

ECOLE A LA MAISON / CP

- **Jeudi 9 avril :**

- **Révision des sons « avec la lettre e »:**

Lire la page 151 du manuel + la page 73 (sons en/em).

- **Ecriture :** dans le cahier du jour :

en (1 ligne), **le vent** (1 ligne), **em** (1 ligne), **le temps** (1 ligne), **ei** (1 ligne), **un peigne** (1 ligne), **ein** (1 ligne), **la peinture** (1 ligne).

A vous, les parents de faire les modèles dans la marge.

- **Lecture suivie :** Hänsel et Gretel dans le manuel.

C'est un conte que les enfants connaissent bien. Je leur ai déjà lu en classe et nous avons réalisé une affiche sur le conte avec les personnages importants de l'histoire, les lieux importants de l'histoire et les objets importants de l'histoire.

- Lire la page 136.

On laisse 10 minutes aux enfants pour préparer sa lecture tout seul. Il s'entraîne à lire. Puis, les enfants lisent à voix haute le texte à leur parent. On suit avec eux, on les aide s'ils butent sur un mot.

Le texte est long, donc c'est important qu'à la fin vous relisiez le texte à voix haute à votre enfant.

Exercices :

- 1) Quelle est la phrase que Hänsel dit toujours à sa petite sœur pour la rassurer ? Retrouve la phrase dans le texte et recopie-la dans ton cahier du jour.

➤ Maths :

Parce que les enfants apprennent en faisant, refaisant, faisant encore, faisant encore mais d'une autre façon... C'est important de refaire des activités proposées les semaines passées !

On n'oublie pas les jeux des semaines précédentes, on en choisit un chaque jour qu'on rejoue à la maison :

- **le jeu de la boîte à œufs**, où il faut trouver ce qu'il manque pour faire 10,
- **le jeu de cartes comme un memory**, où il faut retourner 2 cartes, si ça fait 10, on gagne les cartes,
- **le jeu des quilles ou le chamboule-tout**, où on fait tomber 3 quilles et on calcule son score (ou alors on fait en sorte d'avoir pile 10),
- **le chamboule-tout**, où on fait tomber les quilles dans le camp adverse,
- **le jeu recto-verso**, avec les cartes sur les doubles.

➤ Maths, numération :

Les enfants, à vous de préparer 4 collections d'objets :

- 1 collection de 42 objets,
- 1 collection de 13 objets,
- 1 collection de 29 objets,
- 1 collection de 30 objets.

Attention, vos parents devront voir du 1^{er} coup d'œil si c'est juste... donc organisez les objets en faisant des dizaines !

➤ **Maths, géométrie** : les positions.

Cette semaine, on revoit les positions des objets les uns par rapport aux autres.

- Activité : A FAIRE A L'ABRI DES REGARDS DES ENFANTS.

Les parents, vous disposez plusieurs éléments afin de créer un petit décor (vous pouvez utiliser des jouets de vos enfants).



Vous prenez une dizaine de figurines ou objets que vous disposez de façon précise dans le décor. Puis vous prenez une photo avec votre appareil photo ou téléphone, et vous enlevez toutes les figurines.



Vous allez ensuite dire des phrases simples à votre enfant pour qu'il replace les objets au bon endroit.

« Le cheval est derrière la barrière ; la vache est entre le bateau et le tracteur, le taxi jaune est sur la boîte la plus haute... »

Quand tous les objets sont placés, on vérifie en regardant la photo prise juste au début de l'activité.

- **Maths / calcul** : cette semaine, on revoit les opérations qui font 10. On joue à un jeu qui s'appelle **TOP TEN** ! Pour cela, on prend les cartes numérotées de 1 à 10 de plusieurs jeux de cartes. Et voici les explications en vidéo : <https://www.youtube.com/watch?v=v0WXKypxEZs>

C'est important d'y jouer chaque jour de la semaine. Les enfants, à force de jouer vont mémoriser les différentes façons de faire 10.

- **Résolution de problèmes** :

Faire les ***exercices de la page 39*** du petit cahier (résolution de problèmes – 7).

Remarques : pour chaque exercice, écris l'opération correspondante dans le cadre « ta recherche ».