

Ecole à la maison classe CE1

Mardi 14 avril

Lecture : « Chapeau rond rouge ».

Avant de connaître la véritable fin de l'histoire de Chapeau Rond Rouge, lis les différentes suites inventées par les copains de la classe dans le document joint. Lis ensuite les pages 26 à la fin en mettant le ton si possible dès qu'un personnage parle puis réponds aux questions de la fiche 4

Production d'écrit : Tu as lu l'album de « chapeau rond rouge » de Geoffroy de Pennart. Je te demande de prendre du recul sur cette histoire et de te souvenir d'un ou plusieurs passages qui t'ont plu ! Essaie de m'écrire un petit texte de 5 ou 6 phrases en commençant comme ceci :

J'ai lu « chapeau rond rouge » de Geoffroy de Pennart pendant le confinement.

1. Donne ton avis sur cette histoire « j'ai aimé ou je n'ai pas aimé »
2. Je trouvé cette histoire triste, rigolote, amusante.....
3. Raconte ton passage préféré

Ecris d'abord sur ton cahier d'écrivain comme tu le penses. Puis avec l'aide d'un adulte, essaie de retrouver tes erreurs d'orthographe et d'accord.

Pour les parents : il est important de laisser votre enfant écrire d'abord seul puis de le faire réfléchir sur la langue en soulignant ses erreurs. Il saura en retrouver beaucoup vous verrez ! Pour info, je demanderai de taper ce texte à l'ordinateur jeudi

Orthographe : dictée proposée par Charlotte et Barnabé

Vous n'allez pas à l'école.
Vous gardez le bébé.
Charlotte

L'été, vous allez à l'école à pied.
Avez-vous vu le bébé qui touche son nez avec son pied ?
Barnabé

Ne vous inquiétez pas, les autres dictées des copains seront pour bientôt !

Un peu de calcul mental sur l'ordinateur ou la tablette ?

Copie ce lien sur la barre de recherche <https://calculatice.ac-lille.fr/>

Tu es maintenant sur le site calcul@tice. Va sur le bandeau bleu et clique sur exercice. Clique sur le niveau CE1

Aujourd'hui, tu vas réviser les tables d'addition avec le jeu « quadricalc » Commence d'abord par le niveau 2 puis si tu as réussi, fais le niveau 3 et si tu veux le niveau 4 !

Bon jeu de calcul !

Problème : Lis bien le problème, écris le sur ton cahier de classe à la maison.

Equitablement, ça veut dire que qu'il y a le même nombre d'enfants dans chaque groupe.

Pour résoudre ce problème, tu peux prendre du matériel (jetons, cubes...) Après avoir manipulé, dessine ta recherche sur ton cahier et écris la phrase réponse qui reprend les mots de la question.

Envoie moi une photo de ta recherche à mon adresse mail
Champion !



► Au centre aéré, les 32 enfants sont répartis équitablement dans 4 ateliers.

Combien y a-t-il d'enfants dans chaque atelier ?

Anglais : rituel "un jour un mot" : découvrir le mot du jour et s'entraîner à le prononcer.

Te souviens-tu ce que veut dire Window ? Computer ? Regarde celui d'aujourd'hui :

monnaie.fr

Food

foude

nourriture

or

Que signifie « fastfood » ?

Nourriture rapide

Connais-tu des fastfood ????