

Ecole à la maison classe CE1

Jeudi 2 avril

Lecture : Relis « Chapeau rond rouge » de la page 18 à la page 25 en mettant bien le ton surtout quand il y a des points d'exclamation (!) pour montrer l'étonnement, la tristesse, la joie.

Réalise ensuite les exercices de la fiche 3 en écrivant de belles phrases.

Grammaire : révision « le groupe nominal : singulier ou pluriel »

Tu te souviens que le déterminant (le petit mot) détermine si le nom est au singulier ou au pluriel

Tu vas maintenant t'entraîner ! Ouvre ton manuel de français à la page 17 et fais les exercices 4, 5, 6 page 17 sur ton cahier.

Orthographe : dictée avec les mots appris mardi sur le son in im ain ein. Papa ou maman te dicte les phrases. Fais bien attention aux accords (nom au pluriel, accord sujet/verbe)

Les petits lapins sautent sur le linge. Nous coupons des grands sapins. Le train passe sur un long chemin.

Calcul mental : je te propose deux jeux de calcul avec les dés



Le dé noir représente les dizaines. « 63 » (car 60 et 3)
Le dé blanc les unités.



Donner le complément à 10. « 7 » (car 3+7 = 10)

Numération : Entraîne toi aux soustractions en ligne dans ton cahier Jocatop à la page 18

Géométrie : bataille navale (dans tableau d'activité de la semaine)

Défi du jour : Souviens toi du jeu du chou, la chèvre et du loup.

Tu vas pouvoir y rejouer sur l'ordinateur en cliquant sur ce lien

<http://jeux.lulu.pagesperso-orange.fr/html/loupChe/loupChe1.htm>

Semaine des mathématiques
9e édition – 9 au 15 mars 2020



Cycle 2 – problème 1 le loup, la chèvre et le chou

Un homme doit faire traverser la rivière à un loup, sa chèvre et un chou. La barque est juste assez grande pour deux.

Attention, la chèvre mange le chou si elle est seule avec lui.
Le loup mange la chèvre s'il est seul avec elle.

Comment faire traverser tout le monde ?



Anglais : rituel "un jour un mot" : découvrir le mot du jour et s'entraîner à le prononcer.



or



Que signifie « fastfood » ?

Nourriture rapide
