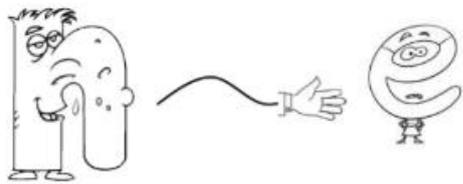
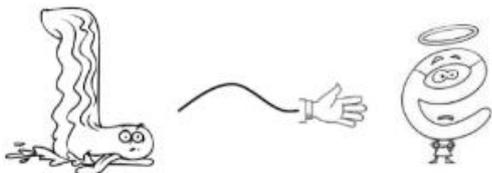
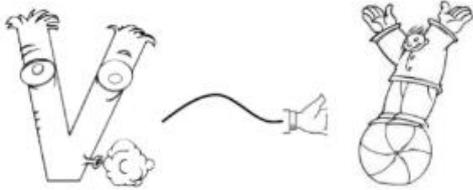
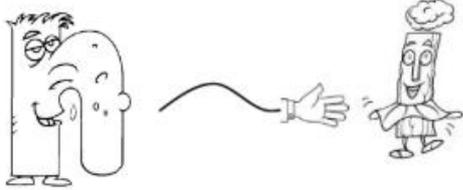
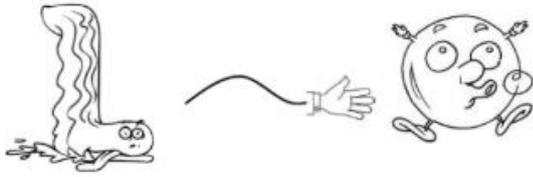
- **Phono, les sons** : associer 2 alphas pour lire des syllabes.

A l'école, nous avons commencé à lire et écrire des syllabes et des petits mots avec nos personnages alphas.

Aujourd'hui, nous allons lire des syllabes avec 2 alphas : les alphas s'attrapent.

Exemple : la limace attrape monsieur o « **LLLLLLL OOOOO** ➔ **LO** »

Essayez de lire les syllabes suivantes :



➤ **Les quantités et les nombres :**

*Parce que les enfants apprennent en faisant, refaisant, faisant encore, faisant encore mais d'une autre façon... C'est important de refaire des activités proposées les semaines passées !*

On n'oublie pas les jeux des semaines précédentes, on en choisit un chaque jour qu'on rejoue à la maison :

- **le jeu des lapins** où il faut deviner combien de lapins sont dans le terrier,
- un **jeu de dominos « au pays des 5 »**, on peut accrocher les dominos que si ça fait 5,
- un **jeu de cartes comme un memory** où on gagne les cartes si ça fait 5,
- le **jeu de la tirelire**, où on calcule son score avant puis on vérifie après en ouvrant la tirelire,
- le **jeu de quilles** ou le **chamboule-tout**, où on calcule les points obtenus sur les objets tombés,
- un **jeu de dominos « au pays des 5 et des 6 »**, on peut accrocher les dominos que si on fait 5 ou 6,
- un **jeu de cartes comme un memory** où on gagne les cartes si ça fait 6,
- le **rummikub**, où on doit créer des suites de nombres.

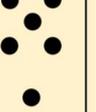
➤ **Les quantités et les nombres :** cette semaine, on va bien revoir les nombres jusqu'à 10.

Je vous propose des petites activités à faire chaque jour, des activités que nous faisons régulièrement en classe :

- 1) **Le jeu du Lucky Luke** : le parent dit un nombre entre 1 et 10 et l'enfant doit montrer le plus rapidement possible le bon nombre de doigts.

2) **La dictée de nombres** : le parent dit un nombre et l'enfant doit l'écrire en chiffre sur son ardoise (il n'y a pas de modèle à disposition).

3) **Dessine les dés** : le parent dit un nombre et l'enfant le dessine en dé(s) (attention à bien positionner les points du dé au bon endroit) :

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
un	deux	trois	quatre	cinq	six	sept	huit	neuf	dix
									
									

4) **La fusée** : réciter la comptine numérique de 10 jusqu'à 0 (en reculant).



➤ Résolution de problèmes :

Dans mon jardin,  
il y a 11 abeilles.  
6 butinent des fleurs.



Combien d'abeilles ne butinent pas de fleurs ?

Pour aider les enfants dans leur recherche, on peut utiliser des objets qui représenteront les abeilles.



Zina

Léa

Qui a le moins de bonbons ?  
Combien de moins ?

Pour aider les enfants dans leur recherche, on peut utiliser des jetons qui représenteront les bonbons (ou des vrais bonbons !!)

*On n'hésite pas à formuler : Zina a 1 bonbon (on le montre), comme Léa (on montre le bonbon de Léa). Zina a un 2<sup>ème</sup> bonbon (on le montre) comme Léa (on montre le 2<sup>ème</sup> bonbon de Léa). Zina a un 3<sup>ème</sup> bonbon (on le montre) comme Léa (on montre le 3<sup>ème</sup> bonbon de Léa). Léa n'a pas d'autre bonbon, mais Zina en a encore 3 (on les montre), c'est 3 bonbons de plus que Léa. Zina a 3 bonbons de plus que Léa. Et Léa a 3 bonbons de moins que Zina.*