




Vendredi 5 juin 2020

durée	domaine disciplinaire/description de l'activité	matériel
15 min	<p style="background-color: red; color: black; padding: 2px;">Repérage dans le temps : rituels de date :</p> <p>1-Ecrivez la date du jour en cursive sur une ardoise ou sur une feuille à part.</p> <p>2-Donnez-lui le calendrier de juin : votre enfant doit s'y repérer :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sur les jours sans école, il fera une croix rouge ou orange • Sur le jour actuel, il devra dessiner la météo (un soleil pour un temps ensoleillé, un nuage lorsque le temps est couvert, des gouttes en cas de pluie, ...) <p>3-De l'autre côté, il devra retrouver le jour de la semaine, le numéro du jour et le nom du mois. Il faudra qu'il entoure chacun d'eux.</p> <p>4-Ensuite, il devra écrire sur la ligne noire, à côté de la flèche rouge, la date en cursive.</p> <p>5-Posez-lui des questions : quel jour sommes-nous ? Hier ? Demain ?</p>	<p>-calendrier de juin recto verso avec la page 3 et à glisser dans une fiche plastique</p> <p>-un feutre effaçable</p> <p>-des crayons de couleur</p>
25 min	<p style="background-color: green; color: black; padding: 2px;">Entrée dans l'écrit : s'entraîner à écrire les lettres combinées en cursive :</p> <p style="font-family: cursive; font-size: 1.2em; color: black; text-decoration: underline;">s, œ, r, z</p> <p>-Reprendre les lettres à suivre : s, œ, r, z</p> <ul style="list-style-type: none"> • Demandez-lui de les nommer et de repasser dessus avec son index. • Montrez-lui ensuite la vidéo pour le tracé des lettres combinées : https://youtu.be/MdzOBpQK7F4 <p>-Donnez-lui ensuite une grande feuille blanche.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Avec les gabarits de triangles, carrés, rectangles et ronds, il trace au moins 9 formes dans lesquelles il écrit une lettre combinée <div style="display: flex; justify-content: space-around;">  </div> <p>-A la fin, il peut écrire en haut de sa feuille le titre « LES LETTRES COMBINEES » en lettres capitales d'imprimerie.</p>	<p>-fiche lettres à suivre : s, œ, r, z</p> <p>-une grande feuille blanche (type A3)</p> <p>-vidéo du tracé des lettres combinées</p> <p>-des gabarits de triangles, carrés, rectangles et ronds</p>
25 min	<p style="background-color: blue; color: white; padding: 2px;">Le dessin structuré/le geste graphique : je dessine des fleurs à partir d'un modèle de dessin et j'enrichis ma production</p> <p>-Votre enfant peint des fleurs dessinées hier avec de la gouache</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;">   </div> <p>-Lorsque les fleurs sont sèches, il les découpe et les colle sur le fond avec l'herbe.</p>	<p>-sa production de la veille (fond + fleurs)</p> <p>-de la gouache de différentes couleurs</p> <p>-des pinceaux fins</p>

durée	domaine disciplinaire/description de l'activité	matériel
10 min	<p>Entrée dans l'écrit : dictée de lettres</p> <p>1-Expliquez-lui qu'il va réaliser une dictée de lettre</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lettres à dicter : g, b, r, e, x, i, y, f, n, d, s, w <p>2-Vous lui dictez les lettres une à une et validez avec lui au fur et à mesure, en faisant référence à l'alphabet en cursive si besoin.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Faites-lui récrire les lettres pour lesquelles le sens du tracé est à retravailler. 	<p>-ardoise et feutre effaçable</p> <p>-alphabet en cursive</p>
15-20 min	<p>Travail préparatoire à la lecture d'un album : Les Trois petits cochons</p> <p>1-Chaque jour, vous proposerez à votre enfant la lecture d'un conte. Si vous possédez une version papier à la maison, profitez-en pour lui lire. Si ce n'est pas le cas, vous trouverez un lien vers une version lue en vidéo.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ce travail sera préparatoire à la lecture prochaine d'un album. En entendant ou réentendant certains contes, cela lui permettra de faire des liens et de mieux comprendre. <p>2-Aujourd'hui, vous lui demanderez de vous rappeler les points essentiels du conte du Petit Poucet et de celui de la Petite Poule rousse.</p> <p>3-Ensuite, vous lui présenterez le conte « Les Trois petits cochons »</p> <ul style="list-style-type: none"> • Si vous n'avez pas cette histoire à la maison, voici le lien qui permettra à votre enfant d'avoir accès malgré tout à l'histoire : • https://youtu.be/d3e1BTIXX4 	<p>-lien vers vidéo du conte</p>
20 min	<p>Explorer le monde : la graine, les plantations</p> <p>1-Demandez à votre enfant d'observer et d'arroser ses semis de la veille. Demandez-lui quels changements se sont produits depuis ses dernières observations.</p> <p>2-Il dessine les changements et légende son dessin en faisant apparaître les termes : tige, feuille, racines (s'il ne les dessine pas, arrachez un plant pour lui montrer que sous la terre il se passe aussi des changements).</p>	<p>-bac de semis</p>

Bon travail et bonne journée !