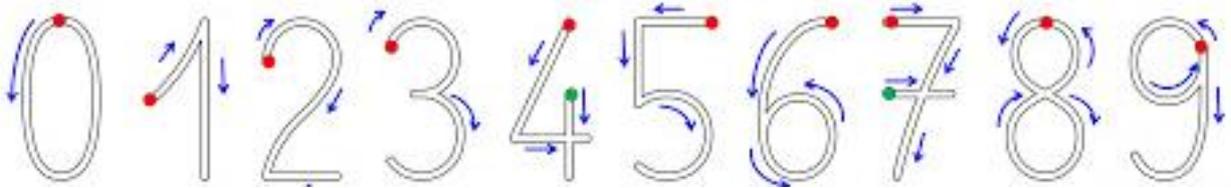


# ECOLE A LA MAISON / GS

## • *Jeudi 26 mars* :

### ➤ **Graphisme / écriture** : écriture des chiffres de 1 à 9.

Cette semaine, on va s'entraîner à écrire les nombres de 1 à 9 en chiffres.



On peut sélectionner 2 chiffres chaque jour et s'entraîner à les tracer sur différents supports (voir les propositions du début de semaine).

Une petite **activité artistique** avec les chiffres :

- On découpe des chiffres dans des prospectus et on les colle sur une feuille blanche.
- Puis on réalise un fond en tapotant avec l'éponge et différentes couleurs de peinture.
- Quand c'est sec, on trace des chiffres librement avec un feutre noir.
- On n'hésite pas à afficher cette création sur un mur !!



➤ **Phono, les sons** : le son [o].

<p style="text-align: center;"><b>Crapaud sur l'eau</b></p> <p>Crapaud sur l'eau Crapaud dans l'eau En matelot Tu es rigolo Crapaud sur l'eau Crapaud dans l'eau Dans ton manteau Tu es le plus beau</p> 	<p>Lisez cette comptine à votre enfant, et lui demander de trouver tous les mots où on entend [o]. <i>On peut essayer de les écrire comme on entend (par exemple : l'eau = LO / beau = BO...).</i></p> <p>Puis, dans des prospectus, on découpe des mots où on entend [o] et on les colle sur une feuille.</p>
--	--

➤ **Les quantités et les nombres** : ajouter et calculer.

***Le jeu du chamboule-tout***

On va jouer aux quilles ou au chamboule-tout.

Si on n'a pas de jeux de quilles, on en fabrique un avec des objets de récupération (des bouteilles en plastique, des paquets de pâtes en carton...).

On donne une valeur à chaque « quille » : de 1 à 6.



Les quilles sont alignées. Il s'agit de viser avec une balle pour les faire tomber. On en fait tomber 3 et on calcule son score.

Celui qui a le plus gros score, a gagné.

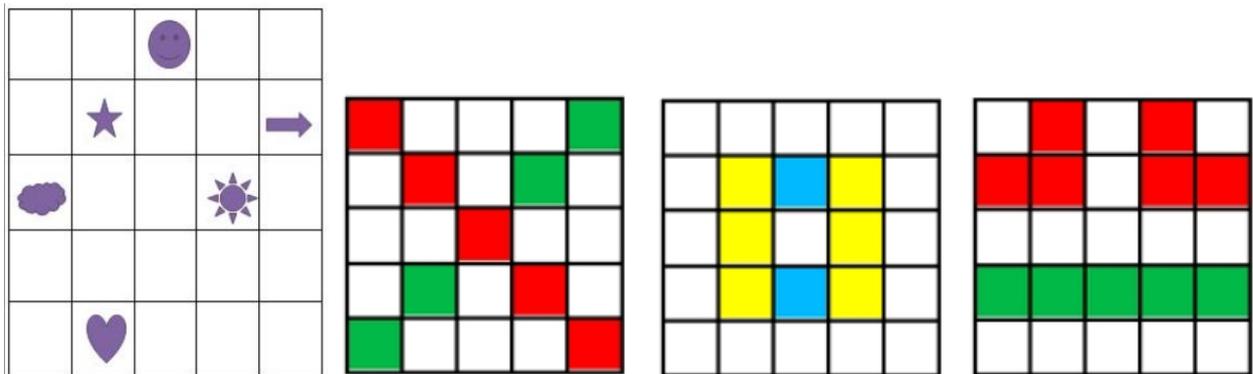
On n'oublie pas les jeux de la semaine dernière :

- le jeu des lapins où il faut deviner combien de lapins sont dans le terrier,
- un jeu de dominos « *au pays des 5* »,
- un jeu de cartes comme un memory où on gagne les cartes si ça fait 5.

➤ **Les formes et les grandeurs** : repérage sur quadrillage.

On peut proposer des quadrillages comme modèle, et les enfants doivent le reproduire à l'identique.

Voici quelques exemples :



➤ **Les quantités et les nombres** : résolution de problème.

J'ai joué aux fléchettes.  
Regarde où sont mes 3 fléchettes...  
Peux-tu m'aider à calculer mon score ?

