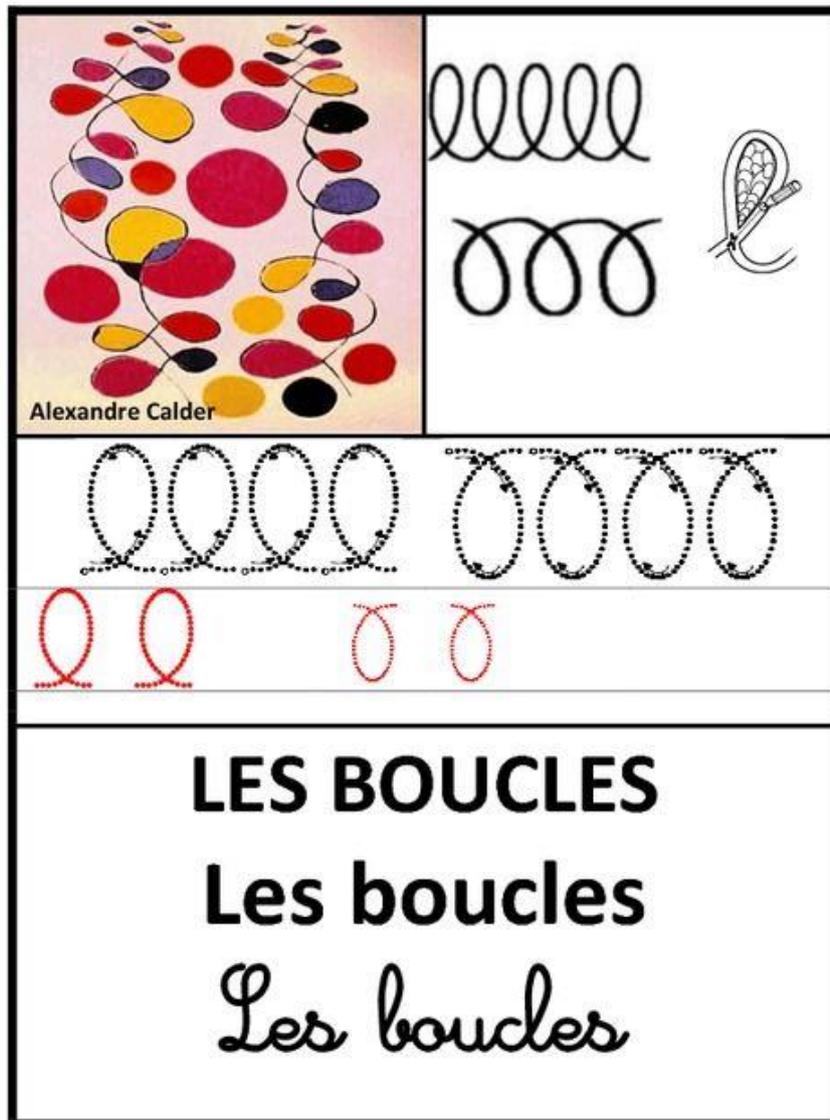


ECOLE A LA MAISON / GS

- **Mardi 14 avril :**

- **Graphisme / écriture : les boucles.**

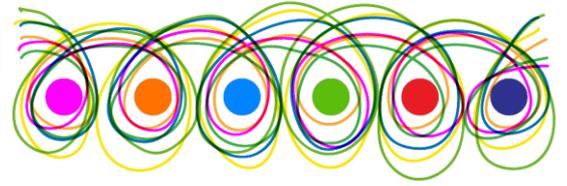
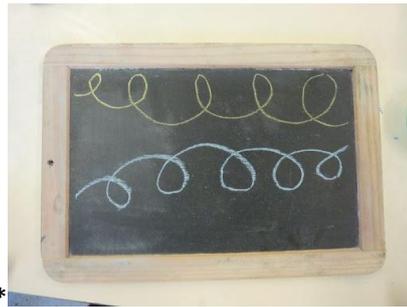
Cette semaine, on s'entraîne à tracer des boucles à l'endroit et à l'envers, et surtout à enchaîner les boucles à l'endroit et à l'envers.



Aujourd'hui, on va tracer des boucles sur différents supports :

- Dans la farine avec son doigt,
- Avec de la pâte à modeler, et on repasse par-dessus le tracé avec son doigt,
- Sur une ardoise ou sur un tableau, avec un feutre velleda,
- Dans le dos de papa ou maman, avec son doigt...

- On peut placer des gommettes ou des objets en ligne et on enchaîne les boucles en tournant autour des gommettes.



