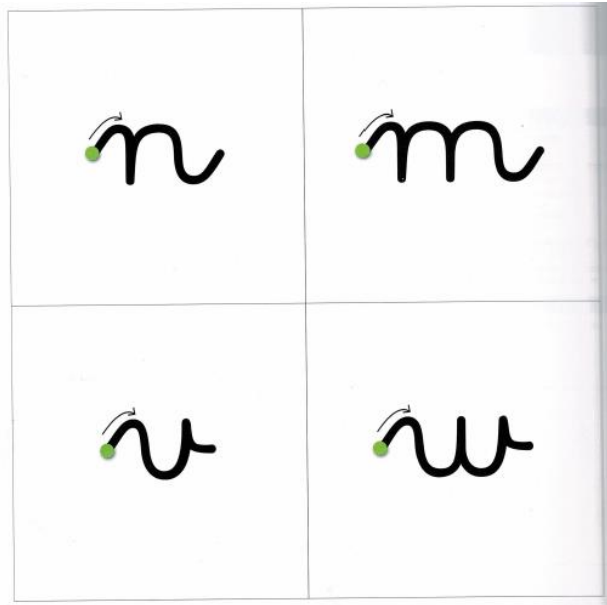


ECOLE A LA MAISON / GS

- **Jeudi 9 avril :**

- **Graphisme / écriture :** les lettres à ponts.

Cette semaine, on s'entraîne à tracer les lettres à ponts « m, n, v et w » en écriture attachée.



Aujourd'hui, on va découper des ponts dans du papier de couleur. Dans chaque pont, on va tracer les lettres « m, n, v et w » plusieurs fois, en respectant bien le sens du tracé (on peut se ré-entraîner avant dans le bac de farine). Puis on colle les ponts de couleur sur une feuille blanche. On peut décorer en traçant des ponts enchaînés. Et on peut écrire le titre en attaché « les lettres à ponts ».

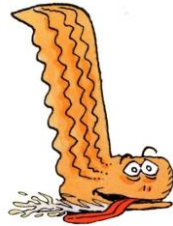


➤ **Phono, les sons** : les attaques des mots.

C'est le premier son qu'on entend dans un mot.

A l'école, nous nous sommes déjà entraînés à repérer l'attaque d'un mot.

- ***lllllllllorenzo***, ça commence comme ***lllllllll*** / chez nos alphas, c'est la ***lllllllimace*** qui fait ***lllllllll***.



- ***ssssssselim***, ça commence comme ***sssssss*** / chez nos alphas, c'est le ***ssssssserpent*** qui fait ***sssssss***.



On va essayer de trouver plein de mots qui commencent comme ***lllllllllll***.

Pour nous aider à trouver des mots qui font ***lllllllll***, on peut penser à des prénoms, des animaux, des objets de la maison...

Sur une feuille, on dessine des mots qui commencent comme ***lllllllll***.

Puis avec l'aide des parents, on écrit les mots à côté des dessins.

Le jeu de la bombe :

On prend un ballon ou un autre objet qu'il faudra se passer (un doudou par exemple). On s'assoit en cercle.

On doit trouver un mot qui commence comme « ***lllllllllll*** ».

« ***lllllllunettes*** ! » Quand on a trouvé un mot, on passe le ballon au joueur qui se situe à côté. Si on met trop de temps à trouver un mot, la bombe explose et on a perdu !

➤ Les quantités et les nombres :

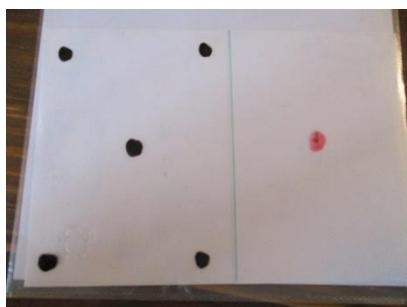
Parce que les enfants apprennent en faisant, refaisant, faisant encore, faisant encore mais d'une autre façon... C'est important de refaire des activités proposées les semaines passées !

On n'oublie pas les jeux des semaines précédentes, on en choisit un chaque jour qu'on rejoue à la maison :

- **le jeu des lapins** où il faut deviner combien de lapins sont dans le terrier,
- un **jeu de dominos « au pays des 5 »**, on peut accrocher les dominos que si ça fait 5,
- un **jeu de cartes comme un memory** où on gagne les cartes si ça fait 5,
- le **jeu de la tirelire**, où on calcule son score avant puis on vérifie après en ouvrant la tirelire,
- le **jeu de quilles** ou le **chamboule-tout**, où on calcule les points obtenus sur les objets tombés.

➤ Les quantités et les nombres : tout ce qui fait 6.

On reprend les activités menées mardi, compléter le domino pour avoir 6 et le jeu « au pays des 5 et des 6 ».



Je vous propose un jeu de cartes, qui se joue comme un memory :

	On prend les cartes de 1 à 6 d'un jeu de 54 cartes, le joker aussi (on dira que c'est la carte 0).
	On retourne les cartes, faces cachées, sur la table.
	A tour de rôle on retourne 2 cartes, si ça fait 6 on remporte les 2 cartes. 3 et 2, ça fait 5... c'est perdu !!

➤ **Les formes et les grandeurs : les positions.**

Cette semaine, on revoit les positions des objets les uns par rapport aux autres.

- **Activité : A FAIRE A L'ABRI DES REGARDS DES ENFANTS.**

Les parents, vous disposez plusieurs éléments afin de créer un petit décor (vous pouvez utiliser des jouets de vos enfants).



Vous prenez une dizaine de figurines ou objets que vous disposez de façon précise dans le décor. Puis vous prenez une photo avec votre appareil photo ou téléphone, et vous enlevez toutes les figurines.



Vous allez ensuite dire des phrases simples à votre enfant pour qu'il replace les objets au bon endroit.

« Le cheval est derrière la barrière ; la vache est entre le bateau et le tracteur, le taxi jaune est sur la boîte la plus haute... »

Quand tous les objets sont placés, on vérifie en regardant la photo prise juste au début de l'activité.

➤ **Résolution de problèmes :**



Pour aider les enfants dans leur recherche, on peut utiliser des objets. Par exemple, on dira que les légos sont des pièces de 1€. Ou peut-être avez-vous 12 pièces de 1€ dans votre porte-monnaie.