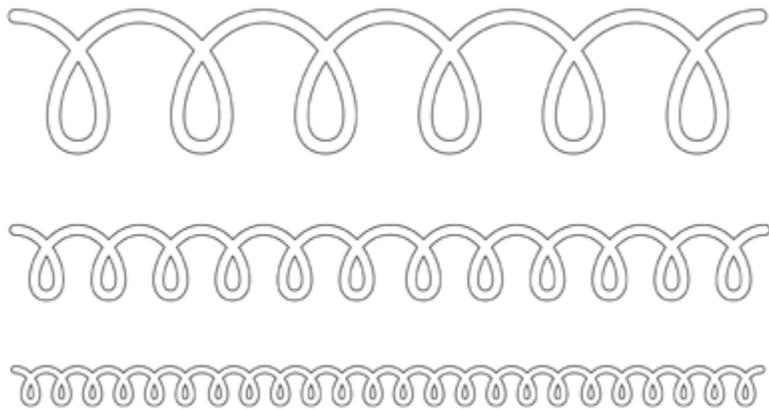
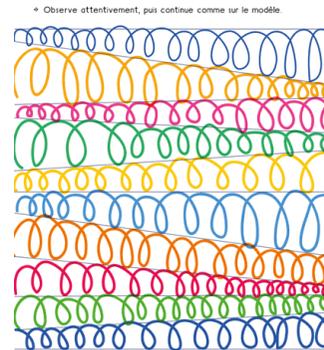


Graphisme : les boucles à l'envers



- faire avec de la laine, dans un bac de farine, au tableau, sur ardoise, sur une feuille. Au crayon, à la peinture...
- faire entre 2 lignes, les boucles touchent en haut et en bas de la ligne.



Écriture : en attaché à faire sur un cahier ou sur une feuille blanche, les lettres et les mots sont à écrire plusieurs fois.

- le mot « ami » + son prénom

Écriture : en attaché à faire sur un cahier ou sur une feuille blanche, les lettres et les mots sont à écrire plusieurs fois.

- le mot « mai » + son prénom

Les alphas / phono / étude du code :

- Les alphas s'attrapent (fiche de lecture de syllabes). **fiche activité**
- Composer ou lire des syllabes avec son matériel individuel « alphas » (ses étiquettes). Surtout avec le « monstre » qui fait « mmm » et faire la correspondance avec les autres graphies MA ma ma + création de « mots-fous » en combinant 2 syllabes (avec des étiquettes, en écrivant sur ardoise...). **A la maison possibilité de le faire sur le site** <https://www.logicieleducatif.fr/maternelle/planete-des-alphas/planete-des-alphas.php>
- le son [m] et la lettre M m m / 1 fiche activité (entoure les lettres M m m, colorie les mots où tu entends [m]). **fiche activité**

Les lettres dans les différentes écritures :

- jeu de lettres (le train ou le sapin) on a inversé par rapport à la semaine dernière. **A la maison, trouvez des activités pour apprendre les lettres dans les 3 écritures.**

Les quantités et les nombres : *refaire chaque jour les jeux des semaines précédentes.*

- **Le jeu du Lucky Luke** : l'adulte dit un nombre entre 1 et 10 et l'enfant doit montrer le plus rapidement possible le bon nombre de doigts.
- **La dictée de nombres** : l'adulte dit un nombre et l'enfant doit l'écrire en chiffre sur son ardoise (il n'y a pas de modèle à disposition).
- **Dessine les dés** : l'adulte dit un nombre et l'enfant le dessine en dé(s) (attention à bien positionner les points du dé au bon endroit).
- **La fusée** : réciter la comptine numérique de 10 jusqu'à 0 (en reculant). Ou de 15 jusqu'à 0. Ou de 20 jusqu'à 0.

Possibilité de proposer 2 fiches d'activités. <http://ekladata.com/culGTq1Z7ZTaWM1wkGODBfnJS3w/les-NOMBRES-DE-0-a-9.pdf>

Calculs et résolution de problèmes :

Avec du matériel de manipulation :

- J'ai 3 paquets de 5 jetons, combien ai-je de jetons ?
- J'ai 4 paquets de 2 jetons, combien ai-je de jetons ?
- J'ai 5 paquets de 2 jetons, combien ai-je de jetons ?
- J'ai 2 paquets de 7 jetons, combien ai-je de jetons ?
- J'ai 3 fois 2 jetons, combien ai-je de jetons ?
- J'ai 4 fois 5 jetons, combien ai-je de jetons ?

A chaque fois, on réalise les paquets de jetons demandés.

Puis à l'oral, on dit « j'ai 5 jetons, et encore 5 jetons, et encore 5 jetons, ça fait 15 jetons en tout. »

Les grandeurs :

1 mètre, c'est quoi ?

1 mètre, c'est la distance que l'on doit respecter pour rester assez loin des autres.

On va représenter 1 mètre en mettant bout à bout des objets de la classe ou de la maison.

Les enfants vont se rendre compte de la distance représentée par 1 mètre.

A la maison, prenez des photos de ces activités et envoyez-les-moi.