

# ECOLE A LA MAISON / CP

## • **Jeudi 2 avril** :

### ➤ **Révision des sons « avec la lettre a »:**

Lire la page 103 du manuel + la page 69 (son ai).

### ➤ **Ecriture** : dans le cahier du jour :

**ai** (1 ligne), **une maison** (1 ligne), **ain** (1 ligne), **un copain** (1 ligne),  
**aim** (1 ligne), **la faim** (1 ligne).

A vous, les parents de faire les modèles dans la marge.



### ➤ **Lecture suivie** : Le loup qui voulait changer de couleur dans le manuel. Lire la page 56.

*On laisse 10 minutes aux enfants pour préparer sa lecture tout seul. Il s'entraîne à lire. Puis, les enfants lisent à voix haute le texte à leur parent. On suit avec eux, on les aide s'ils butent sur un mot.*

### Exercices :

1) Lis ces 3 phrases et retrouve la phrase juste (à l'oral).

Le loup soupire : « Cela ne va pas du tout ! »

Le loup soupire : « Oh là là ! »

Le loup soupire : « Maintenant, je ne ressemble plus à rien... »

2) Exercice à faire dans le cahier du jour :

Dans ton cahier du jour, copie la phrase qui dit comment le loup fait pour être marron.

➤ **Maths :**

*Parce que les enfants apprennent en faisant, refaisant, faisant encore, faisant encore mais d'une autre façon... C'est important de refaire des activités proposées les semaines passées !*

On n'oublie pas les jeux des semaines précédentes, on en choisit un chaque jour qu'on rejoue à la maison :

- **le jeu de la boîte à œufs**, où il faut trouver ce qu'il manque pour faire 10,
- **le jeu de cartes comme un memory**, où il faut retourner 2 cartes, si ça fait 10, on gagne les cartes,
- **le jeu des quilles ou le chamboule-tout**, où on fait tomber 3 quilles et on calcule son score (ou alors on fait en sorte d'avoir pile 10),
- **le chamboule-tout**, où on fait tomber les quilles dans le camp adverse.

➤ **Maths, numération :**

Faire les **exercices de la page 35** du petit cahier (les nombres de 0 à 49).

Remarques : pour les exercices 2 et 3, on entoure les dizaines en rouge et on colorie les unités en bleu.

➤ **Maths, géométrie :** repérage sur quadrillage.

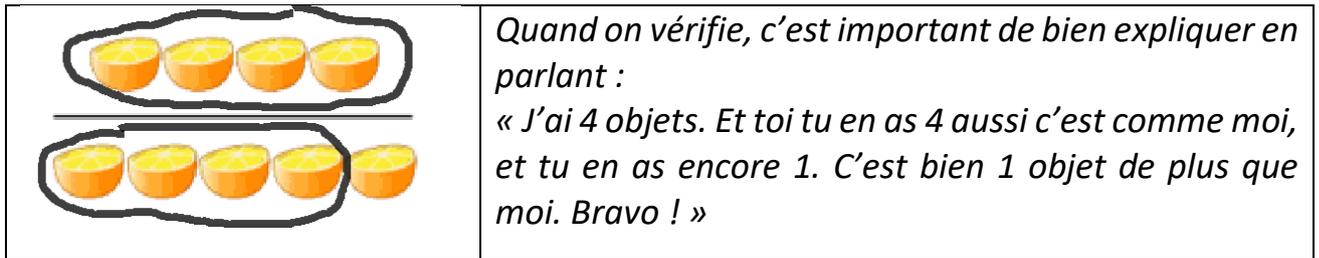
Cette semaine, on joue à la bataille navale.

• D'abord sur un petit quadrillage, on joue à sens unique : vous disposez vos « bateaux » sur votre quadrillage et votre enfant essaie de trouver leur position.

Les explications sont données dans la fiche « **activités pour la semaine 3** ».

➤ **Maths, les nombres** : plus que, moins que, autant que.

- Les parents, vous prenez des objets (entre 1 et 10) et vous les disposez devant vous, sans dire combien vous en avez pris (*des légos, des crayons, des fourchettes...*).
- Puis vous demandez « **prends 1 objet de plus que moi** ». *Votre enfant va observer votre collection d'objets (peut-être les compter), et il va disposer des objets devant lui.*
- Vous vérifiez avec lui s'il a bien réussi.



On recommence plusieurs fois en variant la consigne :

« **prends 4 d'objets de plus que moi** » ou « **prends 1 objet de moins que moi** »...

➤ **Calcul** : cette semaine, on mémorise les doubles.

On a fabriqué un jeu en début de semaine. On propose une petite variante.



**Recto**



**Verso**

Les cartes sont disposées avec **le côté verso visible** (le résultat).

On choisit une carte en la pointant du doigt, **on doit retrouver l'opération qui donne ce résultat.**

Si on a juste, on gagne la carte, sinon on la repositionne sur la table.

➤ **Résolution de problèmes :**

