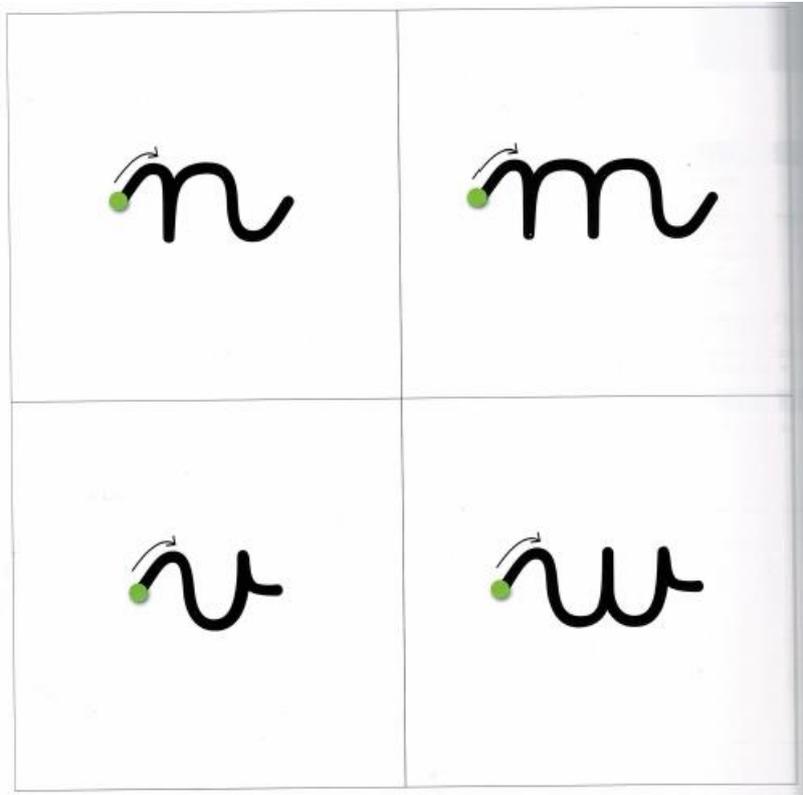


ECOLE A LA MAISON / GS

• **Lundi 6 avril :**

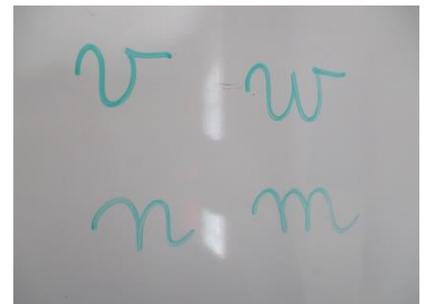
➤ **Graphisme / écriture :** les lettres à ponts.

Cette semaine, on s'entraîne à tracer les lettres à ponts « m, n, v et w » en écriture attachée.



Aujourd'hui, on trace les lettres

- avec de la pâte à modeler puis on repasse dessus avec son doigt,
- dans un bac de farine avec son doigt,
- sur le dos de papa ou maman avec son doigt en lui demandant de deviner quelle lettre on a tracée,
- sur une ardoise, un tableau, une fiche...



➤ **Phono, les sons : le son [i] :**

<p><u>La semaine de la souris</u> <i>Christina Dorner</i></p> <p>Le lundi elle sort de son lit Le mardi elle sort avec la fourmi Le mercredi elle fait de la magie Le jeudi elle lit à la librairie Le vendredi elle mange des sushi Le samedi elle fait de la pâtisserie Et le dimanche, elle est dans son lit jusqu'au lundi!</p>	<p>Lisez cette comptine à votre enfant, et lui demander de trouver tous les mots où on entend [i]. <i>On peut essayer de les écrire comme on entend.</i></p> <p>Puis, pour chaque mot trouvé, on le décompose en syllabes en dessinant des ronds (1 rond pour chaque syllabe) et on colorie la syllabe (le rond) où on entend [i].</p>
---	--

➤ **Les quantités et les nombres :**

Parce que les enfants apprennent en faisant, refaisant, faisant encore, faisant encore mais d'une autre façon... C'est important de refaire des activités proposées les semaines passées !

On n'oublie pas les jeux des semaines précédentes, on en choisit un chaque jour qu'on rejoue à la maison :

- **le jeu des lapins** où il faut deviner combien de lapins sont dans le terrier,
- un **jeu de dominos « au pays des 5 »**, on peut accrocher les dominos que si ça fait 5,
- un **jeu de cartes comme un memory** où on gagne les cartes si ça fait 5,
- le **jeu de la tirelire**, où on calcule son score avant puis on vérifie après en ouvrant la tirelire,
- le **jeu de quilles** ou le **chamboule-tout**, où on calcule les points obtenus sur les objets tombés.

➤ **Les quantités et les nombres** : le jeu de la boîte à œufs.

Pour jouer à ce jeu, on prend une boîte à œufs de 6. On remplace les œufs par 6 objets (par exemple des légos).



On joue de la même façon que pour le jeu des petits lapins : on cache des « œufs » sous un verre à côté, et sans montrer à la boîte à œufs à l'enfant, on dit « dans ma boîte à œufs, je vois 3 œufs. Combien y en a-t-il sous le verre ? »



On vérifie en ouvrant la boîte à œufs et en soulevant le verre : « on voit 3 œufs dans la boîte et 3 œufs sous le verre, ça fait bien 6 ! »

On recommence plusieurs fois en changeant à chaque fois le nombre d'œufs cachés sous le verre.

➤ **Les formes et les grandeurs** : les positions.

Cette semaine, on revoit les positions des objets les uns par rapport aux autres.

- Observe bien l'image ci-dessous et décris-la précisément en utilisant les mots : « devant, derrière, sur, sous, entre, au milieu, au-dessus, en-dessous, à gauche de, à droite de, à l'intérieur, à l'extérieur ».

Attention, on se rappelle : « pour dire si quelqu'un est à gauche ou à droite de quelqu'un d'autre, il faut se mettre dans le même sens que lui ». Avant de commencer, on se souvient si on est droitier ou gaucher, on montre bien sa main avec laquelle on écrit et on dit si c'est sa main droite ou gauche.

