ECOLE A LA MAISON / GS

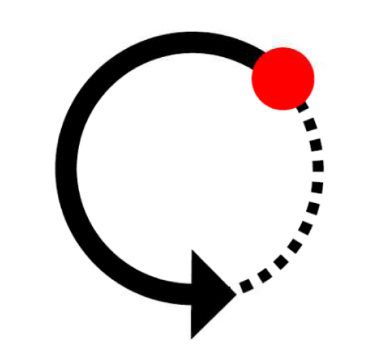
• ***Jeudi 19 mars*** :

* **Graphisme** : je laisse des traces : des cercles.

Avec des bouchons en liège, des gobelets… objets ronds que vous avez à la maison, réaliser des empreintes rondes avec de la peinture *(si on n’a pas de peinture, on peut faire le tour des objets avec un crayon et colorier ou non le cercle).*

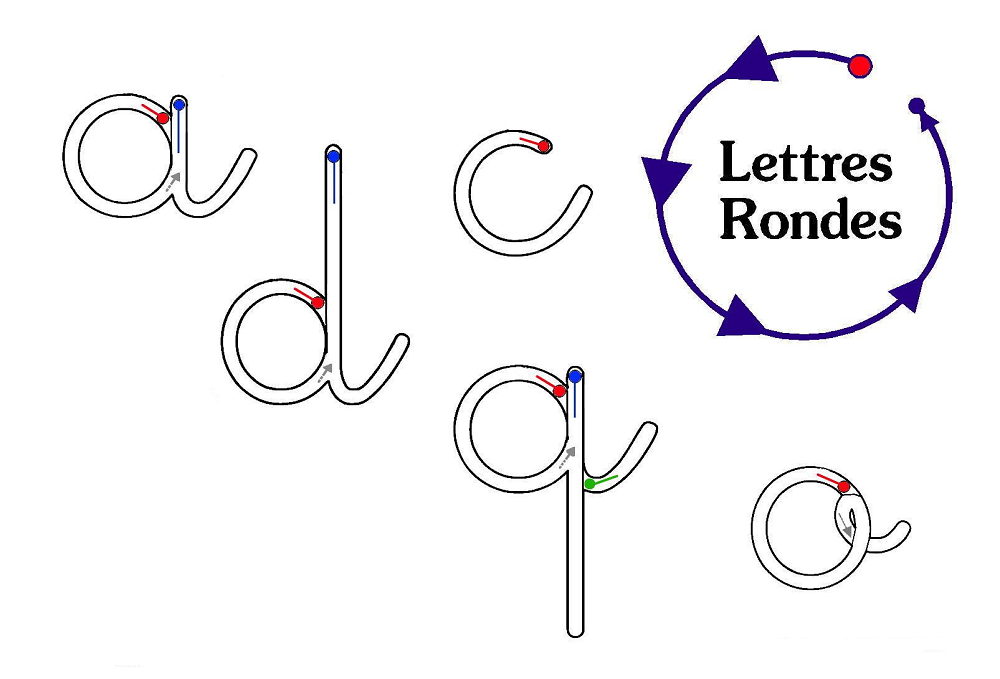
  

Quand c’est sec, on trace des ronds dans le bac de farine ou de sable. Attention, on **trace des ronds en commençant par le haut et en tournant vers la gauche** *(c’est important de tracer les ronds dans le bon sens, car nous tracerons par la suite des lettres rondes).*

Puis, on trace d’autres ronds avec un feutre noir, autour des traces laissées à la peinture.

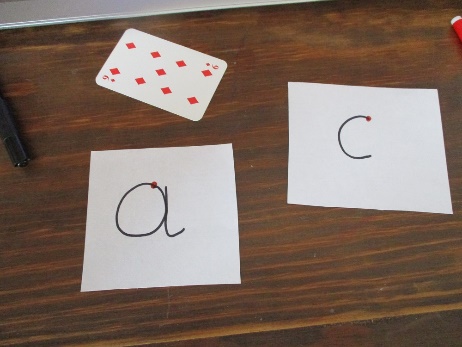
* **Ecriture** : les lettres rondes.



En GS, on apprend à écrire en écriture cursive (en attaché). On s’est déjà entraîné à l’école à tracer les lettres rondes.

Dans un premier temps, on trace avec son doigt :

* Dans un bac de farine,
* Sur le dos de papa ou maman,
* En suivant le tracé d’une lettre que vous avez préparé sur une feuille (voir photo ci-dessous).



Puis on trace avec un crayon sur une ardoise, une feuille, un tableau, un cahier, avec un crayon d’ardoise sur un modèle placé dans une pochette transparente…

**Toujours en respectant le sens d’écriture des lettres**.

*Ci-jointe une fiche à imprimer et à glisser dans une pochette transparente*.

* **Phono, les sons** : le son [a].

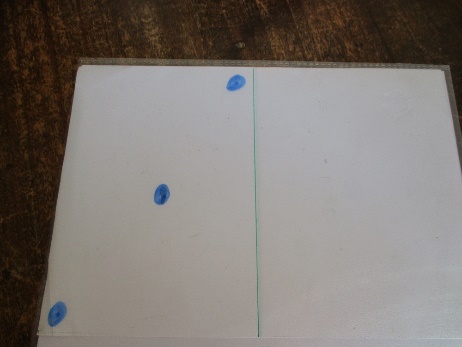
|  |  |
| --- | --- |
|  | Lisez cette comptine à votre enfant, et lui demander de trouver tous les mots où on entend [a].  Puis, dans des prospectus, on découpe des mots où on entend [a] et on les colle sur une feuille. |

* **Les quantités et les nombres** : tout ce qui fait 5.

Lundi et mardi, avec le jeu des lapins, on a commencé à mémoriser tout ce qui fait 5 (c’est 3 et encore 2…).

Aujourd’hui, on glisse une feuille blanche dans une pochette transparente. On imagine que c’est un domino ! D’un côté, vous dessinez des ronds (comme sur un dé), et votre enfant doit compléter l’autre partie du domino pour que ça fasse 5.

Le faire plusieurs fois.

Puis on joue à un jeu de dominos « ***au pays des 5*** ».

|  |  |
| --- | --- |
| G:\DCIM\157___03\IMG_1649.JPG | On enlève tous les dominos qui contiennent un 6. On ne les utilisera pas pour ce jeu. |
| G:\DCIM\157___03\IMG_1650.JPG | On retourne les dominos face cachée, et chaque joueur en prend 3.  Celui qui a un double commence à placer son domino. |
| G:\DCIM\157___03\IMG_1651.JPG | Pour pouvoir accrocher son domino, il faut que les 2 parties accrochées face 5.  Ici, 4 et 1, ça fait bien 5. |
| G:\DCIM\157___03\IMG_1652.JPG | Si on ne peut pas jouer, on pioche. |
| G:\DCIM\157___03\IMG_1653.JPG | Le premier joueur qui n’a plus de dominos a gagné !!  On peut aussi s’amuser à trouver comment accrocher tous les dominos ! |

* **Résolution de problèmes** : J’ai lancé 2 dés, et j’ai obtenu 5.

Peux-tu trouver comment j’ai fait ?

*Mettez à disposition des dés pour aider vos enfants à trouver la solution.*

Il y a 2 solutions, on peut essayer de les trouver.