ECOLE A LA MAISON / CP

Voici les activités à réaliser à la maison pour les 2 premiers jours :

- **Lundi 16 mars :**

- **Révision des sons** : le son [gn] / lire la page 85 du manuel « à l'école des albums ».
- **Ecriture** : dans le cahier du jour donné aux élèves vendredi.
- **Lecture suivie** : écouter l'histoire Deux timides à l'école du petit livre jaune « mes premiers j'aime lire ».
Lister les personnages de l'histoire, raconter leur rôle dans l'histoire (temps de langage, discussion avec votre enfant).

- **Maths, numération** : page 24 du petit cahier vert Jocatop « les nombres de 0 à 29 ». Pour l'exercice 2, entourer les dizaines en rouge et colorier les unités en bleu.
- **Maths, géométrie** : parent et enfant : manipuler la règle, réaliser un dessin en utilisant seulement la règle pour tracer des traits. On échange son dessin, puis on le colorie.
- **Calcul mental** : les doubles. Les parents proposent des calculs, puis laissent quelques secondes aux enfants pour répondre. (1+1... / 2+2... jusqu'à 10+10).
- **Résolution de problèmes** : j'ai 12 feutres à partager entre 4 élèves, combien chaque élève aura de feutres ?
N'hésitez pas à manipuler avec des vrais crayons, puis passer par le dessin pour trouver la réponse.

• **Mardi 17 mars :**

- **Révision des sons :** le son [gn] / relire la page 85 du manuel « à l'école des albums » + dictée de syllabes sur le cahier du jour.
Les parents dictent les syllabes suivantes et les enfants les écrivent : *gni, gno, gnu, gna, gné, gnan, gnon, tagne, gagnan, pagnon.*
- **Production écrite :** dans le cahier du jour, choisir 2 mots avec le son [gn] de la page 85. Les élèves écrivent une phrase en y introduisant ces 2 mots. On n'oublie pas la majuscule de début de phrase et le point à la fin.
- **Lecture suivie :** *Deux timides à l'école* du petit livre jaune « mes premiers j'aime lire ». Lire les pages 17, 18 et 19.
On laisse 10 minutes aux enfants pour préparer sa lecture tout seul. Il s'entraîne à lire. Puis, les enfants lisent à voix haute le texte à leur parent. On suit avec eux, on les aide si ils butent sur un mot.
- **Maths, numération :** page 25 du petit cahier vert Jocatop « les nombres de 0 à 29 ». Pour l'exercice 1, on relie les points à la règle.
- **Maths, géométrie :** manipuler la règle, réaliser un 2^{ème} dessin en utilisant seulement la règle pour tracer des traits. Puis, colorier son dessin.
- **Calcul mental :** les doubles. Les parents proposent des calculs, puis laissent quelques secondes aux enfants pour répondre. (le double de 10... le double de 7...).
- **Résolution de problèmes :** j'ai 12 euros, j'achète une poupée qui coûte 5€. Combien d'argent me reste-t-il ?
N'hésitez pas à manipuler avec des petits objets (jetons par exemple), l'enfant prend 12 jetons, il en enlève 5. On fait reformuler : « j'en ai enlevé, j'en ai en moins » / « $12 - 5 = \dots$ ».