

ÉCOLE A LA MAISON / CP

• **Jeudi 26 mars :**

➤ **Révision des sons « avec la lettre o » :**

Lire la page 111 du manuel + la page 27 (son oi).

➤ **Écriture :** dans le cahier du jour :

oi (1 ligne), **le soir** (1 ligne), **oin** (1 ligne), **loin** (1 ligne).

A vous, les parents de faire les modèles dans la marge.



➤ **Lecture suivie :** Deux timides à l'école du petit livre jaune « mes premiers j'aime lire ». Lire les pages 33 à 35.

On laisse 10 minutes aux enfants pour préparer sa lecture tout seul. Il s'entraîne à lire. Puis, les enfants lisent à voix haute le texte à leur parent. On suit avec eux, on les aide s'ils butent sur un mot.

➤ **Maths, numération :** on reprend une activité de la semaine dernière (*c'est important de faire et refaire le même type d'activités pour bien apprendre !*)

Les parents, à vous de préparer 4 collections (différentes de la semaine dernière) à dénombrer (les fourchettes du tiroir, les godets dans le garage, des bouchons, des graines, des crayons, des jetons, des fleurs... à vous d'imaginer).

On reste sur des collections allant jusqu'à 59.



Exemple : j'ai préparé une collection de coquillages. La collection n'est pas ordonnée. Difficile de savoir combien il y en a.

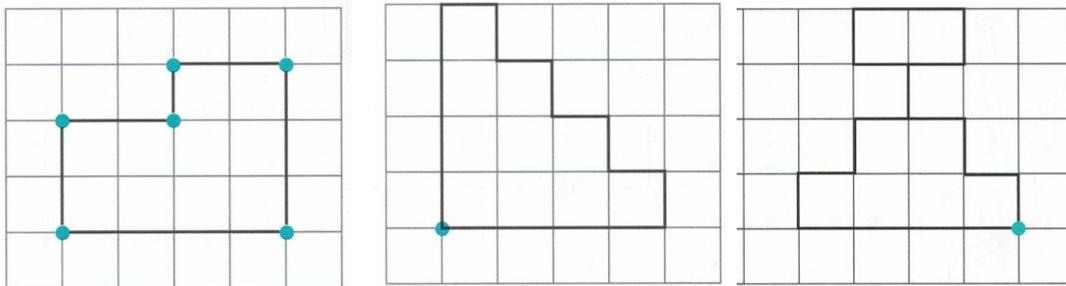


Les enfants s'organisent pour réaliser des dizaines, facilitant ainsi le dénombrement. On fait reformuler pour chaque collection : il y a 5 dizaines et 3 unités / il y a 50 et encore 3 / il y a $10+10+10+10+10+3$, ça fait 53.

➤ **Maths, géométrie** : repérage sur quadrillage. *Pour cette activité, on reprend les quadrillages utilisés la semaine dernière.*

L'activité se fait avec votre enfant : vous faites le modèle sur un quadrillage, il le reproduit à l'identique sur le deuxième.

Modèles :

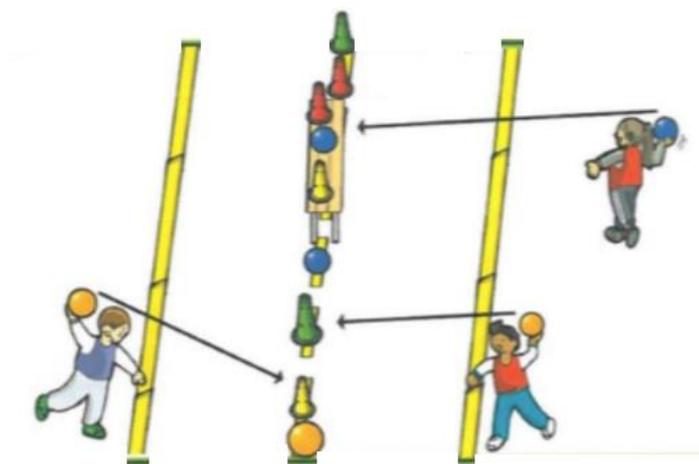


➤ **Calcul** : cette semaine, on joue au chamboule-tout pour additionner 3 nombres... et même 4 nombres.

Aujourd'hui, ***on fait tomber 4 quilles, on écrit l'addition correspondante et on calcule.***

Soyez malin et essayez de voir s'il n'y a pas un double à trouver ou 2 nombres qui font 10 à associer !!

Petite variante du jeu du chamboule-tout :



On place les objets sur un banc au milieu.

On fait 2 équipes.

Il faut faire tomber les quilles dans l'autre camp.

Quand toutes les quilles sont tombées, on calcule les points des quilles tombées dans notre camp.

L'équipe qui a le moins de points a gagné.

➤ **Résolution de problèmes :**

Faire les exercices de la page 31 du petit cahier.

Remarques : dans le cadre « ta recherche », fais un schéma ou trouve l'opération correspondante.