

Vendredi 5 juin 2020

durée	domaine disciplinaire	matériel
10 min	<p>Français : La phrase du jour :</p> <p>1-A partir du document « la phrase du jour semaine du 2 au 5 juin », donnez-lui la dernière partie concernant vendredi 5 juin.</p> <p>2-Demandez-lui de bien regarder l'image proposée à côté des étiquettes et de remettre celles-ci dans l'ordre pour former la phrase qui correspond à l'image.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Vérifiez son travail en lui indiquant quelles étiquettes ne sont pas bien placées jusqu'à ce que son travail soit correct <p>3-Dans un cahier :</p> <ul style="list-style-type: none"> • il écrit la date du jour (préparez-lui un modèle si besoin). • il colle ses étiquettes • il recopie la phrase en respectant la formation des lettres, en n'oubliant pas la majuscule et le point. 	<p>-document à télécharger sur le site de l'école (imprimer le document ou reproduire les étiquettes)</p> <p>-cahier</p> <p>-ciseaux/colle</p>
40 à 50 min	<p>Français : Lecture : es - er - el - ec</p> <p>1-Faites rappeler à votre enfant la nouvelle manière de faire le son « è ».</p> <ul style="list-style-type: none"> • Il s'agit du E devant S, R, L, C. <p>2-Proposez-lui de faire une dictée de mots sur son ardoise en tenant compte de cette règle orthographique :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mots à dicter : une veste - un bec - le caramel - merci - du sel - la sieste - il verse - un rectangle - la lecture - superbe <p>3-Proposez-lui de s'entraîner aux exercices proposés dans le document (il fera tout ou partie de ce travail)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ne proposer que les exercices en page 1 du document PDF 	<p>-exercices de lecture</p> <p>-ardoise, feutre effaçable</p>
20 min	<p>Français : Ecriture : révisions</p> <p>-Faire écrire votre enfant dans un cahier :</p> <p>-écrire la date du jour (lui faire un modèle)</p> <p>-lui demander d'écrire la phrase suivante : <i>Michel est arrivé en dévalant l'escalier, il a sauté sur le serpent et a enfermé le perroquet dans sa cage.</i></p>	<p>-un cahier</p>
15 min	<p>Maths : calcul mental</p> <p>-Se connecter au site « Calculatice » :</p> <ul style="list-style-type: none"> • https://calculatice.ac-lille.fr/spip.php?rubrique2 <p>-votre enfant écrit son prénom avant de cliquer sur connexion</p> <p>-il choisit ensuite sa classe : « niveau CP »</p>	<p>Site Calculatice</p>

durée	domaine disciplinaire	matériel
	<ul style="list-style-type: none"> il choisira ensuite un exercice en commençant toujours par le niveau 1 <p>→ Vous pourrez suivre son évolution en cliquant sur le bouton « Bilan » en haut à droite</p>	
30 à 40 min	<p><u>Maths : Espace et géométrie : mesurer avec une unité étalon :</u></p> <p>1-Faites-lui faire un rappel de la séance d'hier</p> <p>2-A l'aide d'un bout de ficelle de 5 cm, il mesure et reporte cette unité pour connaître le chemin le plus court parcouru avec les escargots.</p> <p>3-S'entraîner à nouveau avec l'exercice « mesurer avec un étalon » (exercice des avions)</p>	<p>-fiche escargots</p> <p>-fiche exercice mesure étalon</p> <p>-bout de ficelle de 5 cm</p>
30 à 40 min	<p><u>Français : Lecture : Lecture par niveau avec es - er - el - ec</u></p> <p>1-Revenir sur ce qui a été fait dans la séance du matin et demandez à votre enfant de vous redonner le son produit par le E devant S, C, R, L</p> <p>2-Expliquez-lui qu'il va réaliser la lecture par niveau qui correspond à ce son.</p> <ul style="list-style-type: none"> Il devra choisir soit entre le niveau 2 soit entre le niveau 3 et préparer sa lecture silencieusement pendant 5 à 10 min. Lorsqu'il se sent prêt, il vous lit ce qu'il a préparé à haute-voix. Il répond ensuite aux questions de compréhension (page 2 des exercices de ce matin) et réalise les exercices du dessus (tout ou partie) 	<p>-manuel de lecture p96</p> <p>-ardoise</p> <p>-fiche de lecture (page 2 du doc du matin)</p>
30 min	<p><u>Arts plastiques : une carte bouquet pop up</u></p> <p>1-Imprimez-lui 2 fois la dernière page du document « fleurs pop up », celle où il y a 4 fleurs.</p> <p>2-Votre enfant colorie et décore chacun des pétales en laissant la partie hachurée.</p> <p>3-Il découpe ensuite ses fleurs.</p> <p>4-Elles lui serviront pour réaliser une carte pop-up la semaine prochaine.</p>	<p>-doc « fleurs pop up »</p> <p>-crayons de couleur, feutres, paillettes, gommettes, peinture, ...</p>

Bon travail à tous !