

ECOLE A LA MAISON / CP

- **Mardi 5 mai :**

- **Révision des sons « avec la lettre i (ion/ien/ian) » :**

Relire la page correspondante dans votre petit cahier vert. Pour ceux qui l'ont oublié en classe, je vous mets la version pdf en pièce jointe.

- **Dictée de syllabes :** dans le cahier du jour en utilisant les sons ian, ien et ion.

« **bien, lion, plian, chien, fian, dien, sion, trian, plion, vion** ».

A vous, les parents, de dicter les syllabes. Les enfants les écrivent dans leur cahier du jour. Vous corrigez ensuite avec eux.

- **Lecture suivie :** *J'ai un lion à la maison !* dans le manuel.

- 1) Relire la page 97.

On laisse 10 minutes aux enfants pour préparer sa lecture tout seul. Il s'entraîne à lire. Puis, les enfants lisent à voix haute le texte à leur parent. La page a déjà été lue hier. C'est important de relire des textes déjà lus. Les enfants connaissent le texte, ils vont donc lire plus vite et plus fluidement. Sur cette relecture, vous pouvez être plus exigeant sur la tonalité. On baisse le ton à la fin de la phrase, quand il y a un point.

- 2) Lire la page 98.

On laisse 10 minutes aux enfants pour préparer sa lecture tout seul. Il s'entraîne à lire. Puis, les enfants lisent à voix haute le texte à leur parent. On suit avec eux, on les aide s'ils butent sur un mot.

- 3) Répondre à l'oral aux questions : « à ton avis, qui est le personnage décrit par Julie ? Comment le sais-tu ? »

- **Vocabulaire : l'alphabet et l'ordre alphabétique.**

- Regarder à nouveau la vidéo suivante <https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/langue-francaise/vocabulaire/loutil-dictionnaire/ranger-les-mots-par-ordre-alphabetique.html>

- Maintenant à ton tour de réciter l'alphabet.

Exercices : Aujourd'hui on va ranger des mots dans l'ordre alphabétique. On regarde bien la 1^{ère} lettre de chaque mot.

Sur ton cahier recopie ces groupes de mots dans l'ordre alphabétique :

Exemple :

M axime, E mma, T héo >	Je regarde la 1 ^{ère} lettre de chaque mot : le M de Maxime, le E de Emma, le T de Théo. Je sais que le E arrive en premier dans l'alphabet, puis le M, et enfin le T. J'obtiens donc : E mma, M axime, T héo
--	---

T iméon, L éna, A malya >	
J ustine, A meline, T imothé, M aël >	
S oane, T iméa, M anon, C hloé >	
M aëlya, T om, A udrey, C atherine >	

Tu peux aussi ranger les prénoms des membres de ta famille dans l'ordre alphabétique.

➤ **Maths, numération** : les nombres de 60 à 79.

Je vous propose de regarder cette vidéo. Ce n'est pas la même qu'hier : <https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/mathematiques/nombres/les-entiers-de-10-a-99/nombres-de-70-a-79.html>

Aujourd'hui, on fait une dictée de nombres que sur les nombres de **60 à 79**. Les parents vous choisissez un nombre entre 60 et 79, vous le dites 2 fois et votre enfant l'écrit sur une ardoise ou un cahier. Vous vérifiez avec lui.
Refaites-le pour 12 nombres.

➤ Maths :

Parce que les enfants apprennent en faisant, refaisant, faisant encore, faisant encore mais d'une autre façon... C'est important de refaire des activités proposées les semaines passées !

On n'oublie pas les jeux des semaines précédentes, on en choisit un chaque jour qu'on rejoue à la maison :

- **le jeu de la boîte à œufs**, où il faut trouver ce qu'il manque pour faire 10,
- **le jeu de cartes comme un memory**, où il faut retourner 2 cartes, si ça fait 10, on gagne les cartes,
- **le jeu des quilles ou le chamboule-tout**, où on fait tomber 3 quilles et on calcule son score (ou alors on fait en sorte d'avoir pile 10),
- **le chamboule-tout**, où on fait tomber les quilles dans le camp adverse,
- **le jeu recto-verso**, avec les cartes sur les doubles,
- **le jeu de cartes TOP TEN**, voir le lien <https://www.youtube.com/watch?v=v0WXKypxEZs>
- **le rummikub**, où il faut créer des suites de nombres.

➤ Maths / calcul :

Cette semaine, on revoit additions, soustractions et compléments à 10.

Vous pouvez aller sur le site calcul@tice, vous sélectionnez le niveau CP et vous privilégiez les exercices des items :

- Mémoriser la table d'addition
- Complément à 10
- Soustraire un nombre à un chiffre.

➤ **Résolution de problèmes :**

Lis les 2 problèmes suivants. Pour chaque problème, fais un dessin et écris l'opération correspondante. On répond au problème en écrivant une petite phrase.

Dans mon jardin,
il y a 11 abeilles.
6 butinent des fleurs.



Combien d'abeilles ne butinent pas de fleurs ?

Zina



Léa



Qui a le moins de bonbons ?
Combien de moins ?