

Ecole à la maison classe CE2

Lundi 6 avril

Lecture : Pour bien tout comprendre, recherche ces mots dans le dictionnaire ou sur internet

un pieu, luire, se raviser, brave, une trêve, la métairie

Lis maintenant la chèvre de Mr Seguin de la page 20 à la fin

Grammaire : l'accord du verbe avec le sujet

Nous avons revu ce qu'était le sujet, de quoi on parle. On se pose la question « qui est-ce qui ? qu'est-ce qui ? »

Si le sujet est au pluriel, il ne faut pas oublier d'écrire la marque du pluriel au verbe conjugué !

Ex : Les arbres fleurissent**ent** au printemps.

C'est « les arbres » qui fleurissent au printemps. « Les arbres » peut être remplacé par « ils » donc je mets « ent » au verbe

Lis « j'apprends » de la page 24 du manuel puis fais l'exercice 1 de la page 25 sur ton cahier.

Orthographe : le son [e]

Clique sur ce lien et écoute bien

<https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/langue-francaise/lecture/correspondance-sonvoyelle/decouvrir-le-son-e-et-ses-graphies.html>

Ouvre le manuel à la page 112, lis les différentes questions et essaie d'y répondre à l'oral avec l'aide de tes parents.

Tu as observé la langue maintenant lis bien « j'apprends ».

Défi maths du jour :

Tu as des allumettes à la maison ? Je te mets au défi ! Mais il te faut un partenaire !

Semaine des mathématiques
9e édition – 9 au 15 mars 2020



Cycle 2 – problème 2

Le jeu de Nim

Ce jeu se joue à 2. Disposez 12 allumettes devant vous. Chaque joueur, à tour de rôle, retire 1, 2 ou 3 allumettes (pas forcément côte à côte).

Le gagnant est celui qui retire la dernière allumette.



Comment faire pour gagner ?

Tuas trouvé ? Renvoie-moi ta réponse sur ma boîte mail

Sylvie.tatesausse@ac-poitiers.fr

Anglais : rituel "un jour un mot" : découvrir le mot du jour et s'entraîner à le prononcer.



Window monnaie.fr
ouinedo

 **Window**  **fenêtre**

  or 

? Pourquoi a-t-on appelé « windows » le logiciel sur ordinateur ? *On peut ouvrir des fenêtres*

Calcul mental : ajouter un nombre à deux chiffres

Regarde cette petite vidéo en mettant ce lien dans la barre
<https://lesfondamentaux.reseaucanope.fr/discipline/mathematiques/operations/addition-de-deux-nombres-inferieurs-a-100/additionner-deux-nombres-inferieurs-a-100-avec-retenu.html>

Souviens-toi ! Il faut bien commencer par les unités pour vérifier si elles forment une nouvelle dizaine ! tu vas maintenant t'entraîner en calculant en ligne !

Ex : $57 + 34 \rightarrow 4+7 = 11$ donc une nouvelle dizaine et une unité

Donc ça fait donc $5+3+1$ dizaines et 1 unité donc 91

Tu peux entourer les unités ensemble en faisant des petites lunettes et voir ainsi plus facilement s'il y a une nouvelle dizaine

Entraîne-toi sur cette fiche que tu dois imprimer et ensuite corrige-toi à la calculatrice.

5 Ajouter un nombre à 2 chiffres Date :

1 Calcule les sommes.

$23 + 42 = \underline{\quad}$	$59 + 24 = \underline{\quad}$
$57 + 27 = \underline{\quad}$	$24 + 54 = \underline{\quad}$
$28 + 32 = \underline{\quad}$	$36 + 62 = \underline{\quad}$

Commence bien par les unités pour vérifier si elles forment une nouvelle dizaine !

$25 + 12 = 37$
 $25 + 16 = 41$

2 Calcule les sommes.

$58 + 12 = \underline{\quad}$	$39 + 59 = \underline{\quad}$	$62 + 17 = \underline{\quad}$
$26 + 56 = \underline{\quad}$	$41 + 35 = \underline{\quad}$	$35 + 46 = \underline{\quad}$

3 Colorie selon le code couleur.

45 vert
 68 jaune
 78 bleu
 81 gris
 83 orange



