

ECOLE A LA MAISON / CP

• **Mardi 24 mars** :

➤ **Révision des sons « avec la lettre o » :**

Relire la page 107 du manuel + la page 61 (son on).

On précise aux enfants qu'on va faire une dictée de syllabes avec les sons o, ou et on.

➤ **Dictée de syllabes** : dans le cahier du jour :

Les parents, vous dictez les syllabes une par une, la correction se fait à la fin de la dictée.

« mou, vou, lon, roi, plon, froi, sour, soir, jour, blon ».

➤ **Lecture suivie** : Deux timides à l'école du petit livre jaune « mes premiers j'aime lire ». Lire les pages 29 jusqu'à 32.

On laisse 10 minutes aux enfants pour préparer sa lecture tout seul. Il s'entraîne à lire.

Puis, les enfants lisent à voix haute le texte à leur parent. On suit avec eux, on les aide s'ils butent sur un mot.

Puis demander aux enfants de retrouver les paroles des personnages et de les relire en y mettant la bonne intonation.

Exercice : dans le texte que tu viens de lire, retrouve 3 mots avec le son [ou], 3 mots avec le son [oi], 3 mots avec le son [on]. Puis recopie-les dans ton cahier.

A faire dans le cahier du jour.

➤ **Maths, numération** :

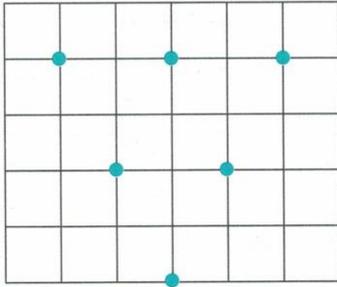
Faire les **exercices de la page 30** du petit cahier (les nombres de 0 à 39).

Remarques : pour les exercices 2 et 3, on entoure les dizaines en rouge et on colorie les unités en bleu.

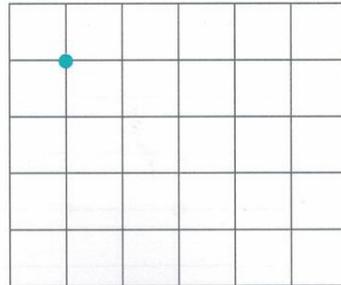
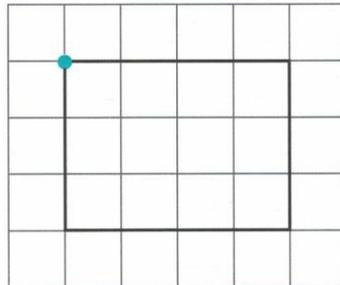
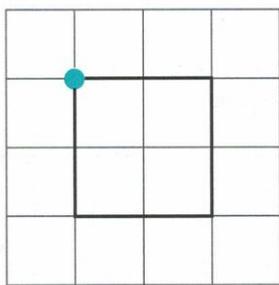
➤ **Maths, géométrie** : repérage sur quadrillage. *Pour cette activité, on reprend les quadrillages utilisés la semaine dernière.*

L'activité se fait avec votre enfant : vous faites le modèle sur un quadrillage, il le reproduit à l'identique sur le deuxième.

Modèles :



Quand on a placé les points, on peut relier les points en utilisant sa règle.



➤ **Calcul** : cette semaine, on additionne 3 nombres.

On va jouer aux quilles ou au chamboule-tout.

Si on n'a pas de jeu de quilles, on en fabrique un avec des objets de récupération (des bouteilles en plastique, des paquets de pâtes en carton...). On donne une valeur à chaque « quille » : de 1 à 9.



Les quilles sont alignées. Il s'agit de viser avec une balle pour les faire tomber. On en fait tomber 3 et on calcule son score.

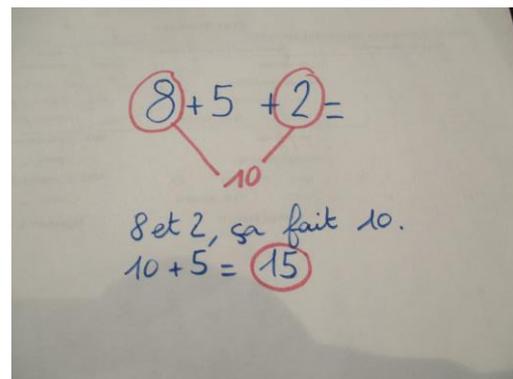
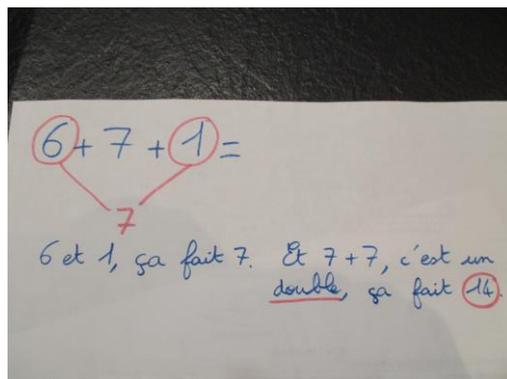
Celui qui a le plus gros score, a gagné.



Quand on a fait tomber 3 quilles, **on trouve l'addition correspondante et on l'écrit** sur une ardoise, sur une feuille ou autre : $6 + 7 + 1 = \dots$ (on peut utiliser de nouveau les objets pour une aide au calcul).

On peut aussi guider les enfants pour trouver s'il y a quelque chose qui fait 10 (importance de connaître les opérations qui font 10) ou s'il y a un double.

Exemples :



➤ **Résolution de problèmes** : J'ai joué aux fléchettes.

Regarde où sont mes 3 fléchettes...

Peux-tu m'aider à calculer mon score ?