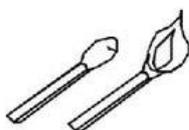
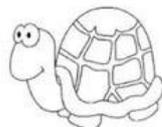
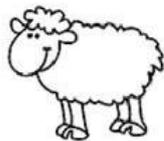
➤ **Phono, les sons : le son [u] :**

Comptine à lire:

Ah j'ai vu, j'ai vu...
 Compère qu'as-tu vu ?
 J'ai vu,
 Sous la lune brune,
 Une tortue
 Qui volait des prunes.
 Et j'ai vu un furet qui chahutait.
 Compère vous mentez !

Lisez cette comptine à votre enfant, et lui demander de trouver tous les mots où on entend [u].

On peut essayer de les écrire comme on entend.



Regarde les 9 dessins. Pour chaque dessin, dis si tu entends le son [u].
 Si tu entends le [u], dessine les syllabes de ce mot et colorie la syllabe où tu entends [u].

Exemple : nénuphar



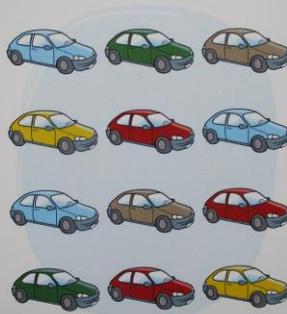
➤ Les quantités et les nombres :

Parce que les enfants apprennent en faisant, refaisant, faisant encore, faisant encore mais d'une autre façon... C'est important de refaire des activités proposées les semaines passées !

On n'oublie pas les jeux des semaines précédentes, on en choisit un chaque jour qu'on rejoue à la maison :

- **le jeu des lapins** où il faut deviner combien de lapins sont dans le terrier,
- un **jeu de dominos « au pays des 5 »**, on peut accrocher les dominos que si ça fait 5,
- un **jeu de cartes comme un memory** où on gagne les cartes si ça fait 5,
- le **jeu de la tirelire**, où on calcule son score avant puis on vérifie après en ouvrant la tirelire,
- le **jeu de quilles** ou le **chamboule-tout**, où on calcule les points obtenus sur les objets tombés,
- un **jeu de dominos « au pays des 5 et des 6 »**, on peut accrocher les dominos que si on fait 5 ou 6,
- un **jeu de cartes comme un memory** où on gagne les cartes si ça fait 6.

➤ Résolution de problèmes :

<p>Ce matin, il y avait 12 voitures dans le parking. Il en reste 4.</p>  <p>Combien de voitures sont parties ?</p>	<p>Pour aider les enfants dans leur recherche, on peut utiliser des objets. Par exemple, les petites voitures, des légos...</p>
---	---

➤ **Les quantités et les nombres** : les suites de nombres / le rummikub.
 Cette semaine, on revoit les suites de nombres (en avançant et en reculant). Je vous propose un jeu que l'on aurait fait à l'école cette semaine :

Pour jouer, vous devez prendre les cartes de 1 à 10 de plusieurs jeux de cartes de 54 cartes. Mélangez-les. Distribuez 4 cartes à chaque joueur. Et mettez la pioche au milieu de la table.



Le plus jeune commence. A chaque tour :

- Soit on a 3 cartes qui se suivent et on peut les placer sur la table (5-6-7 ou 4-3-2 par exemple).
- Soit on peut compléter une suite déjà commencée en posant 1 seule carte.
- Si on ne peut pas jouer, on pioche et c'est au joueur suivant de jouer.



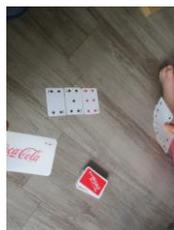
Joueur 1 : Je ne peux pas jouer car je n'ai pas 3 cartes qui se suivent. Je ne peux pas compléter de suite car il n'y a pas encore de cartes posées sur la table. Donc je pioche.

Et c'est au joueur suivant de jouer.



Joueur 2 : Je peux jouer car j'ai 3 cartes qui se suivent. Donc je les pose.

6 – 5 – 4



Joueur 1 : Avec la carte que j'ai piochée au tour précédent, j'ai une suite de 3 cartes que je peux poser.

2 – 3 – 4

- Le jeu se termine quand un joueur n'a plus de carte en main.



Joueur 2 : Je peux compléter la suite 2 – 3 – 4 en posant mon 1. J'ai posé toutes mes cartes, j'ai gagné !

➤ **Les formes et les grandeurs** : les quadrillages.

Voici des exemples de quadrillages à reproduire. Vous pouvez utiliser les fiches quadrillages des semaines précédentes. Les parents, vous faites le modèle pour que les enfants les reproduisent.

