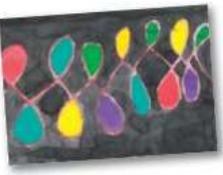


durée	domaine disciplinaire/description de l'activité	matériel
25 min	<p>Entrée dans l'écrit : s'entraîner à écrire les lettres à boucle descendante : g, j, y, f</p> <p>-Donnez à votre enfant la fiche des lettres à suivre. Demandez-lui de repasser dessus avec leur index.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Il peut s'aider de la vidéo suivante pour tracer les lettres : https://youtu.be/IV92Yd_VOJA • Il peut s'entraîner sur ardoise pour bien ressentir le geste et le tracé de la lettre. <p>-Donnez-lui la feuille des boucles. Faites-lui tenir afin que les boucles soient descendantes lorsqu'il regarde sa feuille.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Avec des feutres fins, il écrit alors une lettre par boucle puis il les colorie avec des crayons de couleur. Il peut écrire plusieurs fois la même lettre.  <p>-A la fin de son travail, il peut écrire sur sa feuille le titre « LES LETTRES A BOUCLE DESCENDANTE ».</p>	<p>- carte des lettres à boucle descendante à suivre</p> <p>-vidéo du tracé des lettres</p> <p>-feuille des boucles</p> <p>-des feutres fins, des crayons de couleur</p> <p>-1 ardoise et 1 feutre effaçable</p>
20 min	<p>Le geste graphique : tracer des doubles cycloïdes sans inducteur</p> <p>-Votre enfant reprend la composition qu'il a réalisé la veille.</p>  <p>-Avec de l'encre noire, faites-lui remplir le reste de la feuille.</p>  <p>-Si votre enfant est rapide et plutôt à l'aise avec ce geste, vous pouvez préparer des bandes de papier de 5 cm de largeur environ sur lesquelles il pourra faire de petites cycloïdes. Vous pourrez vous en servir pour faire un cadre autour de sa production.</p>	<p>-encre noire</p> <p>-pinceau</p> <p>-production de la veille</p>
25 min	<p>Entrée dans l'écrit : associer des lettres cursives à des lettres en capitales</p> <p>1-Commencez par une dictée de lettres. Vous lui dites une lettre et il doit l'écrire en cursive sur son ardoise.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lettres à dicter : o, g, a, t, p, y, w, h, n, b <p>2-Donnez à votre enfant une planche du document « les lettres des animaux » que vous aurez glissée dans une pochette plastique.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Proposez-lui de refaire le recto d'une fiche avec quelques animaux. 	<p>-ardoise et feutre effaçable</p> <p>-doc « les lettres des animaux » à imprimer et à placer dans une fiche plastique</p> <p>1 feutre fin.</p>

durée	domaine disciplinaire/description de l'activité	matériel
	 <p>3-Distribuez-lui ensuite le document d'évaluation. Lisez-lui la consigne et demandez-lui de vous la reformuler avant de le laisser faire ce travail seul avec un feutre fin.</p>	
35 min	<p>Travail autour d'un album : les légumes (une fois par jour sur toute la semaine)</p> <p>1-Chaque jour, vous proposerez à votre enfant d'écrire la carte d'identité de 2 légumes de l'histoire parmi ceux ci-dessous :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tomate, carotte, laitue, citrouille, haricot, oignon, poireau, radis <p>2-Cela devra se faire en dictée à l'adulte. Votre enfant illustrera ensuite chaque légume dont il aura fait le portrait.</p> <p>➤ <u>Ex de production attendue concernant la fiche d'identité avec l'exemple du navet :</u></p> <p>« J'appartiens à la famille des légumes. Je suis souvent violet et blanc. J'aime être entouré de choux, d'oignons. On me sème d'avril à septembre pour me récolter de mai à novembre. Je suis délicieux dans une soupe, une purée. »</p>	<p>-demi-feuille A4</p> <p>-crayons de couleur</p>
20 min	<p>Explorer le monde : la graine, les plantations</p> <p>1-Lancez si votre enfant le souhaite l'album filmé « Toujours rien ? » de C. Voltz.</p> <p>➤ https://youtu.be/dOkD3pNFkVE</p> <p>2-Demandez à votre enfant d'observer et d'arroser ses semis de la veille. Demandez-lui s'il y a du changement ou bien s'il n'y a « toujours rien » !</p> <p>3-Normalement, des changements se sont opérés. Les graines de radis ont commencé à germer et les premières pousses apparaissent.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Prenez en photo cette étape et faites-lui dessiner aussi ce qu'il voit. Notez sur cette feuille une petite phrase que votre enfant vous dictera. Par exemple : « Au bout de 3/4 jours, les semis ont poussé. Je vois qu'une petite 'tige' sort de terre. » 	<p>-vidéo « Toujours rien ? »</p> <p>-bac de semis</p>

Bon travail et bonne journée !