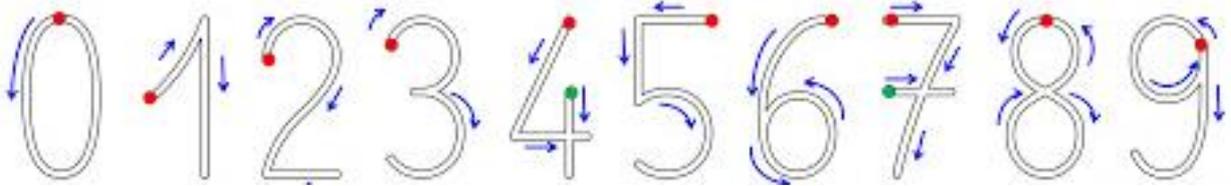


ECOLE A LA MAISON / GS

- **Mardi 24 mars :**

- **Graphisme / écriture :** écriture des chiffres de 1 à 9.

Cette semaine, on va s'entraîner à écrire les nombres de 1 à 9 en chiffres.



On peut sélectionner 2 chiffres chaque jour et s'entraîner à les tracer sur différents supports :

- Avec son doigt, dans le bac de farine ou de sable (c'est important de tracer d'abord avec son doigt avant de tracer avec un crayon).
- Avec son doigt, sur le dos de papa ou maman (devine quel chiffre j'ai tracé ?)
- On représente les chiffres à la pâte à modeler puis on repasse dessus avec son doigt.



- Sur un tableau blanc effaçable ou un tableau à craie.
- Sur une ardoise.
- Sur une fiche plastifiée, en se référant au modèle.
- Sur une feuille, avec des feutres, stylos, de la peinture...

Je vous proposerai une production artistique pour jeudi et vendredi, avec les chiffres jusqu'à 9.

➤ **Phono, les sons** : le son [a].

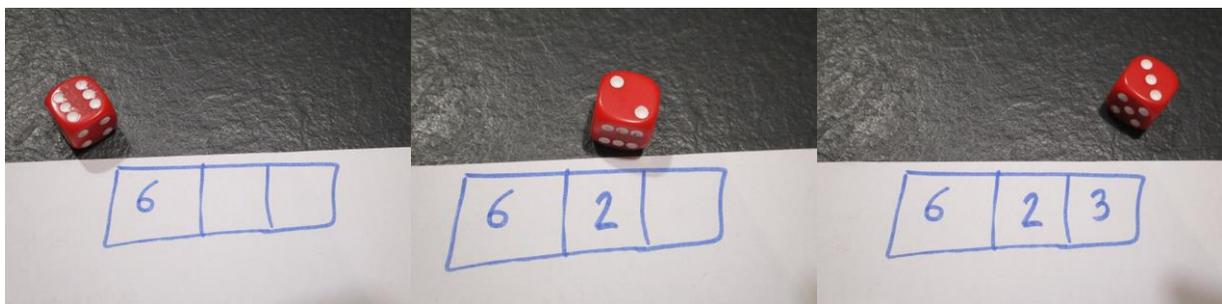
<p>Qui voit-on là ? <i>Christina Dorner</i> Qui voit-on là ? Un chat ? Un rat ? Un lama ? Un panda ? Un koala ? Un canard ? Mais non ! C'est Omar le pacha qui prend son repas !</p> 	<p>On s'entraîne encore avec le son [a] :</p> <p>Je vous propose des petits jeux en ligne pour s'entraîner avec le son [a]. https://www.logicieleducatif.fr/francais/lecture/lecture-son-a.php</p> <p>Attention 15 minutes maximum !</p>
---	--

➤ **Les quantités et les nombres** : ajouter et calculer.

Le jeu de la tirelire.

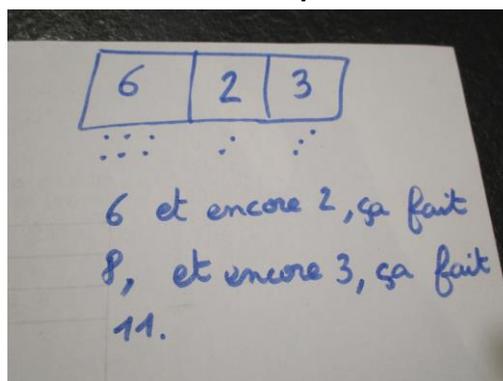
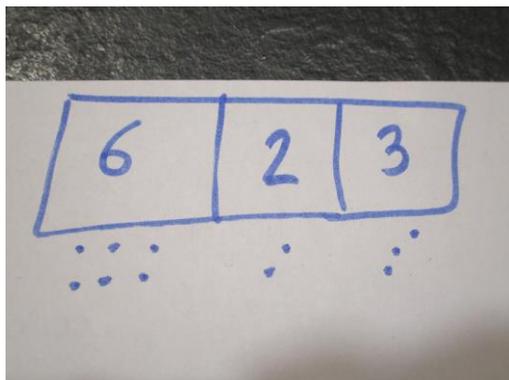


Aujourd'hui, on rejoue au jeu de la tirelire, mais **on lancera 3 fois le dé**. On met le bon nombre d'objets dans sa tirelire à chaque fois qu'on lance le dé. Pour se souvenir combien on a mis de jetons dans la tirelire, on peut le noter sur une petite feuille.



Puis on doit trouver combien on a de jetons dans la tirelire. « **Tu as mis 6 jetons dans ta tirelire, puis encore 2 jetons, puis encore 3 jetons, combien y a-t-il de jetons ?** »

Les enfants peuvent dessiner pour avoir une aide pour calculer.



On vérifie ensuite en vidant sa tirelire.

Le joueur qui a le plus de jetons gagne la manche.

On n'oublie pas les jeux de la semaine dernière :

- le jeu des lapins où il faut deviner combien de lapins sont dans le terrier,
- un jeu de dominos « **au pays des 5** »,
- un jeu de cartes comme un memory où on gagne les cartes si ça fait 5.

➤ **Les formes et les grandeurs** : repérage sur quadrillage.

On reprend l'activité proposée hier.

On peut disposer un plus grand nombre d'objets sur le quadrillage, ou utiliser le quadrillage plus grand (8 lignes / 8 colonnes).

On peut aussi dessiner dans les cases ou écrire des lettres ou chiffres, les enfants devront réécrire les mêmes lettres à l'identique sur leur quadrillage.