Vendredi 3 avril 2020

durée	domaine disciplinaire	matériel
10 à 15 min	**<u>Français : Lecture :</u>** -se connecter au site Lalilo -effectuer quelques exercices	Site Lalilo
40 à 50 min	**<u>Français : Lecture-compréhension : « Le chat de Véra »</u>** 1- Téléchargez la vidéo qui correspond au niveau de lecture de votre enfant : • Expliquez-lui qu'il devra suivre les mots qui seront lus au fur et à mesure. • Il devra être attentif pour pouvoir se remettre l'histoire bien en tête car ensuite, il devra répondre à des questions qui porteront sur toute l'histoire. 2- Votre enfant suit l'histoire au fur et à mesure. • Une fois parait suffisant avant de commencer les questions. 3- Votre enfant va ensuite lire avec vous chaque question proposée dans la fiche de lecture 4 : • Procédez progressivement avec lui : faites les questions une à une en le laissant chercher la réponse dans l'album (là où vous pourrez l'aider, c'est dans la navigation sur le document : passage d'une page à l'autre, etc.) • Vérifiez et validez les réponses avec lui une fois qu'il a répondu à toutes les questions : comparez ce qu'il a produit à ce qui était attendu. 4- S'il le souhaite, votre enfant peut terminer la séance en réécoutant la lecture de l'album.	-lecture audio « Le chat de Véra » à télécharger en fonction du niveau de lecture (1 ou 2) -fiche de lecture 4 à télécharger + correction
15 min	**<u>Français : Ecriture : eu / œu</u>** -Faire écrire votre enfant dans un cahier : -écrire la date du jour (lui faire un modèle) -lui demander d'écrire cette phrase en essayant de ne pas copier lettre par lettre mais mot par mot : **Ma sœur a préparé deux œufs sur le feu et des tartines de beurre frais.**	Un cahier
15 min	**<u>Maths : calcul mental</u>** -Se connecter au site « Matheros » avec ses codes personnels (revoir procédure de connexion expliquée dans le mail)	Site Matheros
30 à 40 min	**<u>Maths : Numération : Résoudre des problèmes impliquant des prix</u>** 1-Revoir avec votre enfant la leçon « Payer des sommes en euros » (partie verte du mémo maths gris)	-planche de pièces et billets à découper (si vous n'avez pas la

durée	domaine disciplinaire	matériel
	2- Expliquez à votre enfant qu'il va chercher différentes façons de réaliser la somme qui correspond au prix de la paire de rollers. • Vous lui ferez manipuler les pièces et billets fournis en téléchargement (ou que vous aurez fabriqués) pour qu'il puisse trouver différentes manières de réaliser 48€. ➔ *Si votre enfant éprouve des difficultés à trouver une manière, inutile de batailler pour en trouver davantage. Ce qui est important, c'est qu'il ait réussi à en trouver une.* 3- Faites-lui écrire l'égalité correspondant à ses propositions correctes (en fonction des pièces et billets qu'il aura utilisés). Par exemple : • 48€ = 20€ + 20€ + 5€ + 2€ + 1€ • 48€ = 10€ + 20€ + 10€ + 2€ + 2€ + 2€ + 2€ • … 4- Procédez de la même manière pour les objets suivants : une luge qui coûte 56€ et une paire de baskets qui coûte 37€ • Le faire manipuler les pièces et les billets pour constituer la somme demandée. Lui demander de trouver plusieurs façons de faire. • Lui faire écrire pour chaque proposition faite, les égalités correspondantes. ➔ *Si votre enfant est demandeur, lui donner d'autres objet avec des prix différents (Par exemple : un livre à 19€, un tee-shirt à 25€, un cerf-volant à 22€, un ballon à 18€, …)*	possibilité d'imprimer, fabriquez-les avec votre enfant) -leçon « payer des sommes en euros » dans le mémo maths de votre enfant (ou à télécharger si vous ne la retrouvez pas) -une feuille, ardoise ou tableau
30 à 40 min	**<u>Français : Production d'écrit : Ecrire des phrases par rapport à une image</u>** 1- Expliquez à votre enfant qu'il va devoir écrire 3 phrases : une phrase pour chaque image : • Faites observer les 3 images à votre enfant • Demandez-lui de raconter une histoire à partir de ces images 2-Lisez avec lui les mots proposés pour aider à l'écriture des phrases.	-fiche production de phrases à télécharger -cahier

durée	domaine disciplinaire	matériel
	3-Demandez-lui quelle phrase il pourrait écrire pour raconter ce qui se passe sur la 1ère image. • Lorsque sa phrase est correcte, votre enfant écrit sa phrase dans un cahier (ou dans les lignes de la fiche si vous l'avez imprimée). ➔ Il peut vous demander de l'aide pour écrire des mots qui ne sont pas proposés et dont il aurait besoin pour produire sa phrase. 4-Procédez de la même manière pour la 2ème image puis pour la 3ème (d'abord, une production à l'oral de la phrase puis, mise à l'écrit) 5- Faites-lui relire ses phrases. 6-Vous pourrez m'envoyer ce que votre enfant a produit si cela est possible.	
15 min	**<u>Poésie : « Monsieur Printemps »</u>** -Continuer d'apprendre le nouveau poème	-cahier de poésie
10 min	**<u>Lecture offerte : « Cornebidouille »</u>** -C'est la fin de la semaine, alors je vous propose de la terminer avec une histoire que votre enfant connait bien : les aventures de Pierre avec la sorcière Cornebidouille	-vidéo de Cornebidouille à télécharger

Bon travail et bonne journée à tous !

On se retrouve lundi, bon week-end à tous !

Portez-vous bien !