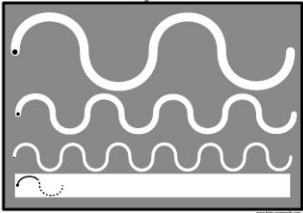
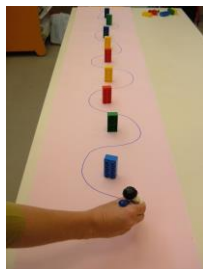
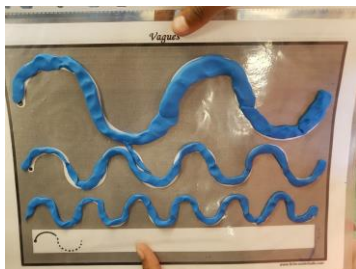


ECOLE A LA MAISON / GS

• **Lundi 30 mars :**

➤ **Graphisme / écriture : les vagues.**

	Aujourd'hui, on trace des vagues sur différents supports. • avec son doigt dans un bac à farine, • on fait des vagues à la pâte à modeler et on suit le chemin des vagues avec son doigt, • on fait faire un slalom à un playmobil, puis on représente le chemin avec de la laine, • on va dehors et on place des objets pour faire un slalom en courant.
<i>En maternelle, c'est important de vivre les tracés par le corps avant de les réaliser avec un crayon ou un pinceau ! C'est pourquoi je vous propose des activités avec de la manipulation et des mouvements.</i>	



➤ **Phono, les sons : le son [o] :**

Crapaud sur l'eau Crapaud sur l'eau Crapaud dans l'eau En matelot Tu es rigolo Crapaud sur l'eau Crapaud dans l'eau Dans ton manteau Tu es le plus beau 	Je vous propose des petits jeux en ligne pour s'entraîner avec le son [o]. https://www.logicieleducatif.fr/francais/lecture/lecture-son-o.php Attention 15 minutes maximum !
---	---

➤ **Les lettres** : cette semaine on va créer un **mémoire des lettres**.

En fin de GS, les enfants connaissent les lettres de l'alphabet dans les 3 écritures : **EN LETTRES BÂTONS**, **en script** (= écriture d'ordinateur), et **en attaché**.

Je vous propose de fabriquer 6 lettres par jour (soit 12 cartes):

- Vous découpez des carrés sur un petit carton. Soit vous écrivez les lettres sur les carrés, soit vous trouvez des lettres dans des prospectus et vous les collez.

Pour vous aider à écrire les lettres, voici un alphabet dans les 3 écritures :

A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O	P	Q	R	S	T	U	V	W	X	Y	Z
a	b	c	d	e	f	g	h	i	j	k	l	m	n	o	p	q	r	s	t	u	v	w	x	y	z
a	b	c	d	e	f	g	h	i	j	k	l	m	n	o	p	q	r	s	t	u	v	w	x	y	z
a	b	c	d	e	f	g	h	i	j	k	l	m	n	o	p	q	r	s	t	u	v	w	x	y	z



J'ai fabriqué mes 6 lettres. Pour chaque lettre il y a :

-Une carte avec la lettre **EN LETTRE BÂTON**, et **en script** ;

-Une carte avec la lettre *en attaché*.

Quand les cartes sont fabriquées, on peut jouer. On retourne les cartes, faces cachées, sur la table. On en retourne 2. Si ce sont les mêmes lettres, on remporte les cartes.

Chaque jour, vous aurez plus de cartes et le jeu se corsera !

➤ Les quantités et les nombres :

Parce que les enfants apprennent en faisant, refaisant, faisant encore, faisant encore mais d'une autre façon... C'est important de refaire des activités proposées les semaines passées !

On n'oublie pas les jeux des semaines précédentes, on en choisit un chaque jour qu'on rejoue à la maison :

- **le jeu des lapins** où il faut deviner combien de lapins sont dans le terrier,
- un **jeu de dominos « au pays des 5 »**, on peut accrocher les dominos que si ça fait 5,
- un **jeu de cartes comme un memory** où on gagne les cartes si ça fait 5,
- le **jeu de la tirelire**, où on calcule son score avant puis on vérifie après en ouvrant la tirelire,
- le **jeu de quilles** ou le **chamboule-tout**, où on calcule les points obtenus sur les objets tombés.

➤ Les quantités et les nombres : plus que, moins que, autant que.

A l'école, nous avons fait plusieurs activités où il fallait prendre plus d'objets que la maîtresse, moins d'objets que la maîtresse, autant d'objets que la maîtresse.

- Les parents, vous prenez des objets (entre 1 et 10) et vous les disposez devant vous, sans dire combien vous en avez pris (*des légos, des crayons, des fourchettes...*).

Puis vous demandez « **prends plus d'objets que moi** ». Votre enfant va observer votre collection d'objets (peut-être les compter), et il va disposer des objets devant lui. Vous vérifiez avec lui s'il a bien réussi.

On recommence plusieurs fois en variant la consigne :

« **prends plus d'objets que moi** » ou « **prends moins d'objets que moi** » ou « **prends autant d'objets que moi** » (c'est souvent plus difficile, *autant* ça veut dire comme moi, ça veut dire pareil).

➤ **Les formes et les grandeurs** : repérage sur quadrillage.

Cette semaine, on joue à la bataille navale.

• D'abord sur un petit quadrillage, on joue à sens unique : vous disposez vos « bateaux » sur votre quadrillage et votre enfant essaie de trouver leur position.

Les explications sont données dans la fiche « **activités pour la semaine 3** ».

Nous avons déjà joué à ce jeu en classe, mais il faudra bien réexpliquer comment on sait le nom de chaque case.

➤ **Résolution de problèmes** :

Regarde bien ces collections, « pour chaque carte, dis **qui a le plus d'objets** ».

