

## Ecole à la maison classe CE2

Jeudi 2 avril

Lecture : Relis « La chèvre de Mr Seguin » de la page 14 à la page 20 en mettant bien le ton et en faisant attention aux points.

Réalise ensuite les exercices de la fiche 3 en écrivant de belles phrases.

Grammaire : La phrase interrogative

Ouvre ton manuel de français à la page 16 ; lis les phrases et réponds aux questions à l'oral. Lis attentivement « *j'apprends* » et fais l'exercice 2 page 17 sur ton cahier.

Orthographe : dictée avec les mots appris mardi sur le son in im ain ein. Papa ou maman te dicte les phrases. Fais bien attention aux accords (nom au pluriel, accord sujet/verbe)

**Ce petit train passe devant de longs chemins. Mes voisins coupaient les hauts sapins. Il fait de la peinture sur un grand tableau tous les matins.**

Problèmes : Lis bien les 3 problèmes et réponds directement sur ton cahier en écrivant le calcul correspondant et en écrivant une phrase réponse qui reprend les mots de la question.

1. Le réservoir de ma voiture est plein, il contient 60 litres. Au cours d'un voyage, j'ai consommé 49 litres. Combien reste-t-il d'essence dans mon réservoir,
2. La bibliothèque de l'école comptait 2049 livres. La directrice en achète 56 nouveaux. Combien y en a-t-il maintenant ?
3. Un marchand d'œufs va au marché avec 688 œufs. Il en vend 425. Combien en ramènera-t-il ?

## Calcul mental : Les tables de 2, 3, 4

22 Les tables de 2, de 3 et de 4

Date :

1 Calcule les produits.

$4 \times 10 = \underline{\quad}$

$2 \times 8 = \underline{\quad}$

$2 \times 10 = \underline{\quad}$

$3 \times 3 = \underline{\quad}$

$4 \times 8 = \underline{\quad}$

$4 \times 4 = \underline{\quad}$

$3 \times 4 = \underline{\quad}$

$3 \times 8 = \underline{\quad}$

$2 \times 9 = \underline{\quad}$

$3 \times 10 = \underline{\quad}$

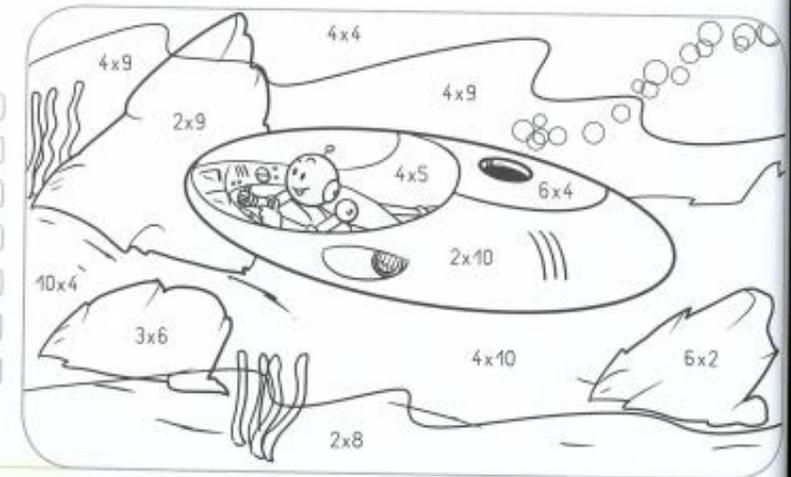
2 Complète ce tableau de multiplications.

x	5	9	7	6
2				
4				
3				



3 Colorie selon le code couleur.

- 40 bleu
- 36 vert
- 24 rouge
- 20 orange
- 18 jaune
- 16 gris
- 12 marron



## Géométrie : les quadrilatères

Prends ton double décimètre et ton équerre. Si tu n'en as pas, plie une feuille en deux et replie-la une autre fois sur le bord plié. Ca te fera ton équerre !

Ouvre ton manuel de maths à la page 46 et fais la séance découverte. Apprends bien le mémo de la page 47.

Défi du jour : Souviens toi du jeu du chou, la chèvre et du loup.

Tu vas pouvoir y rejouer sur l'ordinateur en cliquant sur ce lien

<http://jeux.lulu.pagesperso-orange.fr/html/loupChe/loupChe1.htm>

Semaine des mathématiques  
9e édition – 9 au 15 mars 2020



### Cycle 2 – problème 1 le loup, la chèvre et le chou

Un homme doit faire traverser la rivière à un loup, sa chèvre et un chou. La barque est juste assez grande pour deux.

Attention, la chèvre mange le chou si elle est seule avec lui.

Le loup mange la chèvre s'il est seul avec elle.

Comment faire traverser tout le monde ?



**Anglais** : rituel "un jour un mot" : découvrir le mot du jour et s'entraîner à le prononcer.



? Que signifie « fastfood » ?

Nourriture rapide