

ECOLE A LA MAISON / GS

• **Mardi 31 mars :**

➤ **Graphisme / écriture :** les vagues.

Aujourd'hui, on trace des vagues en slalomant le long d'un chemin de gommettes.



On passe au-dessus de la 1^{ère} gommette, en-dessous de la 2^{ème} gommette... et on continue. On essaie de lever le crayon le moins possible !

Si on n'a pas de gommettes, on place des objets sur une feuille ou une ardoise, des aimants sur un tableau aimanté... à vous d'imaginer ! On peut aussi placer une feuille avec des éléments dessinés dans une pochette transparente. On peut ainsi recommencer l'activité plusieurs fois avec un crayon pour ardoise.



On peut maintenant tracer des vagues à la peinture sur une feuille blanche. Ce fond nous servira de support pour une activité artistique en fin de semaine.

➤ **Phono, les sons :** le son [o].

Qui voit-on là ?

Christina Dorner

Qui voit-on là?

Un chat?

Un rat?

Un lama?

Un panda?

Un koala?

Un canard?

Mais non!

C'est Omar le pacha

qui prend son repas!



On s'entraîne encore avec le son [o] :

Je vous propose des petits jeux en ligne pour s'entraîner avec le son [o].

<https://www.logicieleducatif.fr/francais/lecture/lecture-son-o.php>

Attention 15 minutes maximum !

➤ **Les lettres** : cette semaine on va créer un **mémory des lettres**.

En fin de GS, les enfants connaissent les lettres de l'alphabet dans les 3 écritures : **EN LETTRES BÂTONS**, **en script** (= écriture d'ordinateur), et **en attaché**.

Je vous propose de fabriquer 6 lettres par jour (soit 12 cartes):

- Vous découpez des carrés sur un petit carton. Soit vous écrivez les lettres sur les carrés, soit vous trouvez des lettres dans des prospectus et vous les collez.

Pour vous aider à écrire les lettres, voici un alphabet dans les 3 écritures :

A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O	P	Q	R	S	T	U	V	W	X	Y	Z
a	b	c	d	e	f	g	h	i	j	k	l	m	n	o	p	q	r	s	t	u	v	w	x	y	z
a	b	c	d	e	f	g	h	i	j	k	l	m	n	o	p	q	r	s	t	u	v	w	x	y	z
a	b	c	d	e	f	g	h	i	j	k	l	m	n	o	p	q	r	s	t	u	v	w	x	y	z



Aujourd'hui, on a 12 lettres pour jouer au mémory !

➤ **Les quantités et les nombres :**

Parce que les enfants apprennent en faisant, refaisant, faisant encore, faisant encore mais d'une autre façon... C'est important de refaire des activités proposées les semaines passées !

On n'oublie pas les jeux des semaines précédentes, on en choisit un chaque jour qu'on rejoue à la maison :

- **le jeu des lapins** où il faut deviner combien de lapins sont dans le terrier,
- un **jeu de dominos « au pays des 5 »**, on peut accrocher les dominos que si ça fait 5,
- un **jeu de cartes comme un memory** où on gagne les cartes si ça fait 5,
- le **jeu de la tirelire**, où on calcule son score avant puis on vérifie après en ouvrant la tirelire,
- le **jeu de quilles** ou le **chamboule-tout**, où on calcule les points obtenus sur les objets tombés.

➤ **Les quantités et les nombres :** plus que, moins que, autant que.

Aujourd'hui, on joue à la bataille avec un jeu de cartes classique.

Celui qui a le plus de formes sur sa carte gagne, celui qui a le moins de formes sur sa carte perd. S'il y en a autant, c'est « bataille !! »

➤ **Les formes et les grandeurs :** repérage sur quadrillage.

Cette semaine, on joue à la bataille navale.

• D'abord sur un petit quadrillage, on joue à sens unique : vous disposez vos « bateaux » sur votre quadrillage et votre enfant essaie de trouver leur position.

Les explications sont données dans la fiche « **activités pour la semaine 3** ».

Nous avons déjà joué à ce jeu en classe, mais il faudra bien réexpliquer comment on sait le nom de chaque case.

➤ **Résolution de problèmes :**

Regarde bien ces collections, « pour chaque carte, dis **qui a le moins d'objets** ».

Zina

Léa

Qui a le moins de bonbons ?

Élie

Zina

Léo